湘大文科楼群 谢荣 摄

隆重纪念毛泽东同志题写校名并指示“一定要把湘潭大学办好”暨湘潭大学建校五十周年

乘着改革开放的春风腾飞

——湘潭大学科学发展纪实

□肖 力

高起点办学展宏图

湘潭大学是根据一代伟人毛泽东同志想在家乡办一所大学的心愿创办、由毛泽东同志题写校名并指示一定要办好的省部共建综合性大学。学校创办于1958年，同年9月10日，毛泽东同志亲笔题写校名并指示“一定要把湘潭大学办好”。

在毛泽东同志的晚年岁月，他怀着对家乡人民的深厚感情，对湖南最为关心的就是两件大事，一件是湖南的工业化建设，另一件就是办好湘潭大学。1973年，时任国务院副总理的邓小平同志在一次向主席汇报工作时，毛泽东同志虽工作非常繁忙，但仍十分关切地问：“我家乡的那所大学办得怎么样了？”1974年10月，毛泽东同志最后一次回湖南，听了时任省委书记李振军的工作汇报后，再次非常关切地问到湘潭大学的建设问题。在毛泽东同志的亲切嘱托下，在邓小平、李先念等党和国家领导人的亲切关怀下，1974年，国务院批准湘潭大学为文、理、工综合性大学。国务院、教育部还专门发文号召全国各地高校对湘潭大学的办学和建设给予大力支持。1974年至1978年，全国各地近90所高校向湘潭大学输送了622名优秀教师，并赠送了大量图书资料。

党和国家领导人的亲切关怀，社会各界的大力支持，为湘潭大学提供了难得的人力、财力与物资资源保障，学校得以高起点办学和快速健康发展。1978年被国务院确定为全国重点大学，同年开始招收研究生，1981年国家实行学位制度，学校首批获得4个硕士学位授予点。1998年9月1日，江泽民同志为湘潭大学建校40周年题词：“办好湘潭大学，为培养和造就高素质人才作出新贡献。”2001年，李鹏同志为学校题词：“团结、勤奋、求实、创新，努力办好湘潭大学。”2005年，湖南省人民政府、教育部签署协议，共同重点支持湘潭大学建设。今年8月28日，在湘潭大学隆重纪念毛泽东同志题写校名并指示“一定要把湘潭大学办好”暨建校五十周年之际，贺国强同志写来贺信，勉励全校师生“以办好湘潭大学的优异成绩告慰毛泽东同志，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设作出新的更大贡献。”

突破性发展跨大步

建校以来，特别是1978年被确定为全国重点大学以来，伴随着改革开放的强劲步伐，湘潭大学振翅高飞在改革开放的春风中，经过半个世纪的建设，从最初占地100多亩、师生几百人，发展到占地2600多亩、师生3万多人的现代大学城，她的发展历程和建设速度，一度被国内外许多专家学者誉为“独特的湘大现象”。在办学过程中，湘潭大学始终牢记伟人嘱托，根据时代和社会发展需要，科学确定学校的办学定位和发展思路，制定学科发展规划和战略，充分发挥独特优势，敏锐地抓住我国高等教育改革发展的历史性机遇，成功推进了学校办学历史上的三次突破性发展。

第一次突破性发展是20世纪70年代末至80年代中期。湘潭大学充分利用办学起点高、综合性强、办学地位突出的独特优势，紧紧抓住改革开放、振兴科技、发展经济的伟大转折时期给高等教育改革发展带来的良好机遇，及时提出了“70年代打基础、80年代上规模、90年代上水平”的发展思路，着力改善办学条件，狠抓教育教学质量，深入开展科学研究。在较短时期内，学校人才培养质量、科学研究实力和学科建设水平得到了整体提高，实现了学校的第一次突破性发展。这一时期学校的教学质量在社会上享有盛誉，培养了欧进萍、袁亚湘、许进超、周向宇等一批优秀的中青年科学家。同时，学校的学科建设也取得了丰硕的成果，涌现了一大批在国内外有影响的专家学者，创立了消费经济学、流变力学两个新学科，为学校进一步优化学科专业结构和提高教育教学质量打下了坚实基础。

第二次突破性发展是90年代中后期。社会主义市场经济体制的确立、《中国教育改革和发展纲要》的实施和科教兴国战略的提出，对高等教育发展提出了新的要求，同时也提供了新的发展机遇。湘潭大学紧紧抓住这一机遇，提出了以本科为重点、大力发展研究生教育、稳步发展成人教育的“椭圆形”办学模式，着力实施“三步走”的建设方案和发展战略，在新时期湖南高等教育发展史上先后创下了多个“率先”：1995年，率先进行招生“并轨”改革试点和学分制改革；1996年，率先进行后勤社会化改革；1997年，率先成立了董事会；同年，湘潭大学倡导成立了湘潭五所高校联合办学理事会；1998年，又率先进行了人事分配制度的改革。这一系列改革环环相扣，有力推动了学校建设事业的蓬勃发展，学校不仅相继增设了13个社会所急需的新兴本科专业，有效改善了学科专业结构，增强了学校办学的针对性和社会适应性，而且提升了办学层次，形成了具有鲜明特色和优势的学科专业群体，为学校的全面协调发展拓展了广阔的空间。

第三次突破性发展是20世纪末到21世纪初。随着我国经济社会的蓬勃发展，特别是知识经济时代的来临，全校师生以“一定要把湘潭大学办好”的强烈责任感和使命感，积极应对高等教育改革和发展的新形势，努力探索学校面向21世纪的发展规划，从战略高度重新调整学校的办学定位和发展思路，制定了“十五”发展规划。按照新的目标任务，全校师生员工齐心协力，奋发进取，实现了学校办学过程中的第三次突破性发展，2005年进入省部共同重点支持建设高校行列、2007年湘潭大学出版社的成立和2个国家重点学科的获得，是这一阶段突破性发展的标志性成果。

目前，湘潭大学已经拥有20个学院、教学部，72个本科专业，特别是2002年以来，学校各项事业取得了长足的发展，学科学位点建设与科研工作取得新突破，获得2个国家重点学科、13个湖南省“十一五”重点学科，博士学位授权点从3个增加到17个，博士后科研流动站从1个增加到5个，硕士学位授权点从44个增加到115个，专业硕士学位授权点从2个增加到4个，新增教育部高校人文社会科学重点研究基地1个、教育部重点实验室2个，教育部工程研究中心1个，社科学报进入CSSCI来源期刊行列；教育教学改革与人才培养成效显著，获得国家人才培养模式创新实验区1个，国家级教学团队1个，国家教学名师2人，国家精品课程7门，国家级特色专业10个（其中国家二类特色专业1个），8种教材获国家“十一五”规划教材立项，国家教学成果奖3项，新增中央与地方共建基础实验室9个、中央与地方共建优势学科实验室12个，并成立了湘潭大学出版社。学校研究生教育竞争力排名全国第69位、本科生培养质量排名第45位，综合实力一直稳居中国大学“百强”行列。

高水平科研强根基

湘潭大学一直把加强科研和科技开发作为促进学科专业建设、教学改革、教师队伍建设和增强办学实力、提高为社会经济发展服务的层次和水平的重要途径。学校妥善处理科研与教学、科研与学科学位点建设、基础研究与应用研究、科研与科技开发、科研与地方经济发展五大关系，积极实施争高级别项目、出高水平成果、建高层次平台的“三高”科技振兴战略，促进科研与学科建设、创新团队建设和服务引领地方经济社会发展的有机结合，科研实力不断攀升。

湘潭大学校门 蒋海文 摄

湖南省人民政府、教育部共同重点支持湘潭大学建设签字仪式 谢荣 摄

学校坚持以科研促进学科建设，以学科建设来带动科研，突出抓好科研与学科建设的有机结合，确立了以着力夯实基础学科专业，大力发展应用学科专业，积极发展新兴、边缘和交叉学科专业，加强学科专业群建设，逐步形成“以基础学科为基点、应用学科为主导、重点学科为标志”的特色鲜明的学科专业体系的思路，积极推进和不断深化专业综合改革。学校学科覆盖了九大门类，并在科学研究和人才培养中，实质性涉及军事学、医学、教育学等三大学科门类，打造了以计算数学、一般力学与力学基础等国家重点学科为龙头，以行政管理学、诉讼法学、中国哲学、政治经济学、比较文学、高分子化学与物理、凝聚态物理、流变力学、化学工程等一批优势学科为支撑的学科专业群体，其中流变力学、消费经济学还首创于湘潭大学并走向全国。近年来又获得了1个国家二类特色专业建设点、9个国家二类特色专业建设点和13个省级“十一五”重点学科，使学校72个本科专业大多有重点学科、优势特色学科和硕士、博士学位点作为依托和支撑，极大地提高了学科专业建设水平和办学效益，带动了学校整个事业的蓬勃发展。

突出抓好科学研究与加强高水平创新团队建设的有机结合，是湘潭大学提升科研实力与水平的重要举措。学校始终坚持“以人为本”、“人才资源是第一资源”的理念，加强高水平师资队伍建设，造就了一支包括跨校院士、“长江学者”特聘教授、全国宣传文化系统“四个一批”人才、国家教学名师、湖南省科技领军人才等一大批专家学者在内的2500余名教师组成的高水平师资队伍。在积极实施“人才战略”过程中，学校通过强化校院两级学术梯队和创新团队建设组织领导、优化学术梯队结构与整合研究力量、探索和推动“学术带头人+创新团队+教学团队”的组织模式等一系列措施，鼓励学术团队开展原始创新研究和承担国家与省部级重大科研项目，增强学科发展后劲和提高科研创新能力，有力推动了学术梯队和创新团队建设。比如，计算数学国家重点学科，形成了以国家杰出青年科学基金及“冯康科学计算奖”获得者黄云清教授为带头人、中青年教授和博士为主体的学术研究队伍，先后获得“冯康科学计算奖”1次、部省级科技奖8次，出版专著6部，110余篇学术论文为SCI、EI、ISTP收录；一般力学与力学基础国家重点学科，以国家杰出青年科学基金、国家教学名师奖获得者周益春教授为带头人，围绕学科建设组建了一支由“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家教学名师等高水平师资组成的学术队伍，研制的覆镍深冲钢带、能量上转换材料等，填补了国内技术的空白。学校还初步形成了以全国MPA（公共管理）专业学位教育指导委员会委员彭国甫教授领衔的地方政府绩效管理研究团队，以国家科技进步二等奖和教育部高校自然科学一等奖获得者罗和安教授领衔的化工过程模拟与优化研究团队，以“长江学者”特聘教授钟建新教授领衔的薄膜和低维纳米结构的生长及物理力学性能研究团队，以国家教学成果奖获得者、湖南省教学名师廖永安教授领衔的民事诉讼法学研究团队等高水平的学术研究团队。

突出科研创新与服务引领地方经济社会发展的结合，是湘潭大学提升科研实力的又一着力点。近3年来，湘潭大学先后承担各类科研项目1580余项，其中国家杰出青年科学基金项目、国家863计划项目、973计划子课题、国家自然科学基金重点和面上项目、国家社会科学基金项目等国家级项目100余项，省部级重大及重点项目400多项，获国家科技进二等奖、教育部人文社会科学研究优秀成果奖、冯康科学计算奖、孙冶方经济学奖、俄罗斯政府奖、全国百篇优秀博士学位论文奖等高级别奖励100多项，SCI、EI、SCIE收录论文和论文国际被引次数在全国高校排名稳定在70名左右。其中，罗和安教授的科研成果“湍流分散体系中流体颗粒的破裂和聚并动力学”荣获教育部自然科学一等奖。该系列成果具有原始创新性，所建立的两个模型分别被国际上称为Luo's模型和Luo and Svendsen's模型。学校科技成果转化率保持在13-20%之间，位居全省高校之首，科技合作与开发涉及文理工各学科，先后与中国石化巴陵分公司、中冶京诚（湘潭）重工设备有限公司、湘潭钢铁集团、中国科学院化学研究所、湘潭市人民政府、韶山市人民政府等50多家企事业单位和政府部门建立了稳定的产学研合作关系，一系列具有自主知识产权的科技成果为地方企业带来巨大的经济效益。在旅游规划、企业管理等方面的一批优秀成果应用于湖南省经济社会发展，为地方经济建设和社会发展作出了重要贡献。其中彭国甫教授主持完成的国家社科基金项目《县级政府管理模式创新研究》的研究成果，被评为全国哲学社会科学结项成果优秀等级，引起了学术界和政府部门的广泛关注，并呈送中央领导参阅，湖南省7个地级市政府采用该成果作为其政府绩效评估的理论指导和实际操作指南。正因如此，湖南省人民政府已将“湖南政府绩效评估研究中心”设在湘潭大学，将湖南省机关效能建设领导小组办公室作为湘潭大学公共管理专业师生科学研究和教学实习的基地。

高素质育人结硕果

大学之大，在大气，大师，大楼；

高校之高，在人文品位，教学质量，科研水平，人才素质；

大学之教育，则应当是含有大的志节、大的抱负、大的学识、大的气魄、大的理想和大的胸怀的教育。

这就是湘潭大学几十年办学中，所体悟的大学之道，所践行的办学精神，所追求的人才培养的境界。

跨入湘潭大学的三道拱门，这种气魄，这种氛围，这种境界，已然浸润了这所高等学府的一草一木。从沁园到泽园，从泉山到慧山，由东而西，自南而北，全国一流的学生公寓、全省最大的高校图书馆、规模宏大的教学楼和实验楼群、高标准的体育馆……青山绿水，亭台水榭，人文景观与教学楼群相得益彰，无不洋溢着浓烈的现代气息，彰显着人与自然的和谐统一，诠释着学校人文立校的办学理念，促成了科学精神与人文精神的有机交融，激励着学校不断探索和锤炼高素质人才培养的模式与特色。

为确保教学质量的稳步提高，湘潭大学创造性地提出了创建教学工作六大体系的思路和实施方案。一是建立专业培养体系，创建开放的、有效的、共性与个性协调统一的专业教育模式和培养机制。二是创建学生指导体系，切实解决教师主导作用与学生主体地位的关系，实现课堂教学和课外实践教学的有机融合，培养学生的创新精神和实践能力。三是完善校园文化体系，加强学生综合素质教育，着力提高校园文化的思想品位、学术品位、艺术品位和创新品位。四是创建学科建设体系，全面激活教育资源，培养和吸纳名师，通过高水平的教师、高水平的学科来带动高水平的教学。五是创建质量监控体系，把质量监控落实到教学的各个环节和人才培养的全过程。六是创建支持保障体系，为培养和造就高素质人才提供强有力的服务保障。这六大体系的创建与日益完善，涵盖和兼顾了教学工作过程中共性与个性、引导与自主、教学与监控、环境与育人等各个方面，为高素质人才的培养和教育教学质量的提高提供了强有力的保障。在完善教学工作体系的同时，学校积极探索有利于充分发挥学校的综合优势培养适应社会经济发展需要的创新人才的培养模式，完善了公共基础课、专业基础课等六大模块组成的课程体系，构建了高等教育大众化背景下的精英人才培养、校研产结合、“2+2”和“3+1”国际合作人才培养等多种人才培养模式，形成了以本科教育为主体、稳步发展研究生教育、积极发展留学生教育的人才培养体系。同时，对教学方式方法进行了大胆的改革创新，历史文化学院博士生导师郭汉民教授的“研讨式五步教学法”在本科学生中进行了七年的实践，取得了很好的效果，在全国高校中形成很好的反响。

依托学校深厚的人文底蕴和综合优势，大力推进人文素质教育，是湘大提升学生综合素质的有效途径。学校始终将多层次、多渠道的素质教育与创新创业教育的理念融入教育教学的全过程，开办人文课程、举办人文讲座、开设人文书库，提高学生的文化层次、思想境界、精神生活品位及道德情操。杨叔子、白春礼等一大批院士，著名音乐家滕矢初、中央电视台主持人敬一丹等专家、学者，都与湘大学子进行了直接的对话与交流；韶风名家论坛让莘莘学子随时领略大师的风采；厅长系列报告让青年学生与厅长零距离接触。师生百人大合唱、“百灵鸟杯”辩论赛、校园歌手大赛以及各类体育竞赛，让湘大学子每年至少可以享受400次以上的“文化盛宴”，有力提升了学生的文化素质。而百花齐放的学生社团活动，则为学生参与社会实践活动提供了广阔的舞台，品牌学生社团——“雷锋公司”，在全国高校中已成为一个响当当的名字和高校精神文明建设的一面旗帜。学生中不仅涌现了全国道德模范、全国十大杰出青年、十一届全国人大代表、英雄导游文花枝，全国道德模范、中国大学生自强之星标兵、共青团第十六次全国代表大会代表杨怀保，舍身救火英雄夏形义，世界残运会冠军扶婷等典型人物，而且涌现出“寝室10姐妹，8人考上研”、“10只金凤凰来自同一窝”、“一寝室10名男生全部投身军营”、“一寝室10名同学全部入党”等一大批优秀学生群体。近三年在校学生参与创新项目161个，学生在各类科技创新大赛和文艺比赛中获省级以上奖励568项……这一组组鲜活的数字，为学校人才培养质量作出了最有力的诠释。从1974年招收第一批学生起，湘大已累计向社会输送了10多万名毕业生。他们过硬的素质得到了省内外用人单位的广泛肯定。如今贴着“湘大”品牌标志的人才群体，活跃在世界各地、大江南北，中国工程院院士欧进萍，著名数学家袁亚湘、许进超，著名电视策划人王鲁湘等是湘大10多万毕业生的杰出代表，湖南省公检法司系统70%的中基层领导干部、湖南省各高校法学专业100多名教师、湖南乃至周边省份焊接企业60%以上的厂长与技术骨干，都毕业于湘潭大学，他们以近乎卓越的整体表现传递着这样一个信息：湘大毕业生有着深沉、自信而睿智的精气神。

战略性谋划写未来

博学笃行，盛德日新。在改革开放纵深发展，科学技术日新月异的新形势下，湘潭大学党委和行政又为学校构筑了一个宏伟的发展蓝图：牢记伟人嘱托，立足省部共建平台，进一步增强一定要把湘潭大学办好的责任感、使命感和紧迫感，继续解放思想，以科学发展观为指导，以优化结构为基础，以提高质量为核心，以学科建设为龙头，以高水平教师队伍建设为关键，以培养高素质人才为根本任务，全力推进高水平大学建设的进程，以办好湘潭大学的优异成绩告慰毛泽东主席，为中华民族的伟大复兴，为建设高等教育强国，为富民强省做出新的重大贡献。瞄准新的发展目标，乘着改革开放的春风，湘潭大学蓬勃发展的态势，犹如雄鹰展翅，在红太阳升起的地方，正向着更高更远振翅翱翔。

校园一角——画眉潭 谢荣 摄