

加快技能人才培养 服务湖南经济发展

省人力资源和社会保障厅

随着我省经济“转方式、调结构”步伐的加快和“一化三基”战略的实施,培养数量众多、技能精湛的高素质技能型队伍,已经成为我省经济又好又快发展的迫切需要。

技能人才培养结硕果

近年来,在省委、省政府高度重视和正确领导下,我省技能人才培养取得了明显成效。主要体现在“人才体系健全了,成长环境改善了,评价机制合理了,队伍总量扩大了”。

目前,我省已经基本建立起面向全体劳动者的技能人才培养体系。全省共有技工院校128所,其中技师学院5所,筹建技师学院1所,高级技工、国家重点技工26所。到2009年底,全省技工院校共有在校生16.4万人,其中农村生源学生占93%,高级技工、预备技师专业学生占总数的37%;招生人数已由“九五”期末的不到3万人,增长到近几年的6万人,就业率一直保持在98%以上。技工院校的毕业生在人力资源市场上供不应求。此外,还有各类民办职业培训机构800余家,高技能人才培训基地50家,就业训练中心150个。近三年,全省共培训各类技能劳动者465万人次。

2007年,省委、省政府制定出台了《关于进一步加强高技能人才工作的意见》,下发了《湖南省技能大师评选表彰办法》。通过政策引导,健全技能人才评选表彰制度,积极组织各类职业技能竞赛活动,使我省技能人才成长环境得到进一步改善。三年来,有艾爱国等15名来自基层生产一线的德艺双馨做出特殊贡献的技能人才代表被评选为“湖南省技能大师”,董日中等2名技能人才代表被授予“中华技能大奖”,徐菊云等18名杰出技能人才代表被推荐为享受国务院政府特殊津贴的人选,此外,还有22人被评选推荐获得“全国技术能手”荣誉称号,331人被授予“湖南省技术能手”荣誉称号。在省委省政府的大力倡导和引导下,各有关部门、各行业、各用人单位通过设立各种荣誉称号,调整提高技能人才津贴标准和退休待遇,改革用人制度和收入分配制度等方式,激励高技能人才快速成长。

近年来,全省建立健全了以职业能力为导向,以工作业绩为重点,注重职业道德和职业知识水平的技能人才评价体系。在各大企业、各大中专院校大力开展职业技能鉴定,推行国家职业资格证书制度。突破年龄、资历、身份和比例限制,对在生产、服务一线工作,掌握高超技能、业绩突出的技能人才,允许破格或越级参加技师或高级技师考评。紧密结合企业生产实际开展技能等级评价。改进院校职业资格认证方式,引导各类院校按照国家职业标准和市



第二届湖南省技能大师

场需求设置专业,确定教学内容,在职业技能鉴定中突出操作技能的考核,采用贴近生产需要、贴近岗位要求、贴近职工素质提高的考核方式,对企业职工技能水平进行客观、科学、公正的评价,推动技能人才更好更快成长。

2009年底,全省各类技能人才总量达到380万人,约占城镇技能从业人员的30%,约330万人通过职业技能鉴定,取得国家职业资格证书。具有高级技能以上水平的技能人才总量占到技能人才总量的27%。

加快技能人才培养刻不容缓

2009年12月21日,胡锦涛总书记视察珠海市高级技工学校时明确指出:“没有一流技工,就没有一流产品,技能型人才在推进自主创新方面具有不可替代的重要作用”。今年2月初,温家宝总理就技能人才培养明确提出:“加大职业培训力度,提高劳动者整体素质,提高劳动者的就业能力”。张德江副总理在今年的人力资源社会保障工作会议上和近期的多次批示中,再三强调要“大力加强职业培训,充分发挥企业和技工院校的作用,增强职业技能培训的针对性、有效性。”目前,国家将

高技能人才队伍建设纳入国家中长期人才发展规划纲要,并将启动实施国家高技能人才振兴计划,充分体现了党中央、国务院对技能人才工作的高度重视。

技能人才培养一头连着民生,一头连着人才,既直接关系到促进和稳定就业这一民生问题,又是实施人才强国战略的重要内容,在我省经济社会发展的大局中,在人才工作的全局中,地位非常重要,作用十分明显。

当前和今后一段时期,各种就业矛盾相互交织,我省就业形势依然十分严峻。我省城镇每年新增需要就业的人员约100万人,其中高校毕业生数量今年将达到30.5万人,而我省每年能提供的就业岗位大约60多万个。特别是今年以来,在我省一些地区,出现了企业“招工难”和求职者“就业难”并存的现象,可以看出,我省劳动力总量供大于求的矛盾、就业结构性矛盾、城镇化进程加快后带来的农村劳动力转移的矛盾,将越来越突出,这迫切要求我省加大职业培训力度,贴近产业结构调整和经济方式转变的需要,健全适应我省现代产业体系的现代技工教育体系,培养更多具有较高技能水平、较强就业能力的劳动者,倡导素质

就业,把我省劳动力过剩的压力转化为推动人力资源科学健康发展的动力。

在下一步技能人才培养工作中,我们将着力做好“五个一”:培养一支素质优良、技能精湛、结构合理的技能人才队伍;建立一个覆盖城乡全体劳动者的技能人才培养体系;健全一个更趋科学的技能人才评价制度;完善一个更具吸引力的技能人才激励保障机制;营造一个更有利于技能人才成长的社会环境。

今年,我省将组织开展第三届“湖南省技能大师”的评选表彰工作,推荐选拔我省第二批享受国务院政府特殊津贴的高技能人才人选,做好全国第十届“中华技能大奖”、“全国技术能手”、“国家技能人才培育突出贡献奖单位和个人”等荣誉称号候选单位、候选人的推选工作,并以此为契机,进一步营造“尊重劳动、尊重人才、尊重创造”的良好氛围。

推动技工院校跨越式发展

“没有一流的技工,就没有一流的产品。”一流的技工来自一流的现代技工教育体系。作为技能人才培养的重要力量,作为现代技工教育体系的重要组成部分,作为落实健全面向全

体劳动者的职业技能培训制度的重要载体,技工院校按照“调整布局,提高层次,突出特色,服务就业”的发展思路,坚持“培养技能人才,服务本地经济,适应市场需求,促进自身发展”的职业教育理念,为技能人才培养做出了杰出贡献。当前,面对职业教育大发展的新形势,面对经济结构调整和产业升级对技能人才的新需求,技工院校也处在改革发展的“路口”。只有抢抓机遇,深化改革,谋求发展,实现跨越发展,技工院校才能适应新形势的要求,适应时代的步伐。

在人力资源已经成为影响企业生存发展关键要素的今天,技工院校要实现跨越式发展,就必须以促进就业为目的,以服务经济为宗旨,以综合职业能力培养为核心,坚持高端引领,坚持多元办学,坚持内涵发展。首先,技工院校要结合区域经济发展和产业布局入手,明确功能定位,突出办学特色,打造以技师学院为龙头,高级技工学校为骨干,普通技工学校为基础的覆盖城乡、面向全体劳动者的技工教育培训体系,实现两个转变:即由注重学制教育向多元化技能教育培训转变,由注重学校的教育功能向技工教育培训、技能水平评价和就业指导服务等综合性功能转变,大力强化培训促进就业和稳定就业的功能。其次,深化技工院校教学改革,提升办学水平,通过深入实施校企合作,实行弹性学制和学分制,不断提高技工教育培训能力,实现办学实力和办学水平双提升。同时,要加强技工院校基础能力建设,规范日常教学管理,强化安全责任。

一流的技工生产一流的产品,一流的产品造就一流的企业,一流的企业成就一流的经济。我们一定要加快技能人才培养步伐,为我省经济又好又快发展作出更大贡献!

相关链接·名词解释

·中华技能大奖

从1999年开始,每两年一次在全国范围内评选优秀技能人才。该奖项是我国政府对技术工人技术、技能水平的最高奖励,其获奖人员是经过国家和省(行业)两级评审出来的本行业、本工种最高技术水平的突出代表。

·湖南省技能大师

省委省政府对全省技能人才中品德高尚、技能精湛、贡献突出的人员授予的最高荣誉称号。每三年评选一次,每次评选表彰10名,并给予每人一次性4万元重奖。

培养一流技工 创造一流产品

本刊记者 王珊

为了更好地服务我省经济发展,加快我省技能人才培养,深入贯彻胡锦涛总书记在视察珠海市高级技工学校时关于“没有一流技工,就没有一流产品”的重要指示精神,记者就企业技能人才培养和技工院校发展等问题,采访了我省部分技工院校和企业人力资源部的负责人。

我省技工院校情况介绍及政策问答

技工院校是我国职业教育的重要组成部分,是以培养中高级技术人才为主要目标的综合性、多功能的职业教育培训学校,是培养各行各业高技能人才的摇篮。我省技工院校包括技师学院、高级技工学校、技术学院、技工学校。

1、技工院校主要开设哪些专业?

按我国《职业分类大典》的划分,共有1838多个职业,目前我省技工院校常开设的专业有300多个,包括工业类(如数控加工、机械加工、模具设计与制造、焊接、机电一体化、汽车维修检测、电工、钳工等)、信息类(如计算机应用、通信设备、电子商务等)、经贸类(如市场营销、文秘、国内贸易、经济管理、理财规划等)、服务类(如酒店管理、烹饪、物业管理、物流管理等)。

2、就读我省技工院校有何优惠政策?

一是农村户口、县镇非农业户口和城市低保家庭的学生就读技工院校,可享受每生每年1500元的国家助学金,最后一学期或一学年由学校安排带薪实习。
二是就读技工院校涉农专业和农村家庭经济困难学生可免除学费。
三是我省农村初中毕业生就读技工院校参加劳动预备制培训可享受职业技能培训补贴和技能鉴定补贴。
四是我省企业职工参加技工院校组织的高技能人才培训,可享受900—2000元高技能人才培训补贴。

3、技工院校的招生对象和学制有何要求?

预备技师专业招收高级技工、高职高专毕业生,学制为2年,招收高中毕业生,学制为4年;高级技工专业招收初中毕业生,学制为4年,招收高中毕业生学制为2年,招收大专毕业生学制1年;中级技工专业招收初中毕业生学制为2—3年,招收高中毕业生学制为1.5—2年。经规定课程考试合格和职业技能鉴定合格,可获得省人力资源和社会保障厅印发的技工院校毕业证书,中级技工、高级技工、预备技师专业可分别获得中级技工、高级技工、预备技师国家职业资格证书。学生学完规定的学分可提前毕业,在职职工可以脱产学习,也可以利用业余时间学习,修完规定学分,即可取得毕业证书。

4、技工院校毕业生有何特点?

技工院校注重学生实际操作能力的培养,技工院校合格毕业生是具有一技之长的预备技能型人才。一是动手能力强。技工院校根据用人单位需要开设专业,根据岗位要求设置课程,并以满足教育目标的实习条件对学生技能强化训练。技校毕业生一般都能熟练掌握一门或多门实用技能,毕业便能顶岗操作,深受用人单位欢迎。二是就业前景好。目前,企业对技能型人才需求日益旺盛,作为培养技能型人才的技工院校的毕业生已成为热门人才。近年来,技工院校毕业生及时就业率保持在98%以上,很多学生在一年级就被沿海企业预订,许多专业毕业生在人力资源市场上供不应求。三是岗位待遇高。根据人力资源市场的工资指导价的反馈,技能型人才待遇已大大提高。在沿海地区的一些企业,已取得职业资格证书的技校毕业生月薪比其它职业院校毕业生一般要高出200—400元。数控等热门职业的操作人员月薪可达2000—6000元。根据中共湖南省委办公厅、省政府办公厅《关于进一步加强高技能人才工作的意见》(湘办发[2007]13号)规定,技工院校的高级技工班、预备技师班毕业生到企业工作,在工资福利等方面可分别参照本单位大专学历、本科学历人员对待。



南车长江车辆有限公司株洲分公司副总裁姚建云:总书记关于“没有一流的技工,就没有一流的产品”的讲话,深刻揭示了技能人才培养与企业发展的必然联系。



中联重科股份有限公司人力资源部副部长房殿峰:我认为,优秀技工队伍是企业发展的保障。企业的竞争力最终要通过产品来实现,没有一流的技工,就不能生产出优质的产品。与世界级工程机械制造商相比,中国企业还存在差距,但发展速度却非常惊人。迅速崛起的原因之一,就是能够生产出优质的产品。因此,拥有

一支成熟的技工队伍相当重要。在中联重科,技能人才占据了企业员工的半壁江山,从某种意义上来说,决定了企业未来的发展。

作为我省工程机械龙头企业的人力资源部负责人,您认为技能人才对企业发展的作用?

中联重科股份有限公司人力资源部副部长房殿峰:我认为,优秀技工队伍是企业发展的保障。企业的竞争力最终要通过产品来实现,没有一流的技工,就不能生产出优质的产品。与世界级工程机械制造商相比,中国企业还存在差距,但发展速度却非常惊人。迅速崛起的原因之一,就是能够生产出优质的产品。因此,拥有

系,生产具有国际竞争力的一流产品,必须要有一支一流的技工队伍,这是我们南车株洲车辆厂的切身感受。作为中国南方最大的铁路货车制造基地,近年来,南车株洲公司发展迅猛。我们始终认为,高技能人才与高技术、高管理人才同是企业的核心骨干,都是企业发展的根本保证,高技能人才队伍的素质直接决定着企业核心竞争力。随着中国铁路“安全、高速、重载”的快速发展,以及企业海外市场的拓展,对产品性能、质量提出了更高的要求,需要依靠一大批高技能人才作保证。我们迫切需要培养一大批既有理论知识,又掌握了较强劲动手能力的技能“工匠”。近年来,我们深深感受到技工院校培养的毕业生在南车很受欢迎。我们希望技工院校能培养更多的技能人才,以满足现有企业的岗位需求和用人需求。

从中联重科现在的招聘结构来看,技工人才大多数是来自技工院校和高职院校的毕业生。整体而言,毕业生的基本素质不错,特别是技校的毕业生大多来自农村,其职业定位、吃苦耐劳的精神和动手操作的能力比较突出。现在的企业更看重的是能力,不是学历。在中联重科,来自技工院校的优秀技工比一般管理岗位的本科学历生待遇还要高,而且有很好的职业发展通道。

目前,工程机械产业在长沙已经形成集群发展之势,其产业链上相关行业的技能人才匮乏。技工院校应当抓住机遇,深化改革,大力发展与工程机械相关的专业。也希望政府相关部门加强引导,实现资源配置的整合,为企业提供更多更好的技能人才。

应本地经济发展,充分发挥地理优势,抓住承接产业转移的机遇,与企业紧密合作,开展订单式培养。积极探索多种有效的校企合作模式,根据企业对技能人才的实际要求,联合制定培养计划,共享师资资源,强化实训实习,努力实现校企互利双赢,力争实现学习过程与工作过程同步、实习与就业一体。我们希望作为职业教育体系的重要组成部分,技工教育体系能与国民教育体系相得益彰,协调发展。

记者:您认为技工院校应当在技能人才培养中起到什么样的作用?

衡阳技师学院院长周险峰:目前,我省新型工业化正进入快速发展阶段,技能人才紧缺的矛盾日益凸现,总书记指出“没有一流的技工,就没有一流的产品”,实际上是对我们技工院校的发展提出了更高的要求。技工教育面临发展的最好机遇。我认为,技工院校应当坚持以就业为导向,以能力为核心的理念,把“培

记者:目前,我省正在打造“汽车产业走廊”,作为我省重要汽车企业的人力资源部负责人,您认为学校应如何培养企业需要的技能人才?

比亚迪汽车销售有限公司人力资源部长沙地区负责人张媛:意大利有句名言,“只要菲亚特好过,意大利就好过”。可见,汽车产业发展对一个地方经济的巨大作用。从汽车产业强国经验看,技能人才是汽车产业健康快速发展的决定性因素之一。在汽车制造行业,技工队伍

记者:当前技工院校毕业生的就业形势如何?

湖南省劳动高级技工学校校长吴国建:技工教育直接面向大众,服务社会,既是发展问题,又是民生问题。近年来,国家对技工教育的扶持力度越来越大,技工教育的发展环境越来越好。据

养一流技工,树立一流品牌”作为发展的出发点和落脚点。通过学制教育,培养更多更优秀的预备技师、高级技工,把学校打造成为企业职工开展技师和高级技师提升培训与研修、考核与评价的平台。下一步,我们将紧密贴近人力资源市场的需要,培养企业需要的技能人才,培养我省经济发展需要的技能人才。希望政府相关部门出台更多有利于技工教育发展的政策,为技能人才培养,创造更好条件。

占到了员工总数的45%以上。自比亚迪公司2009年7月入驻长沙以来,技能人才需求缺口较大。在未来两年里,仅长沙基地,各类技工的缺口在6000人以上。目前,技能人才市场面临着结构性矛盾,一方面大量学生找不到工作,另一方面企业招不到有用的人才,产学研脱节问题突出。希望学校在培养技能人才时,能充分发挥自身优势,多开展校企合作,进行订单式培养,提高学生的动手操作能力,培养出汽车企业真正需要的技能人才。

我了解,技工院校通过开设适应经济社会发展急需的专业,加强职业能力培养,毕业生的就业率远远高于一般本科院校,而且企业经常来提前预订毕业生,在当前大学生就业压力很大的形势下,技工院校学生普遍感觉到当技工很光荣很体面。

省情周刊 Sheng Qing Zhounkan 本刊编辑部 TEL: 0731-84326188 主编:周崇武 第33期 E-mail: hnbssqzk@163.com 本期由省人力资源和社会保障厅协办