

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深化金融供给侧结构性改革
构建同科技创新相适应的科技金融体制

明雷 杨萍

核心提示

当前,世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革深入发展,需要深化金融供给侧结构性改革,健全对科技型企业给予全生命周期金融支持的机制,培育和壮大耐心资本,构建科技保险服务体系,形成同科技创新相适应的科技金融体制。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出,要构建同科技创新相适应的科技金融体制,加强对国家重大科技任务和科技型中小企业的金融支持,完善长期资本投早、投小、投长期、投硬科技的支持政策。实现科技、产业、金融三者的良性循环,对于建设科技强国和金融强国具有重要意义。

健全对科技型企业给予全生命周期金融支持的机制

今年5月,国家金融监督管理总局发布《关于银行业保险业做好金融“五篇文章”的指导意见》指出,科技金融要迎难而上、聚焦重点:引导金融机构健全激励约束机制,统筹运用好股权、债权、保险等手段,为科技型企业提供全链条、全生命周期金融服务。

提高银行业金融机构服务质效。我国的金融体系是以银行业为主导的,银行在服务实体经济、促进企业发展等方面发挥着不可替代的作用。要充分发挥银行在科技金融中的作用,为科技型企业融资提供“第一桶金”。一方面,通过设立服务科技创新的专门组织架构、专业产品体系、专项考核机制等,加大信贷投放力度,推动信贷资源向科技领域倾斜;另一方面,借助大数据技术改造传统信用评价方法,以适配科技型企业高风险、长周期、轻资产的特殊属性。通过借助大数据技术和数字化转型,将过去对信贷审查人员主观经验的依赖转化为数据和模型驱动的对科技型企业客观全面的量化评估。此外,监管机构要进一步提高对科技型企业不良贷款的容忍度。

完善投贷联动支持机制。投贷联动是基于股权投资价值创造理念,为企业提供风险型债权与股权融资相结合的金融服务模式。投贷联动能极大地提高企业科技创新的积极性,提升科创企业的市场竞争力和自主创新能力。投贷联动金融服务模式经过多年试点探索,为破解科技型企业融资难、融资贵问题提供了新思路,取得了积极成效。进一步完善投贷联动支持机制,监管层面需要总

结投贷联动试点的经验,扩大投贷联动试点范围,比如推广北京银行的股权直投、投资公司以及认股权贷款等模式。在商业银行方面,则需要完善“投”和“贷”的信息共享机制,提高协同决策能力;打破部门壁垒,优化考核机制,为科技型企业提供更加丰富多样的融资需求与资本市场金融机构服务的单一性存在矛盾,高效率的融资需求与资本市场融资周期偏长的现实情况存在矛盾。为此,需要加强多层次资本市场有效衔接,以满足科技型企业不同生命周期的融资需求。

加强多层次资本市场有效衔接。科技型企业对资本市场和信贷市场的融资需求贯穿于企业全生命周期。目前科技型企业多元化的融资需求与资本市场金融机构服务的单一性存在矛盾,高效率的融资需求与资本市场融资周期偏长的现实情况存在矛盾。为此,需要加强多层次资本市场有效衔接,以满足科技型企业不同生命周期的融资需求。一方面,需要加大多层次资本市场与信贷市场的衔接力度,使直接融资与间接融资形成合力,降低科技型企业的融资成本;另一方面,需要加强多层次资本市场之间的衔接力度,健全区域性股权市场与高层次资本市场的联动机制,形成多层次市场覆盖科技型企业全生命周期服务网络。要通过政策扶持、资源嫁接,建立多层次的基金退出和金融产权流转市场,鼓励和引导基金份额二级市场交易退出。

培育和壮大耐心资本,助力科技创新持续突破

科技创新既要靠人才,也要靠投入。通过持续稳定的投入、提升科技投入效能,激发创新活力。今年4月召开的中央政治局会议强调积极发展风险投资,壮大耐心资本。以耐心资本推动创新发展,需要培育多元化创投主体,完善一、二级市场联动,拓宽一级市场退出渠道,推动二级市场长期资金入市,从而减少市场波动,增强市场的抗风险

能力。培育多元化创投主体。耐心资本的“耐心”,指受市场短期波动影响较小,对风险有较高承受力;不以追求短期收益为首要目标,专注于长期的项目或投资活动。比如,近期湖南在产业引导、科技创新、基础设施、社会发展等领域组建的金芙蓉基金便是如此。各地要加大实体经济股权投资力度,激发创新活力,培育多元化创投主体,为包括科技创新在内的企业提供长期资金支持,通过政府产业投资基金引导撬动更多社会资本转化为耐心资本。

拓宽一级市场退出渠道。根据中国基金业协会数据,截至今年年初,我国存续私募股权投资基金和创业投资基金规模14.3万亿元,预计其中一半处于退出期。然而,与发达国家退出更多依赖并购和私募股权二级市场基金相比,我国创投机构退出路径高度依赖首次公开募股(IPO)。近些年来随着上市标准的提高,创投机构通过IPO退出难度有所增加,这就导致投资端更趋谨慎。要从政策上鼓励支持并购市场的发展,通过优化并购交易流程和重组交易机制,提高并购作为退出渠道的效率和吸引力,促进“投资-退出-再投资”良性循环。

推动二级市场长期资金入市。借鉴发达国家经验,引导养老金、社保基金等耐心资本进入市场,为促进市场稳定向好、支持产业升级提供重要资金来源。据统计,截至2023年末,我国长期资金体量巨大,包括约8.24万亿元的基本养老金、2.88万亿元的社保基金、3.15万亿元的企业年金、27.67万亿元的保险资金等。但目前来看,这些长期资金配置权益资产仍然规模偏低,需要持续发力,推动二级市场长期资金入市,稳定资本市场预期。

构建科技保险服务体系,为重大科技创新保驾护航

党的二十届三中全会通过的《决定》强调,要健全重大技术攻关风险分散机制,建立科技保险政策体系。科技创新往往伴随着不确定性和风险。构建科技保险服务体系,能够激发市场活力、提高定价能力,从而有效应对和降低科技创新带来的风险。

激发科技保险市场活力。我国已经初步形成覆盖科技研发应用全周期的科技保险体系。但从需求侧来看,当前科技保险还处在探索阶段,产品相对较为单一,覆盖范围还相对有限。再加上创新性越强研发活动成本越高且风险越大,企业没有意识、也没有动力在市场上寻找适合自己的保险产品。以某中部省份为例,2023年全省仅有14家企业申请科技保险,占比不到该省高新技术企业和科技型企业的千分之一。为此,应提供更加丰富多元的科技保险产品,尝试开发组合型科技保险,以激发市场活力。比如,当下已有部分保险公司尝试开发组合型科技保险,在满足初创型、成长型、成熟型等不同阶段科技企业不同需求的同时,也分担了单个险种的风险。

培养科技保险专业人才。由于科技型企业经营范围、创新方向差异较大,难以像传统保险产品那样标准化,且相关技术和数据存在较高的行业壁垒,科技保险需要以专业人才为支撑。高校可加大对复合型保险人才的培养,打破传统财经类人才培养的院系壁垒、学科壁垒、专业壁垒,通过“保险+工程”“保险+AI”等多学科交叉,培养复合型创新型保险人才。此外,保险企业可以通过再培训、轮岗等多种方式对骨干人才进行改造,以适应科技保险发展的需要。

增强科技保险保障属性。不同于传统保险产品,科技保险具有为科技型企业的研发创新活动保驾护航的责任,因而具备较强的政策属性。这就更需要各级部门优化对科技保险的税收优惠政策,以增强科技保险的保障属性。同时,监管部门要联合科技部门在全国层面建立统一的扶持政策和保费补贴政策,在各地因地制宜建立扶持政策和保费补贴政策,为推动科技保险常态化、规模化、可持续发展提供支持。

(作者单位:湖南大学)

建设契合时代发展所需要的文明,是每个民族坚持不懈的价值追求。习近平总书记在文化传承发展座谈会上深刻阐释了中华民族现代文明的科学内涵,强调“中国式现代化是中华民族旧邦新命,必将推动中华文明重焕荣光”。持续推动文化繁荣创新,建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。

建设中华民族现代文明,必须深刻领会“第二个结合”的价值意蕴。“第二个结合”是我们党领导文化建设的实践总结和理论升华,是对中华文明发展规律的深刻把握,是对马克思主义中国化时代化历史经验的生动总结。正如习近平总书记所强调的,“‘第二个结合’是又一次的思想解放,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新”。首先,“第二个结合”彰显了建设中华民族现代文明的目标愿景。习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上正式提出“人类文明新形态”。2022年,他在河南安阳考察时首次提出“中华民族现代文明”。从“人类文明新形态”到“中华民族现代文明”,表明了我们党对文明形态的深化认识,昭示了以中国式现代化实现中华民族伟大复兴应该构建的文明形态。这一构建的过程,就是让马克思主义成为中国的、中华优秀传统文化成为现代的,让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。其次,“第二个结合”厘清了建设中华民族现代文明的历史逻辑。中华优秀传统文化蕴藏着丰富的历史智慧,涵盖政治、经济、文化、社会、生态等多个领域的历史沉淀,内容丰富、博大精深。建设中华民族现代文明要自觉将之的理论创新和实践探索植根于中华民族优秀传统文化的沃土之中,立足当下、面向未来,实现历史与现在、现在与未来的辩证统一,才能建设指向更多层面、囊括更多内容的文明新形态。再次,“第二个结合”增强了建设中华民族现代文明的精神主动。建设中华民族现代文明,必须推动中华优秀传统文化与当代文化相适应、相协调。“第二个结合”充分表明了党在传承中华优秀传统文化、推进文化创新上的行动自觉,在构建文明新形态上的文化自信,并由此激发我们建设中华民族现代文明的精神主动,鼓舞我们以更积极的姿态应对前进道路上的风险与挑战。

建设中华民族现代文明,要深刻把握中华文明演进的基本规律。中华文明数千年来一脉相承,其发展有自身独特的规律。一方面,文明演进是多种力量相互作用的过程,是地理空间、经济生产、政治社会、思想文化等相互作用的结果。中华文明的演进发展,源自于多民族文化、宽地域文化的相互交融、相互作用。在历史发展过程中,我国各民族间、各地域间连续不断的交往交流交融,极大地丰富了中华文明的核心内涵。每个民族、每个区域文化共同的内容、价值,融合在一起,构成了中华文化和中华文明的丰富多彩,使中华民族成为不可分割的命运共同体。这种交融在一定程度上造就了中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性特征。建设中华民族现代文明,要持续增强各民族你中有我、我中有你、血脉相连、不可分割的强大向心力。另一方面,社会总是不断从传统向现代演进,文明也是不断从传统文明向现代文明发展。由“传统”发展到“现代”,由“现代”转化为“传统”,中华文明的发展演进亦是如此,不仅会自然继承传统,而且必然会持续不断地向现代转化,这是其突出的连续性、创新性之必然选择。建设中华民族现代文明要把握好这样的历史进程,要珍惜历史创造的文明成果,但对传统必须持辩证态度,要取其精华去其糟粕。此外,勇于创新是增强文明发展生机活力的必要条件。建设中华民族现代文明必须大力弘扬创新精神,解决好妨碍创新的体制机制问题,为建设中华民族现代文明提供体制机制保障和强大动能。

建设中华民族现代文明,要推动文明在交流互鉴中创新发展。党的十八大以来,习近平总书记就文明交流互鉴提出了一系列新理念新主张,为破解世界“文明冲突论”“文明中心论”“文明优越论”等错误论调提供了中国方案。文明交流互鉴,是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。纵观历史,人类文明发展史就是一部多元文明共生并进的历史,每一种文明都根植于自己的生存土壤,凝聚着一个民族共同的价值观念和精神追求。5000多年来,中华文明以其海纳百川、兼容并蓄的宽广胸怀,与世界其他文明相互交融、互通有无,焕发出了持久的生命力。建设中华民族现代文明,要坚持平等、互鉴、对话、包容的文明观,秉持“各美其美,美美与共”的共生并存思维,促进与不同文明之间的交流互鉴,借鉴吸收一切人类优秀文明成果,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,努力铸就中国特色社会主义文化新辉煌。同时,要坚定历史自信、文化自信,坚守中华文化立场,加强对中华民族现代文明的研究阐释和对外传播,加快构建中国话语和中国叙事体系,创新更多富含中国元素、展示文明特质、体现共同价值的文明话语,讲好中国故事、传播中国声音、展现中国形象,为解决人类共同难题提供中国智慧。我们只有既立足中国、又放眼世界,才能以更宏阔的历史视野、更长远的发展眼光,在交流互鉴中建设好中华民族现代文明,为人类文明进步作出新贡献。

(作者系湖南省当代中国马克思主义研究中心湘潭大学基地研究员,湖南省委党校习近平新时代中国特色社会主义思想理论宣传骨干研修班学员)

担负好新时代文化使命
建设中华民族现代文明

孙明辉

思想经纬

深刻把握中国特色社会主义教育的三大属性

周文达 黄少成

教育兴则国家兴,教育强则国家强。新时代学校思政课建设推进会指出,要牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性,深刻把握中国特色社会主义教育的三大属性,对于实现教育强国目标意义重大。

牢牢把握教育的政治属性。培养社会主义建设者和接班人。习近平总书记深刻指出,我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。“四个服务”的时代使命,彰显了鲜明的政治属性。新征程上,要坚守中国特色社会主义教育的政治属性,始终坚持党对教育事业的全面领

导不动摇,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,确保各级各类学校始终坚持正确的政治方向与育人导向,锻造好落实立德树人根本任务的关键课程,教育引导广大大学生立报国强国大志向,做挺膺担当奋斗者,努力成长为让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

牢牢把握教育的战略属性,为推进中国式现代化提供坚实支撑。教育是引领科技革命的先导力量,中国特色社会主义的教育肩负着“为改革开放和社会主义现代化建设服务”的重要使命。从教育立国到科教兴国再到教育强国,教育始终被置于党和国家战略全局进行谋划,教育事业也在这一进程中取得了长足发展。新征程上,要牢牢把握中

国特色社会主义教育的战略属性,紧紧围绕服务党和国家中心任务全面深化教育综合改革,统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,推动教育、科技、人才一体发展,不断提升教育的人才竞争力、科技支撑力和国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚实支撑。

牢牢把握教育的民生属性,坚持以人民为中心发展教育。党领导下的中国特色社会主义教育,被天然赋予了“民生属性”。同时,教育作为实现个人全面发展、促进阶层流动、保持社会和谐稳定的关键,是极端重要的民生工程。党的十八大以来,习近平总书记围绕推动教育事业作出了一系列重要论述,无论是创造性提出教育发展“为人民服务”的使命任务,还是强调“坚持以人民为中心发展教育”的价值立场,亦或是提出“促进教育公平”的重要要求,都赋予了我国教育丰富的民生属性内涵。当前,教育的地位和作用更加凸显,社会对教育的需求比以往任何时候都更加迫切,但教育发展不平衡不充分、区域城乡之间存在明显差距的问题仍然较为突出。新征程上,要牢牢把握中国特色社会主义教育的民生属性,将“坚持以人民为中心”这一立场贯穿到教育发展各方面和全过程,不断提升教育公共服务质量,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

【作者单位:中国地质大学(武汉)马克思主义学院】

要论述,无论是创造性提出教育发展“为人民服务”的使命任务,还是强调“坚持以人民为中心发展教育”的价值立场,亦或是提出“促进教育公平”的重要要求,都赋予了我国教育丰富的民生属性内涵。当前,教育的地位和作用更加凸显,社会对教育的需求比以往任何时候都更加迫切,但教育发展不平衡不充分、区域城乡之间存在明显差距的问题仍然较为突出。新征程上,要牢牢把握中国特色社会主义教育的民生属性,将“坚持以人民为中心”这一立场贯穿到教育发展各方面和全过程,不断提升教育公共服务质量,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

【作者单位:中国地质大学(武汉)马克思主义学院】

以改革创新引领思想政治教育一流课程建设

陈敬胜 尹兴

今年3月,习近平总书记考察湖南第一师范学院(城南书院校区)时指出:“国家要强大,必须办好教育。学校要立德树人,教师要当好大先生,不仅要注重提高学生知识文化素养,更要上好思政课。”上好思政课,可从教学内容、场域、方法等方面进行改革创新,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力,满足学生成长发展需求。

丰富教学内容。“思政课”首先是“课”,思想政治教育一流课程建设要在理论课堂与实践课堂联动中丰富课程教学内容。讲好思想理论成果。引导广大学生用党的创新理论观察时代,把握国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民

族伟大复兴的奋斗之中。讲好物质技术成就。新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革是最鲜活的思想教育教材。应通过摆数据、用事实、讲故事、做比较的方式,向学生讲好“三件大事”“三个历史性胜利”“十三个方面成就”等,让学生从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰。讲好制度建设成就。制度优势是一个国家的最大优势,要讲清讲透中国特色社会主义制度的独特创造性、巨大优越性、与时俱进性,把制度自信的种子播撒进学生心灵。

延伸教学场域。一流课程建设要把课堂搬到广阔的社会场域,将学校“小课堂”和社

会“大课堂”有机融合起来。博物馆、红色革命遗址、红色文化教育基地、乡村振兴示范村寨等浓缩着社会思想、道德价值的社会空间都可以纳入教学场域。鼓励学生行走在“经济建设主战场、文化发展大舞台、社会建设新领域、科技创新最前沿、重点项目第一线、基层实践大熔炉”等不同的社会空间,在生活场域中感受时代巨变,生发与时代同频共振的自豪。

创新教学方法。思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。把“道理”讲深,就是要在教学场域中,通过典型、鲜活的案例回答学生心中的“为什么”、回应学生知识诉求中引领学生;把道理“讲透”,就是要运用问题式教学,引

导学生透过现象看本质。讲明白中国特色社会主义取得举世瞩目成就的深层次原因,引导学生从内心深处产生对国家、民族、文化的自豪感,让学生在批判鉴别中不断增强做中国人的志气、骨气和底气;把道理“讲活”,就是要用好社会实践中最生动、最鲜活的教材,在社会“大课堂”中将一组组令人自豪的数据、一个个真实感人的故事、一件件民生改善的微小事实生动展示给学生,在讲好中国故事中不断提升思政课的吸引力。

【作者单位:湖南学院。本文为湖南省教育规划课题“普通高校省级一流本科课程建设效果的追踪与评估研究”(XJK20GDJ052)阶段性成果】

新论