

“冷却”欲望，

不让孩子“想要就买”

妈咪沙龙



对金钱没有概念，身上有钱就想花，看上的东西就想要，买了不久又后悔，是很多孩子甚至成年人都存在的不良消费倾向；但如何冷却孩子们这“想要就买”的消费欲望，让他们正确看待花花绿绿的世界，合理消费呢？这让很多家长愁眉不展。

教“花钱无度”的孩子做预算

茵茵是个优秀的孩子，由于家庭经济条件不错，所以父母对孩子的零花钱管理得非常宽松，这让茵茵从小养成了花钱无度的习惯，每次上街，只要喜欢的东西就往家里搬，一个月要问父母好几次零花钱，但究竟花了多少钱，它们都用在了什么地方，茵茵自己也说不清楚。

典型特征：这类孩子对金钱没有具体的概念，手里有钱就花掉，花完就伸手向家长要，全然不知道所买的东西究竟实用与否，也说不出来钱究竟用到了什么地方，把金钱置换成自己喜欢的玩具和物品对他们来说是神奇的体验。

冷却策略：定期发“工资”。针对孩子的花钱无度，父母可固定时间给他一定数量的零花钱，并且申明平时不再随要随给，还可帮他建立小账本，以确定零花钱用在了什么地方，大人定期做“财务审核”，让孩子管理自己的零花钱。

缓兵之计。当孩子提出无理购物时，还可以用缓兵之计，不即时答应，但也不完全否定，利用这段时间的冷却，并随时向孩子灌输“可买可不买的东西不要买”的购物原则，让孩子学会暂时放弃。



颁发储蓄奖。利用孩子喜欢表扬的心理，进行储蓄鼓励，如发现孩子购物有所值或月底还有节余，便颁发一笔“量入为出”的奖金，也可给他一个储蓄目标，设置“储蓄奖”，鼓励他节约。

对“无限索取”型的孩子说“不”

女儿梅梅聪明活泼，但唯一令人感到头疼的就是一出门就要买这买那，有时我们觉得外面的零食不卫生不给她买，她的小脸马上“晴转阴，阴转雨”！

典型特征：这类孩子大多受到亲人的宠爱，大人经常给他带一些小礼物回家，让他习惯了父母给自己买礼物，所以一出门就向父母索要东西，包括玩具、食品各种类型，受到拒绝则难以接受，大哭大闹。

冷却策略：坚持立场。有时，父母为了平息儿女的哭闹或是不耐烦孩子的一再要求而满足了孩子的欲望，这对孩子学习自我节制是相当不利的。其实可以告诉孩子：“你‘需

要’的东西，我们一定为你准备；你‘想要’的东西，可以告诉我们，我们会斟酌情况，决定要不要买给你；但如果你用哭闹或发脾气的方式来争取，我们一定不会给你买的。”

统一战线。有些孩子会问妈妈要钱去买爸爸说不能买的玩具，或者父母要他做事情的时候，以金钱作为要挟条件，这是孩子逐步在利用自己不断增长的谈判技巧增加自己的“收入”。对于这种现象，父母要反省教育孩子夫妻态度是否保持一致，并警告孩子，抵制他的不诚实行为。

家庭“股份制”。当孩子对一些他喜欢的东西不依不饶时，家长可以采取“股份制”的方式，如家长出3/4的费用，让孩子出1/4，孩子有了自己的投入，这样既有利于他控制“想买就买”的心理，也会更加珍惜所买的物品。

消费提示：三个“不提倡”

不提倡以大量减少甚至停发孩子零花钱，或粗暴的责骂的方式来控制孩子的消费欲望。因为突然间收入的减少会使得孩子对物质的欲望更加强烈，转而力图通过其他途径来取得零花钱满足自己的购物需求。

不提倡父母用金钱来衡量一切，平时老用钱来和孩子谈条件。记住：永远不要让孩子听钱的话！金钱至上会让孩子缺乏责任感和同情心，进而可能发展到狭隘、自私。

不提倡让孩子过早成为“有卡族”，这样会养成孩子随随便便就刷卡的坏习惯，增加很多不必要的消费。

苏俊清

孩子

先认汉字 还是先学拼音？

问：我家孩子现在三岁了，我正在教他学认字，认字卡上有拼音，我就边教孩子学认读，一边教拼音，可是孩子好像越学越迷糊，教孩子认字到底是先学认字还是先学拼音呢？

长沙市 刘女士

答：在早教期间，父母在教孩子认字的时候，基本上都是一个词、乃至整句话，有些人指出，是否应该先教拼音，再教拼写，最后教字呢？其实四岁以前的孩子抽象思维还未形成。还不能理解将字母拼起来这个过程。学前儿童应该先学习认字还是先学习拼音呢？许多家长比较迷惑。

世界上不会有这样“聪明”的母亲，先教孩子一个一个的音素，学会说一个一个声母、韵母的发音，然后教他如何拼。任何一个头脑正常的母亲，总是一个词、乃至整句话，让她的孩子反复地模仿着“呀呀学语”的。

学前儿童只能去认识拼音字母，而达不到拼的能力，因为孩子的思维还没有发展到抽象思维，4岁左右孩子才能从表象思维转向抽象思维，所以不要求之过急。单独去认识拼音字母，是和认识汉字一个道理，但是去把声母和韵母和拼起来，这个年龄的孩子还做不到，即使有的孩子可能做到了，也是背诵下来的。所以不要求之过急，弄不好孩子还会厌烦，失去学习的兴趣。

方块汉字，远比无意义的、相似处很多的拉丁字母容易辨认和识记。直接教学汉字的优势，还因为单个的汉字可编成为朗朗上口、又富有儿童情趣的课文，和强记死背那些本身并无意义、相互间全无内在联系的拉丁符号，完全是两种情趣、两种氛围，自然也就带来两种截然不同的效果，不仅是学习的效率不同，而且在儿童情趣培育上也不一样。

有些家长担心，认字的同时不教拼音，孩子的普通话会说不好。其实，让幼儿园的小朋友听着录音带上朗朗上口的韵文，边听边说，边玩边学，在游戏中识字，在游戏中说普通话，一天20分钟，20天左右，就是方言区的孩子，其普通话也可取得相当成绩。

实践证明，不先学汉语拼音，并不妨碍儿童学说普通话，这不是他们学习普通话最关键的环节。如果是在初步学了普通话和认识了一定数量的汉字以后，再学习汉语拼音，有利于正音和继续提高，而且学习的时间和精力都可大为节省。

万婴教育机构早教专家

湖南省著名商标

盈成

非转基因 物理压榨 100%

盈成双低菜籽油 非转基因 物理压榨

★全国放心粮油工程示范加工企业
★湖南省农业产业化龙头企业
★湖南省消费者信得过单位

VCHEN 盈成 湖南盈成油脂工业有限公司 湖南常德澧县工业园 网址: www.vchen.com.cn 电话: 0731-84903218 传真: 0731-84903222