学术研讨会在泰国曼谷举行
《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》

新华社曼谷11月26日电(记者 林淑婷)由中国人权研究会、中国驻泰国大使馆、中国外文局和泰国泰中文化促进委员会、亚太智库共同主办的《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》学术研讨会26日在泰国首都曼谷举行。中泰两国50多位专家学者参加会议,围绕"人民幸福生活是最大的人权"交流研讨。

泰国前副总理、泰中文化促进委员会主席披尼·扎禄颂巴在致辞中表示,中国的人权事业取得举世瞩目的成就,以人民为中心的人权发展理念值得国际社会学习借鉴。《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》泰文版的出版,有助于泰国读者更加深入地了解中国的治国理政智慧,必将进一步促进泰中两国民心相通。

中国驻泰国大使馆参赞李集涓在致辞中说,各国历史文化、社会制度、发展阶段各不相同,保障人权的实践和道路也应是多种多样的。中国保障人权坚持从本国国情和实际出发,历史性消灭绝对贫困,建成了世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系。泰国拥有丰富的历史文化传统,在促进发展、保障民生等方面积累了很多经验。增进人民福祉始终是中泰合作的出发点。

中国外文局副局长于运全表示,人民幸福生活是最大的人权。坚持人民至上,以民生福祉夯实人权根基;秉持和而不同,以互学互鉴拓宽人权路径;倡导命运与共,以务实合作汇聚人权合力,共同推动全球人权治理朝着更加公平、公正、合理、包容的方向发展,体现了中泰两国人权交流的广泛共识。

中国人权研究会常务理事、西南政法大学人权研究院执行院长张永和认为,中泰两国政府2025年2月发表联合声明提出"面向未来、以人民为中心",让"中泰一家亲"更加深入人心,也为中泰人权交流提供了很好的观察角度。中泰两国的民生保障实践说明,在发展中保障和改善民生、保护和促进人权,能够使国家发展目标同人民的具体生活需求保持一致,将人权保障落到实处。

泰国诗纳卡琳威洛大学副校长察瓦查拉·蓬吉滴蓬表示,社会不断进步,人们对幸福生活的理解也在丰富;发展取得怎样的成效,需要听取人民的感受。《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》使我们能够更加理解中国为什么将人民的幸福生活放在如此重要的位置。诗纳卡琳威洛大学愿以此次研讨会为契机,进一步深化同中方高校和智库在人权研究领域的学术合作,为促进泰中友好贡献智慧和力量。

据悉,《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》已经先后出版发行了13个外语版本,吸引了全世界人权领域和许多政界、学界、智库、媒体人士的关注研究。



11月26日,我国自主研制、最大开挖直径达16.64米的"江海号"盾构机顺利越过长江南岸大堤抵达江苏太仓,标志着海太长江隧道右线率先穿越长江。该隧道被誉为"万里长江第一隧",全长39.07公里,北接南通海门、南连苏州太仓,采用双向六车道高速公路标准建设,设计时速100公里。图为当日拍摄的海太长江隧道作业现场(无人机照片)。新华社记者 季春鹏 摄

提振精神士气 汇聚奋进力量
——"强国复兴有我"群众性主题宣传教育活动扎实开展

新华社记者

今年5月,中宣部等21家部门联合印发通知,部署开展2026年"强国复兴有我"群众性主题宣传教育活动。

通知印发以来,各地各部门围绕主题主线,把服务群众同引导群众结合起来,把满足需求同提高素养贯通起来,推动广大群众在沉浸式参与中厚植家国情怀、升华思想境界、弘扬主流价值。

一场场红色教育砥砺初心、一场场主题宣传贴近基层、一场场文体活动多姿多彩,广大群众踊跃参与、笃行担当,"强国复兴有我"的信念愈发坚定,汇聚起昂扬向上、同心奋进的合力。

赓续红色血脉 坚定理想信念

赣鄱大地,一片红色热土。今年9月,江西把"开学第一课"融入"强国复兴有我"群众性主题宣传教育活动中,精心打造的"长征大课"从云端走进万千课堂。课程上线当日,全网收看量突破1.3亿人次。

"以前只从课本上了解过长征的历史,听了'长征大课'才知道,原来红军战士是在那么艰苦的条件下走完这么长的路。"南昌大学附属小学红谷滩分校五年级学生刘恩成收获满满。

江西省委教育工委宣传部部长王宣海介绍,"长征大课"按小学、初中、高中、大学四个学段分级设计,沿着感知历史、理解精神、厚植认同、躬身践行的脉络循序渐进,让红色资源真正转化为教学场景,引导学生从小树立远大理想,扣好"第一粒扣子"。

今年是中国工农红军长征胜利90周年,恰逢中国共产党成立105周年。以此为契机,各地在主题宣传教育活动中以文艺展演展播为载体,让英雄故事直抵人心。

今年"七一"前夕,由牡丹江师范学院推出的音乐剧《永不磨灭的信念》专场演出在黑龙江牡丹江大剧院上演。音乐剧以"八女投江"英雄事迹为原型,舞台上青年学子真挚的表演,再现东北抗联将士不怕牺牲、以身许国的感人场景,令台下观众为之动容。

《永不磨灭的信念》由牡丹江师范学院师生团队创作,多年来线上线下观演超120万人次,已成为学校开展理想信念教育的重要载体。

"一遍遍排练、一次次登台,让我对信仰与担当有了更深体悟,从心底对革命先辈充满敬仰。我将带着这份力量勤学不辍,以实际行动践行'强国复兴有我'的青春誓言。"牡丹江师范学院音乐与舞蹈学院学生叔贵一诺道出心声。

从"倾听者"到"传播者""笃行者",广大干部群众在赓续红色血脉中汲取奋进力量,让"强国复兴有我"的时代强音回响在新时代的长征路上。

紧扣群众需求 深化实践活动

在"强国复兴有我"群众性主题宣传教育活动中,各地围绕健康义诊、心理咨询、产业帮扶、生态保护等群众所需,持续深化实践活动。

在四川,四川农业大学组织师生来到生产一线,对农户进行联合播种机应用指导,并结合秋雨导致土壤湿软、含水率偏高等问题,现场调试播种机参数。

"作为农业领域教师,把'强国复兴有我'落实到服务'三农'的实践中,把专业优势转化为田间生产力,我责无旁贷。"四川农业大学农业工程学院教授雷小龙说,"通过研发机械化、智能化农机装备,让种植户实实在在增收,让我很有成就感。"

全民国防教育,是弘扬爱国主义精神、增强全民国防意识的有效途径。各地把2026年"全民国防教育月"活动融入群众性主题宣传教育活动中,推动大众国防观念和国防素养不断提升。

从组织开展"爱我国防"演讲、"老兵永远跟党走"宣讲实践等活动,到进一步办好全国青少年国防素养大赛等活动,再到充分宣传"最美新时代革命军人""最美退役军人"等先进事迹,关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防逐渐成为社会共识和自觉行动。

全民普法,是培育公民法治信仰的固本工程。围绕实施"九五"普法规划加强法治宣传教育,大力弘扬社会主义法治精神,也是此次群众性主题宣传教育活动的重要方面。

不久前,在法治宣传教育法施行一周年之际,安徽省宣城市宣州区司法局沈村司法所法治宣讲员桂学潮,走进校园组织开展了一场普法主题班会,他从身边案例讲起,设置趣味问答,寓教于乐普及法律知识。

今年以来,安徽省部署开展"守护皖美青春 坚定与法同行"未成年人专项法治宣传教育,通过专题宣讲送法、法治实践教育、典型案例普法等,筑牢未成年人法治防线。

"让孩子从小树立法治意识、法治思维,长大后才能承担起家庭、社会与国家的重任。"桂学潮说,青少年时期正是人生观、价值观形成的关键时期,法治教育既为他们指引人生方向,也是他们健康成长的坚强后盾。

群众在哪里,宣传教育就跟进到哪里。各地在活动中紧扣群众需求,找准民生关切、创新形式载体,不仅有活动的"热度",更有服务的"温度",让主题宣传教育愈发深入人心。

坚持以文化人 倡导健康生活

发挥文化怡情养志、凝聚人心作用,各地在主题宣传教育活动中打造多样化、多层次的文体活动,让群众在参与中充盈正能量。

浙江杭州依托"文艺赋美"工程,在西子廊桥打造别开生面的"盲盒"音乐会。这条西湖畔的商业连廊经过轻量化改造,变身无预告、零门票的露天舞台,行人随时欣赏演出,邂逅文艺之美。

"出游原本没有这项安排,在湖边忽然听见悠扬乐声,大家免费就能欣赏演出,这样的公共文化服务格外暖心。"游客刘先生连连称赞。

"我们聚焦群众精神文化需求,把优质文艺资源送到街头巷尾。"杭州市上城区文广旅体局副局长陈欢介绍,西子廊桥已举办演出200余场,线下观演超450万人次。

乡土文化扎根沃土,群众舞台遍地开花。各地鼓励农民立足乡土特色自编自演文体节目,推动"富民""乐民"两相宜。

10月以来,只要天公作美,贵州省黔西南州兴义市万峰林街道万福村村口广场上,傍晚都会聚满前来跳舞的村民。"现在家门口搭起了舞台,还有人免费教跳舞,大家都很开心。"村民罗明秀说。

黔西南州将贵州"村舞"列为重点培育的自主"村字号"IP,践行"群众在哪里,舞台就搭在哪里"的工作思路,整合非遗舞蹈资源、打造全民共享舞台。截至今年9月,黔西南州累计举办"村舞"活动400余场次,参与群众超200万人次。

广泛开展群众性体育赛事,引导大众养成锻炼习惯,不仅有助于培育健康文明的生活方式,还能提振干事创业的精气神。

11月10日,湖南省第七届社区运动会总决赛落下帷幕。作为全国首批省级社区运动会IP赛事之一,这项赛事搭建起"社区组队—县区海选—市州选拔—全省总决赛"的体系,形成广泛参与的浓厚氛围。

摘得团体总分第一名的常德市,把亲民便民落到赛事每一处:武陵区借力火爆的东江"村排",将社区赛事融入乡村赛场,吸引大批群众踊跃参与;鼎城区把海选赛场搬进城市商业广场,大幅降低群众参赛门槛。

"大家报名积极性很高,邻里组队、自发集训、互帮互练。选拔赛期间,经常出现爸爸妈妈在场上比赛,孩子和老人在一旁助威的场面。"常德代表队匹克球领队张铎锋说。

从乡村赛场到城市广场,体育赛事打破场地壁垒,不分年龄、不限身份,让普通人站上舞台、收获快乐。各地活动形式不同,落脚点始终是让群众参与、有所收获。

提振精神士气,汇聚奋进力量。一项项扎根基层、面向大众的主题宣传教育活动,激励人们带着"强国复兴有我"的热忱,奔赴新的征程。

(据新华社北京11月26日电)

珍视6G的公共价值与产业机遇

湖南日报全媒体评论员 周泽中

11月26日,工业和信息化部、国家网信办、国家发展改革委联合印发《新一代通信网建设实施方案》,对新一代通信网核心支撑之一的6G发展作出部署。2030年,我国将适时启动6G商用。过去,业界更多讨论6G应具备怎样的能力;如今,则需要用场景和应用来定义它了。6G的愿景,在于织起一张智能感知环境、调度算力的网。

为什么需要6G?答案写在流量的走向里。随着人工智能广泛应用,AI流量爆发式增长,大量智能设备需要实时交互数据,对网络结构提出很大挑战。6G的独特性正在于此:它自带感知能力和智能算力,能根据业务需求智能调整资源分配,让网络不再只是被动传输数据,而是主动理解场景、匹配能力;同时,它还能随业务潮汐调整资源调度,把算力送到需要的场景。这就好比电网的峰谷调节,让资源跟着需求走。

6G的价值远不只"网速更快",它还能深度赋能产业与民生。家庭、矿山、港口、交通、公共调度等场景中的海量智能体,均可接入天基网络、调用算力资源,从而全面提升生产生活的便捷度。想象一下:低空航路上,物流与巡检无人机被网络看得见、管得住,航线排得密而不乱;道路上,采用L3级自动驾驶的新能源汽车在事故高发路口彼此"通气",提前预判可能发生的危险。这些应用并非凭空设想,而是沿着6G"通感智一体、空天地融合"的能力自然延伸。

6G相比5G最核心的突破,在于实现空、天、地、海全连接、全覆盖。应急通信、远洋航运、偏远地区公共服务、灾害现场快速组网……它的正面应用是很具体的。这些场景商业回报未必最高,但公共价值最确定。让偏远地区、灾害现场和应急一线不掉线,让关键基础设施在极端条件下仍有网可用,这正是6G最应被看重的公共兜底能力。

如果说4G让人畅快上网,5G让万物联网对话,那么6G很可能把连接、感知和算力融为一体,成为智能社会的网络底座。如今6G商用时间表已经排定,从技术攻关、标准研制到场景打磨,窗口期并不宽裕。把握机遇,就要从现在开始,把标准、场景和产业根基同步抓实。

新职业呼唤"新职教"

汪昌莲

随着数字经济持续推进,一批数字新职业快速走进大众视野,具身智能机器人应用技术员、数字孪生工程师、工业数据建模师等岗位集中涌现,相关领域人才缺口已经突破百万。数字新职业迭代速度快、复合性强,传统职业教育模式已经难以适配产业的迫切需求,呼唤一场紧跟产业节奏的"新职教"改革。

数字新职业和传统岗位,有着明显区别。这类岗位往往横跨技术、数据、场景应用多个领域,要求从业者既掌握基础软硬件操作,又要具备数据分析、模型调试、场景落地的综合能力。智能机器人技术员不仅要会操作设备,还要懂数据标注、算法调试;数字建模岗位需要融合工艺知识与三维建模能力。岗位的复合化特征,决定了人才培养不能再沿用过去单一学科、固定教材的老路子,对职业教育的课程设计、实训体系提出了更高要求。

当前,不少职校的培养模式,还存在"专业名字换新,内核照旧"的问题。有的院校跟风开设数字相关专业,但是教材更新滞后、实训设备老旧,教师缺少一线产业经验。学生在校学到的内容和企业真实生产场景脱节,毕业进入企业之后,还要花费大量时间重新培训。产业技术迭代以月为单位,而专业调整、教材修订周期漫长,这种时间差,正是百万级人才缺口背后的重要原因。职教如果跟不上产业更新的节奏,就无法承担起为新质生产力输送技能人才的任务。

办好面向数字新职业的新职教,核心是打破校园和产业之间的围墙,深化产教融合。依托市域产教联合体、行业产教融合共同体,让企业深度参与人才培养的全过程:企业把真实项目、最新设备搬进实训课堂,一线工程师作为产业导师走进课堂;学校根据企业岗位需求,动态调整课程模块,把产业难题转化为实训课题。实训不再是模拟演练,而是直接对接真实业务场景,让学生在校期间就接触最新技术,毕业之后可以快速上手岗位。

(作者单位:湖北省嘉鱼县文化体育局)

"银发资源"是城市发展的增量

吴玲

11月25日,"人大指数"2026年第三季度发布会在中国人民大学举行。发布的中国银发社会贡献指数显示,北京以52.97分位居全国第二,在经济生产、家庭支持、公益志愿、文化发展、基层治理五个维度均有突出表现。

北京的数据不是孤例。该指数样本覆盖28个省级行政区、70个市级行政区,测算结果显示,处于"领航区""中坚区"的省份已占近八成。这说明老年人的社会贡献早已不是零星点缀,而是一片已经铺开的高原。

讨论老龄化,人们习惯用"抚养比""压力"这类词。目前,我国60岁及以上人口已超过3亿,占总人口两成以上,压力真实存在。但换个角度看,3亿不是3亿份负担,而是3亿份沉淀了几十年经验、专业与耐心的人力资源。其中相当一部分人身体硬朗、时间充裕,正处在"活力老年"阶段。是资源还是负担,往往取决于社会有没有把这份力量组织起来、用起来。

从经济的角度来看,银发社会是名副其实的"富矿"。当前,北京老年消费市场规模已突破4700亿元,预计2035年将达1.2万亿元。国家层面已专门出台发展银发经济的政策文件,"十五五"规划纲要提出积极开发老年人力资源,方向已经明确:让有意愿、有能力的老年人继续就业、参与创新、投身公益,既减轻家庭与公共财政的照护压力,又把经验积累转化为可用的人力资源。这是应对老龄化性价比很高的一笔投入。

老龄化是不可逆的趋势,"活力老年"却是可塑造的现实。从一城一地的探索,到全国近八成的梯队铺开,中国正在回答一个世界性难题:老年人从来不是发展的旁观者,而是可以调动的重要力量。让桑榆之光多照亮一个角落,发展的账本上就多一笔实实在在的增量。

(作者系自由撰稿人)

新闻漫画



"被直播"亟须规范治理

网络直播盛行,一些公共空间里的直播镜头,正以无孔不入的方式,把普通人的日常生活硬生生拽进流量的流水线。无论在景区山路上徒步,还是走在温泉洗浴中心的休息通道,或者在火锅店就餐,"被直播"成为很多人外出时难以避免的遭遇。

技术催生了直播,但公民日常活动不应受其干预,隐私权不容侵犯。二者之间的碰撞亟须出台相应的法规予以规范,使两相无碍、各自安好。

图/文 罗琪

学生课间说方言岂能成违纪

戴先任

近日,四川宜宾市翠屏区棠湖学校有学生因课间和同学用四川话交流,被老师拍照取证并认定违纪,还被要求写500字检讨、参加"德育小课堂",此事引发关注。据报道,翠屏区教体局经调查,已责令学校立即废止"课间禁止使用方言"的不当规定。

推广普通话是基础教育阶段的一项基础工程。但是,它与说方言并非对立关系。现实中,一些地方因不当推广普通话,反而给方言的使用传承带来了危机,让方言的生存空间更加逼仄。现在,已有越来越多的地方鼓励与教育当地学生说本土方言,一些地方还推出了"方言课本"。

学校"课间禁止使用方言"的规定,既缺乏教育管理上的合理性,也缺乏法律法规依据。其实,保护方言,也是在保护地方文化之根。学校有权制定校规,但校规不应超越权限、随意限制学生的正常交流。

推广普通话要"从娃娃抓起",方言传承也要"从娃娃抓起"。从地方文化保护的角度来看,还有必要在中小学开设方言文化兴趣课程,营造方言保护、传播的良好环境,这样才能避免方言出现代际传递断裂。

禁止学生说方言,既不利于地方文化的传承,也有违学校管理法治原则。各地学校应以此为戒,提高依法治校水平,才更加符合教育者的角色定位,承担起自身的教育使命与社会责任。

(作者系自由撰稿人)

本社地址:长沙市芙蓉中路 广告发布登记:湘市监广登字〔2019〕第17号 广告部电话:(0731)84326026、84326024 邮箱地址:4326042@126.com 零售:每份2元 本报印务中心印刷(长沙市黄金西路)