

湖南住建 美好生活

如何让装配式建筑更快地发挥建筑工业化优势,实现批量化生产?湖南推出首个“五个一”模式项目,搅动行业格局——

装配式建筑试水全过程标准化

湖南日报全媒体记者 刘奕楠

“放、放、放,好,慢一点。”

3月上旬,记者来到湖南师范大学桃花坪校区,5栋在建学生公寓楼已全部“冲”出正负零。其中,1号栋2层已在吊装,2、3、4号栋1层正在吊装。

按计划,4月底前,5栋公寓主体结构将全部完工。面对刚刚“露头”的楼房,湖南省第五工程有限公司(以下简称“湖南五建”)长沙公司副总经理汤静拍着胸脯告诉记者,4月封顶没问题!

湖南师范大学桃花坪校区学生宿舍项目是全省首个装配式建筑全过程标准化建设项目,运用“五个一”模式推进,即一种建筑类型、一套标准图集、一个可复制可推广建造模式、一批龙头企业、一个产业联盟。高校宿舍何以成为推广装配式建筑全过程标准化的突破口?湖南又探索出哪些经验做法?

成本增加几个点,高校宿舍可实现快速建造

2023年1月,省住建厅、省教育厅联合发布通知,决定组织申报高校学生宿舍装配式建筑全过程标准化建设试点项目。

全过程标准化建设,就是将标准化理念贯穿于装配式建筑的设计、生产、施工、装修、运营维护全过程,总结出一套标准建造体系,专门用于这一类型的建筑。

彼时,湖南师范大学正在筹建新宿舍,为未来几年的扩招计划作准备。

“当时很纠结,因为学校从来没有

使用过装配式建筑。”湖南师范大学基建处副处长陈站华说。

面对“硬性指标”,学校提出要“快速扩建”。陈站华扳着手指,把学生公寓的建造流程理了一遍——从可行性研究报告审批到报建审批,最快也要10个月,再加上建设周期,没有两年下不来。

于是,陈站华开始带队调研建造速度更快的装配式建筑。经过多方考察,校方决定申报试点项目,桃花坪校区由此入围,当年10月开工。

“经过测算,严格按照标准化建设,达到80%的装配率,成本会高出传统建筑约3%至5%。”陈站华说,省教育厅大力支持学校申报试点,不能仅仅看到增加的建造成本,能够快速建造并入住,这就是效益。这一想法也得到了省财政厅的肯定,决定为该项目增加预算。

目前,湖南师范大学桃花坪校区学生宿舍项目进展顺利,预计8月底。

借鉴服装产业转型路,锁定装配式建筑首件“衬衣”

一个地区装配式建筑的普及程度,以新开工装配式建筑面积占新建建筑比例这一数据来衡量,2023年,湖南达到37.2%。

发展装配式建筑,湖南在全国起步较早。可如今,“后劲”略显不足。

“以往是自上而下压任务,从政府传导到项目,要求项目在设计阶段就要考虑装配率。”省住建厅组织行业专家为其编制了一套标准图集,内含4种高校宿舍产品。

方式优点是市场上各类技术、产品百花齐放,但这也造成了“各自为政”的局面,产业协同度不够,没有形成规模效益。

那时,每一座装配式建筑都是“私人订制”款,从建筑类型到部品构件,都只能为一个项目服务,不能标准化、批量化生产。因此,市场价也高于传统建筑。

如何才能实现装配式建筑产品的标准化、批量化生产呢?省住建厅想到了服装行业的工业化转型之路。

“以前,人们穿的衣服都由裁缝上门量体裁衣,直到找到了衬衣这个突破口。”省住建厅相关负责人介绍,衬衣标准化程度高、个性化程度低,材料统一、款式简单,市场需求量大,基于这些特点,衬衣率先实现了批量生产。

装配式建筑的推广,也正需要找到一件合适的“衬衣”。

“高校学生公寓功能较统一,层高、长宽等可变因素少,再加上近年来高校扩招,需求量大,便于模数化、标准化设计。”该负责人告诉记者,省住建厅正按照“五个一”的模式分类推广装配式建筑,高校学生公寓是第一个付诸实践的建筑类型。

“五个一”模式跑通全流程,将推进到其他建筑类型

全过程标准化,“五个一”是抓手,该怎么推?

选定高校学生公寓作为突破口后,省住建厅组织行业专家为其编制了一套标准图集,内含4种高校宿舍产品。

湖南师大桃花坪校区2号、3号、4号栋完全采用标准图集,1号栋、5号栋因长度问题,采用了部分标准图集。

“目前,地下室仅能以传统现浇的方式建造,速度慢一些,地上部分建起来就快了。”省建筑科学研究院副总建筑师余水说,有了1号栋的施工经验,后面大约7天就可以建一层,工人也会减少大半。

按照“五个一”模式,该项目组织了一批龙头企业参与设计建造全过程;省建院牵头设计、中机国际负责勘察、湖南五建负责施工、华誉建工负责监理。

湖南五建将试点项目作为装配式建筑人才培养基地。“以往个性化项目较多,工人学一项技术,仅能做一个项目。”汤静介绍,参与过标准化项目建设后,相当于给工人做了一次系统培训,后面再接项目也会熟能生巧。

近日,湖南成立装配式建筑产业倍增计划推进工作专班,“五个一”仍然是湖南分类推进装配式建筑的主要模式。”蒋琳透露,专班正加紧修订《湖南省装配式建筑发展提升三年行动方案》,接下来,“五个一”模式会继续向其他建筑类型推进。

据介绍,今年,湖南保障性住房项目将开启全过程标准化试点。“未来,医院建筑、养老育儿建筑、自建房、标准化工业厂房等产品将逐步按照这一模式推进,吸引更多企业加入产业联盟,形成推广装配式建筑的合力。”蒋琳说。

担当新的文化使命

——贯彻落实习近平文化思想湖南在行动·龙跃凤鸣

湖南日报全媒体记者 余蓉

高校是人才培养的摇篮和文化传承的高地。习近平文化思想为高校担负新的文化使命,培育时代新人提供了强大思想武器和科学行动指南。近日,湘潭大学党委书记刘起军接受记者采访时表示,湘潭大学将切实承担起新的文化使命,始终坚持立德树人,着力培养好传承红色基因、赓续中华文脉的时代新人。

坚持用红色文化铸魂育人。刘起军说,红色文化是思政教育的“活教材”,学校将充分利用伟人故里的特殊优势,发挥马克思主义理论研究的学科特色,将传承红色基因、赓续红色血脉内化为办学理念,构建立德树人新模式。提升红色资源转化效能,将红色文化融入课程教学体系,以国家一流课程《伟人智慧》等为标杆,建设“思政+艺术”“思政+外语”“思政+社会学”等特色思政课程群,推出一批有高度、有深度、有温度的思政“金课”。打造线上线下红色育人场域,创新运用VR和数媒技术建设好360度沉浸式虚拟仿真实验室等数字平台,将丰富的红色资源转化为高质量“云端”育人资源。建设一批校内外红色教育基地,开展丰富的红色实践活动,坚定青年学生理想信念。

传承好中华优秀传统文化。“两个结合”尤其是“第二个结合”,筑牢了习近平文化思想的根基。”刘起军表示,学校将坚持创新人才培养模式,探索“两个结合”人才培养新路径,更多增强师生精神力量的优秀作品,把校园建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。

担当新的文化使命 凝心铸魂培育新人

访湘潭大学党委书记刘起军

以马克思主义理论专业为改革试点,打造“马克思主义与中华优秀传统文化有机融合”专业教育新配方,加强以中华优秀传统文化为核心内容的专业课程群建设,带动马克思主义理论、历史学、哲学、文学等专业发展。发挥湘学研究传统优势,将湘学研究与中华优秀传统文化紧密相连,深挖湖湘文化精神特质和思想内涵,推出一批弘扬和传承湖湘文化的特色育人资源。开展优秀传统文化教育,举办中华经典诵读、礼敬中华优秀传统文化、国学文化月、大学生孝文化节等文化活动,引领青年学生传承优秀传统文化。

“我们要大力弘扬社会主义先进文化。”刘起军说,高校是社会主义精神文明建设的重要力量,是弘扬社会主义先进文化的重要阵地。学校将坚持把社会主义核心价值观教育融入人才培养全过程,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育。加强党的创新理论武装,发挥人文社会科学研究优势,开展面向青年学生的理论宣讲,宣传阐释好党的创新理论。营造浓厚文化育人氛围,构建八大校园文化体系,开展“新时代新雷锋”“领航讲堂”、马栏山视频文创节等特色文化活动,打造公益实践精品项目。持续深化文明校园创建,建设独具特色的校园文化景观,创作

更多增强师生精神力量的优秀作品,把校园建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。

坚持问题导向 列出计划清单 避免重复检查 我省规范安全生产督导检查

湖南日报3月11日讯(全媒体记者 奉永成 通讯员 范警元)近日,省安委办、省应急管理厅印发通知,规范全省各级应急管理部门安全生产督导检查和安委办组织的督导、考核巡查,为基层减负。

通知要求,督导检查要坚持问题导向和目标导向,杜绝形式主义、官僚主义,要建立督查计划清单制等,重要时段要适时启动重点督查,常态督查要结合年度工作,科学制定计划,避免同一时间段对同一对象重复开展督导检查。要建立无扰督查工作机制,督导检查不发通知、不打招呼、不听汇报、不要陪同,随机抽查时间不得少于

50%。重点联系督导、交叉检查等其他形式的督导检查,原则上不要陪同接待,不座谈汇报,减少对基层单位的干扰。

督导检查要聚焦年初安全生产工作要点和工作要求,纠正简单以发文开会、拍照留痕、做台账资料等作为督导检查评价标准的行为。督导检查要带着问题去,带着专家去,对照隐患判定标准查,找准突出问题和薄弱环节,着力解决查不深、查不准甚至查不出的问题。对督导检查发现的问题隐患,应当当场指出、现场交办,形成问题清单,明确整改时限和相关要求,督促按期整改,实行闭环管理。

将人才“关键变量”转化为高质量发展“最大增量” ——解析湖南农业大学“动科现象”

“人才”二字,寥寥五笔,却是强校之基、创新之核、发展之要,也是实现大学高质量发展的第一资源和根本引擎。

近年来,湖南农业大学人才工作捷报频传,实现了国家级人才各层次人选全覆盖,学校领军人才和创新人才队伍建设屡获新突破。纵观全校,如何育才引才,用才聚才,动物科学技术学院率先交出了一份优秀答卷。

“这是我校深入贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想和省委人才工作会议精神,坚持教育、科技、人才‘三位一体’统筹推进,聚焦农业农村现代化和科技自强自立需要,加快建设高水平人才队伍结出的果实。”湖南农业大学党委书记陈弘介绍,近5年来,学校引进省部级以上高层次人才220人,拥有国家级人才44人,学校高水平创新型师资队伍建设取得显著成效。

校党委书记陈弘和校长、中国工程院院士邹学校带队赴动科学院调研提出:切实以人才引领驱动畜牧学一流学科建设。

时隔两个多月,动科学院便看到学校党委千方百计造就人才、成就人才,建设一流学科的决心——同年4月,中国工程院院士印遇龙受聘为湖南农业大学畜牧学学科带头人。对于一个学院而言,一位院士的加盟不仅仅是一位院士大咖,往往还代表着大团队和大平台,其强大的资源整合能力,对学院科研水平的提升和人才队伍的建设具有系统功能。

随着以印遇龙院士为核心的团队平台搭建和岳麓山实验室的建设大力推进,动科学院成立了生猪及家禽种业创新、生猪营养、优质家禽生产等9个方向创新团队,畜牧学科如同一个强大磁场,吸引了18名博士纷至沓来。

如何帮助青年科技人才快速成长,是人才工作的重点和难点。

值得一提的是,多名青年科技人才不约而同地提到,在刚起步之时,学院便为其提供了充足的启动资金和实验设备支持。在职称评聘中,坚持用不同的尺子“量”不同类型的人才,不断完善分类评价体系,破除论资排辈的老做法,实行“揭榜挂帅”,让各类人才在合适的赛道上奔跑。

“如果没有学校和学院相关政策的鼓励和衔接,我觉得进展不可能这么快。”2019年入职的吴苗苗,次年便获得了国家级课题——关于肠道健康与免疫的研究。2023年5月,尹杰主持的国家重点重大项目,并鼓励学院科研团队围绕目

研发计划青年科学家项目“微生物驱动断奶仔猪肠道脂肪酸异质性吸收的机

制研究”项目正式启动。这是我省农业领域首次获批立项的2个青年科学家项目之一,也是该校首个重点研发计划青年科学家项目。

34岁的尹杰是否有挑大梁的勇气?殊不知,这是他2019年入职农大后,主持的第8个大项目,其中包括2个国家级项目,6个省级项目。

“我们要以大团队凝聚人,大项目激励人,大平台锻炼人,大贡献成就人,为学校的长远发展注入强劲动力。”邹学校深知,对高校而言,人才是其发展的根本力量。经过5年发展,动科学院5人入选国家级人才工程、10人入选省部级人才工程。

聚智汇力,激活科技创新“一池春水”

动科学院下一步怎么发展?经过广泛调研,不断凝练总结,形成了以“十项工程”为主要内容的学院“十四五”规划,从这份“施工图”中能看到的是,学院对人才的引、用、留、育做了全盘考量。

——将“品质”确定为主要研究发展方向,聚焦安全、资源、功能畜牧三个支撑点,对接省千亿产业,形成湖南特色。各层次人才可在此基础上,谋划国家奖、国家种业创新中心畜禽育种中心、国家工程实验室、“十四五”重点研究计划、自然科学基金、杰青和优青等重大项目,并鼓励学院科研团队围绕目

标开展工作。

——立足湘湖,主动对接乡村振兴、行业产业社会服务,围绕湖南畜禽水产特色,加强“四院二十所”平台建设,打造产教深度协同育人平台。目的是为了包揽人才,让行业人才为学院所用;同时使学院青年人才接地气,学院鼓励40岁以下年轻博士全职下基层锻炼1-2年,在生产实践中寻找科学问题及科研方向。

——逐渐实现从“设计论文”的科研向发现探索自然规律、解决产业问题的科研转变。精准凝练每个人的“1+N”研究方向,其中,“1”是指一辈子钻研一个学术研究方向,“N”是技术开发方向,研究产业问题,服务地方产业和经济发展。

“学院发展不是单打独斗,它是产学研的通力合作,也是大量的超前谋划和坚定的长期决策,要将各地人才聚集起来,集中力量办大事。”动科学院院长贺喜如是说。

“团队有明确的研究方向,做着自己擅长的内容,互相不重叠不内耗,但又可以协同攻关。”唐雄卓特别感谢学校对人才的重视和爱护,营造了有利于人才成长的生态,让他们可以充分利用博士毕业后的黄金发展期出成果。

贺喜以身作则、率先垂范,致力于服务国家粮食安全战略、创新驱动战略、乡村振兴战略,主持完成《兴牧立心、圈学厚识·筑台强能——“新孺子牛”畜牧学研究生培养模式创新实践》,获2023年国家级教学成果二等奖;近5年主持国家和省部级项目13项,其中包括“十四五”国家重点研发计划项

目……

“团队上下在行业需求、社会需要和国家战略的牵引下,聚焦关键问题投入时间精力,实现了更好更快成才发展。”也正是在这一理念的牵引下,贺喜凭着扎实的业绩和成果步入高层次人才“国家队”。

近悦远来的人才生态激活了学院科技创新“一池春水”:组建了“优质畜禽产品生产省部共建协同创新中心”;农业农村部畜禽资源(猪)评价利用重点实验室;团队发布了湖南首款瘦肉型猪湘育50K、湘育10K和黄羽肉鸡专用液相芯片“湘芯一号”……

多措并举,驱动高质量发展“创新引擎”

窥一斑而知全豹,梳理动科学院人才队伍建设的脉络,从中可以感知的是,学校党委的顶层设计与统筹推进——切实担起管宏观、管政策、管协调、管服务的责任,建强工作机制,做好统筹规划,强化政治引领。

“要围绕‘国之大者’‘省之大者’,制订引才计划,紧扣人才团队发展需求设置引才岗位,要制定引才地图开展重点人才对接。”陈弘说,只有将国家重大需求、学校主攻方向、个人专长领域结合起来,才能找准未来科研的方向和路径。

正是如此,在坚持服务国家重大需求、服务地方经济发展、建设国内一流农业大学的三轮驱动中,学校科学规划人才梯队,推动形成学科带头人谋篇布

局、顶尖人才领军挂帅、青年人才挑梁担纲的梯队建设,通过打造“院士+领军人才+学术带头人+创新骨干”的创新团队建设模式,形成创新协同攻关的人才队伍雁阵格局。

“为青年人才解决后顾之忧,让他们心无旁骛搞科研。”人事处处长、人才工作办主任伍小松表示,也正是在这种重才、爱才、惜才、扶才的浓厚氛围下,近5年学校引进人才无一流失。

——开设“湘农会讲”“耕读书会”,组织前沿学术论坛、人才成长恳谈会、暖心见面会,创办交叉学院和六个特色书院,全面优化人才发展政策、工作、学术和文化环境。

——近5年为青年人才提供条件建设和服务项目资助6000多万元;22名40岁以下海归人才评聘为教授、博士生导师,43名35岁以下的海归博士评聘为副教授,海归人才中10人担任为中层干部、1人担任为副校长。

——建立校领导和中层干部一对一联系服务人才制度,制定海外引才学院(处)各方责任清单和负面清单,在省委人才办支持下为83位海归申请高层次人才医疗、出行服务绿色通道;为21位海归人才一对解决子女入学问题,为15位海外高层次人才配偶安排了就业或入职学校。

在长沙建设全球研发中心城市的大背景下,湖南农业大学在聚天下英才而用之的坚实脚步中,勇立潮头、锐意进取,深耕乡村振兴和农业农村现代化,把人才这个“关键变量”转化为高质量发展的“最大增量”。

(度 炼)

引才聚才,解析动科学院人才“聚集效应”

探究动科学院的人才现象,并非一朝一夕之功——早在2019年1月24日,