

# 以创新思维、务实举措推动农业大省向农业强省跨越

马艳青

党的二十大对实现农业现代化、全面推进乡村振兴、加快建设农业强国作出了战略部署。省委十二届四次全会锚定了“加快推动农业大省向农业强省跨越”的目标要求。落实中央部署和省委要求,需要我们以务实的作风和举措创新理念、扎实工作。

## 以创新的理念和思维加快推动农业大省向农业强省跨越

从传统农业受制于自然因素、抗风险能力弱、效益低的基本省情出发,以设施化思维发展农业。湖南设施农业智能化、标准化、自动化水平偏低。须强化设施化思维,推进育苗(秧)集约化、控温控湿智能化、节水施肥一体化、生态精养机械化等,提高设施综合利用率水平。

从区域发展不平衡、农业资源禀赋多样性的现实条件出发,以差异化思维提升农业。长株潭经济基础条件好,发展都市农业合适;洞庭湖区地势平坦,土壤肥沃,水资源丰富,是我省重要的粮食和水产基地;湘南地区毗邻粤港澳,适合发展外向型农业;武陵山区适于发展山地节水农业。

从产业分散、综合效益不高的现实条件出发,以工业化思维赋能农业。用工业化理念发展农业,以园区为平台,把现代经济的管理理念、经营方式、品牌推广、科学技术等引入农业,发展优质高效农业,推动全产业链升级。

从融资难、融资贵的现实困难出发,以金融理念助推农业。政府和农户运用金融思维、金融工具发展农业亟需加强。必须强化现代金融理念,综合运用信贷、担保、产业基金、保险等多种组合工具,创新农村领域金融产品供给,用金融活水浇灌广袤农村,结出农业高质量发展之果。

从规模小、链条短、附加值不高的基础现状出发,以融合理念振兴农业。强化系统思维,树立融合理念,加强农业产业链、补链、壮链、强链,拓展农业增值增效空间,把农村的资源优势转化为产品和产业优势。以拓展农业特色优势资源多种功能、发掘乡村多元价值为方向,推进农村一二三产业融合发展。

## 以务实的作风和举措加快推动农业大省向农业强省跨越

把基础打牢,让粮食等重要农产品供给保障能力更强劲。优先布局在永久基本农田和粮食生产功能区建设高标准农田,为粮食安全筑牢根基。要保护耕地和基本农田,加强耕地用途管制,永久基本农田重点用于发展粮食生产。保障农民种粮收益,合理制定稻谷最低收购价,稳定稻谷补贴政策,加大产粮大县奖励力度。

把产业选准,让现代农业产业体系更健全。选准产业,关键是做好“土特产”文章。应基于一方水土,开发乡土资源,保留“乡韵”,体现“湘味”,打造本土精致精美的原创和特色农副产品。瞄准市场需求,发展市场紧缺农产品和特色优势农产品,突出地域特点,拓展产品特色空间。要强龙头、补链条、兴业态、树品牌,形成优势产业基地。

把标准做好,让农业经营方式更优化。健全农业标准化体系建设,以市场需求为导向,走集约路线、优质方向,把农产品全环节纳入标准化管理轨道,建立健全产业链全过程及生产环境、管理控制等方面的标准体系,以更高优化的经营方式提升农业的综合效益。

把服务做优,让农业节本增效的潜力更释放。发展多元化、多层次、多类型的农业社会化服务体系,重点扶持以农业生产托管为主的农业社会化服务,逐步拓展到各环节、全要素,以服务降低农业生产的成本,提高农业生产经营者生产积极性,促进小农户和现代农业有机衔接。

把链条拉长,让湖湘农产品的品牌更响亮。健全农产品推广体系,让更多初级产品变成中高端商品,使产业链条更长,价值倍增。重点要新建和升级改造一批商品化处理设施和贮藏设施,提高流通基础设施利用率。要加强农产品品牌营销,构建“金字塔型”公用品牌体系。

把优势放大,让农业科技装备和人才支撑更有力。发挥湖南农业院士团队的科技创新优势,发展生物育种技术,加快推进农业机械化、智能化、智能化,不断提高土地产出率、劳动生产率和资源利用率。强化科技人才培育。大力发展数字农业,加快农业农村基础设施建设,建设农业大数据平台,发展智慧农业。

(作者系湖南省农业农村厅副厅长,省政协农业委员会副主任、二级研究员)

# 架起大中小学思政课共建的桥梁

## ——大湘西地区将红色文化融入思政教育一体化建设的思考

### 核心提示

地处武陵山区的大湘西地区,红色文化资源丰富。创新推进大中小学思政教育一体化建设,要勇于突破局限,找准区域大中小学思政教育的共同点,利用现代信息共享技术,打造区域资源综合应用共同体,用红色文化架起大中小学思政课共建的桥梁,合力跑好思政教育接力赛。

向国华 周小宇

青少年思政教育是一个接续的过程。2019年习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上提出,“鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建,共同推动大中小学思政课一体化建设”。党的二十大报告强调“推进大中小学思政教育一体化建设”。湖南是一方红色热土,大批共产党人在这片热土上谱写了感天动地的英雄壮歌。地处武陵山区、红色文化资源丰富的大湘西地区,创新推进新时代大中小学思政教育一体化建设,要勇于突破地域偏远和教育基础薄弱的局限,找准区域大中小学思政教育的共同点,利用现代信息共享技术,打造区域红色文化资源综合应用共同体,用红色文化架起大中小学思政课共建的桥梁,合力跑好思政教育接力赛。

## 充分认识大湘西地区大中小学思政教育一体化建设的意义

大中小学思政教育一体化建设是助力大湘西地区教育共享的有效手段。湘西作为革命老区,地处湘鄂渝黔桂五省市交界处,位置偏僻,发展滞后,是集中连片的“老、少、边、山、穷”地区,也是西南少数民族和中原汉族民族的过渡带,长期生活着侗族、苗族、土家族、瑶族、白族、回族等少数民族。由于经济发展缓慢,基础设施建设薄弱,公共服务水平低,加上地处山区,交通不便,大湘西地区教育一直落后于全省平均水平,校际之间尤其是地方高校与中小学之间沟通交流不畅。习近平总书记高度重视革命老区的振兴发展工作,先后30余次赴革命老区考察,强调“吃水不忘掘井人。我们绝不能忘记革命先烈,绝不能忘记老区人民,要把革命老区建设得更好,让老区人民过上更好生活”。2021年中共湖南省委、湖南省人民政府印发《关于新时代推进湘西地区开发形成新格局的意见》,强调在推动湘西地区高质量发展中,要坚持共享发展,发挥在线教育优势,推进“互联网+”教育均衡。大湘西地区大中小学思政教育一体化建设是提升革命老区教育质量,实现优质资源共享的有效举措。

共有的湘西红色资源能让大中小学不同年龄段学生产生情感共鸣。2021年《国务院关于新时代支持革命老区振兴发展的意见》提出“将红色经典、革命故事纳入中小学教材”。大湘西地区是湘鄂川黔革命根据地、通道转兵纪念馆、中国工农红军第二方面军长征出发地、抗日战争受降地、湘西剿匪发生地、杂交水稻发源地和精准扶贫首倡地。自新民主主义革命以来,向警予、贺龙、粟裕、滕代远、向仲华、刘晓、彭飞、袁隆平等从这里出发投入到波澜壮阔的革命和建设洪流,留下了恭城书院、湘鄂川黔革命根据地旧址、土家摆手舞纪念馆等历史资源。一代又一代包括汉族、侗族、苗族、土家族、瑶族、白族等各民族在内的湘西儿女,不偏居一隅,在中国共产党的领导下,形成了代际传递的具有共同地域、共同文化、共同价值认同的区域红色文化。基于共同区域的红色文化是打破校段壁垒、校际界限,推进大中小学思政教育一体化高质量建设的有效抓手。

王文胜

党的二十大报告指出,未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期,要进一步深入推进国家治理体系和治理能力现代化。诉源治理作为降低社会治理成本,提高司法质效的关键举措,是推动基层治理现代化跃升的应有之义。在实现国家治理体系和治理能力现代化的进程中,法院应着眼于基层矛盾的化解疏導,发展新时代“枫桥经验”,不断探索诉源治理的有效路径,努力建设集约高效、多元解纷、便民利民、智慧精准、开放互动、交融共享的现代化诉讼服务体系,当好诉源治理工作的“排头兵”。

坚持科技赋能,打造立体治理新矩阵。集合法院审判资源和社会调解力量,充分利用人民法院调解平台,坚持科技赋能,实现线上线下渠道互通。一是强化智慧平台建设成果运用,筑牢诉源治理前哨阵地。充分运用智慧法院建设成果,推动诉讼服务数字化、智能化转型,推进跨域立案、线上调解、视频庭审、电子送达等一站式线上服务,实现全流程网上办理。二是融合调解纠纷解决社会力量,汇集群众智慧化解矛盾。大力推进人民调解平台进乡

镇、进社区、进网格工作,联合乡镇村组打造“诉前分流+人民调解+司法确认”工作新模式,打通人民调解和司法确认程序壁垒,实现“一件案、一次办”。三是依托平台联防联控,探索诉源治理多元路径。吸纳道路交通、婚姻家庭、医疗纠纷人民调解委员会等入驻人民调解平台,线上汇集人民调解员积极开展在线调解,助力当事人“跨时空”解决纠纷。

## 精挑红色“种子”为大湘西地区大中小学思政教育一体化提供聚焦

找准湘西红色“种子”。高校与中小学思政课分别建立在各自阶段的学习内容和认知水平基础之上,其课程目标、课程计划、教材内容和课程评价有一定差异性。传承红色基因,赓续红色血脉是不同阶段思政课共有的历史使命感和责任感。湘西红色文化可为差异化的不同阶段思政课之间搭建一体化建设桥梁。首先,根据不同阶段、不同年龄、不同民族又共处一地的实际,大湘西地区可确定以长征精神、抗战精神、科学家精神、脱贫攻坚精神、石榴籽精神为一体育人红色“种子”,培养学生爱国、团结、乐观、求知、感恩、创新、担当、奋斗等精神品质,实现红色基因传承。其次,全方位利用湘西红色文化打造以文化人、以育人的校园。通过创编音乐舞蹈剧《通道转兵》,打造“一馆”(湘西红色文化陈列馆)、“一课”(湘西红色专题)、“一讲”(师生同讲湘西红色故事),开辟恭城书院、贺龙、粟裕、向警予、滕代远纪念馆等红色文化实践基地,构建各学段教师、大中小學生、红色纪念馆、地方史志研究机构“四位一体”的线上线下红色文化育人体系。三是共同开展湘西红色文化研究与宣传,挖掘其育人价值,创新其育人途径,物化其研究成果。以高校的学科建设、教学团队为依托,联合打造“五溪青年博客群”、“微爱矩阵”等地红色网站,营造红色文化育人氛围。

## 以链条化发展为大湘西地区大中小学思政教育一体化提供教学支撑

共同构建理论与实践相协同的链条式教学体系。不同阶段思政课是一个不可分割的有机整体。应针对青少年成长的不同阶段,针对性整体谋划,链条化发展。以知识链为基础,形成“知识传承+应用实践”的链条式课堂教学体系。课堂教学中,可以让大中小学教授进中小学课堂,中学优秀教师进大学课堂,打通学段壁垒,了解不同阶段需求,进而促进各种资源协同联动。如联合编辑《芷江和平文化教育》《怀化市大中小学思政课教学优秀案例集》《怀化市红色故事教育读本》等教材和课外读本。以能力链为核心,探索“主题研学+文化活动”等链条式实践教学模式,共同开展“大中小学同上一堂思政课”“大学生进中小学”“中小學生进大学”等红色研学活动。2022年不同阶段思政教师共同打造的《做一粒好种子,讲好隆平故事,厚植种子文化》本土思政金课,作为湖南省教育厅“我是接班人”系列专题课,反响

热烈。

共同打造校内与校外相结合的阶梯式协同育人体系。以素养链为总领,形成“长征精神+抗战精神+科学家精神+脱贫攻坚精神+石榴籽精神”相融合的阶梯式价值引领路径。通过同课异构,小学生读《红色故事》、中学生观《红色足迹》、大学生研《红色理论》,强调学生重“爱国、乐观”品质培育,中学重“求知、感恩、团结”品质培育,大学重“创新、担当、奋斗”品质培育,以递进性和连贯性,支撑青少年接力奋进。以活动链为联结,打造“红色资源+教师集体备课+学生混合研学”活动模式。以学校结对、教研室结对、教师结对、学生结对等方式共同开展校外活动。以歌曲、舞蹈、说书、书法等方式,让不同阶段学生都有展示舞台。通过共同开展党团活动、主题活动、朋辈工程、社会实践等,打造一体化建设的协同育人共同体。

共同建立线上线下相贯通的共享教学资源平台。克服区域限制、交通不畅的不足,建立示范引领、优势互补、资源共享、分类指导、各具特色的大湘西大中小学思政教育教学资源共享平台。如怀化学院联合区域内小学已建有《向英雄致敬》湘西红色文化影像数字资源库,联合喜马拉雅网站打造“月亮姐姐在线讲红色故事”,开辟“微爱矩阵”红色小视频育人工作室,共同摄制《通道转兵:伟大转折的历史开端》《战神是怎样炼成的》《通道记忆中的鱼水情深》等展现湘西红色精品影像课程。

## 用顶层设计为大湘西地区大中小学思政教育一体化提供机制保障

搭建不同类型合作平台,构建一体化建设整体框架。一是顶层设计“路线图”。明确地方高校牵头,地方政府支持,湘西红色文化资源为融合剂,设定一体化建设的主要任务和举措路径。组建党政领导、知名专家、思政教师、辅导员、先进模范人物“五级宣讲”圈层思政协同育人队伍,为大中小学思政教师提供菜单式培训。二是创新驱动建联盟。联络机构示范引领、协调指导大中小学思政课一体化建设,常态化开展大学引导中学、中学指导小学,经常性开展理论学习和教学观摩、教材编写、集体备课等活动,打通区域、校际、学段界线。三是完善机制保供给。以湘西红色课题共研为引领,组建大中小学思政教研科研共同体。大中小学联合申报与研究本土红色专项课题,各自认领课题,共享研究成果。通过教育教学资源共享机制、名师工作室开放机制,常态化举办一体化教学展示活动。合作共建教师发展中心,共同打造服务学前教育到高中教育阶段的职前培养和在职培训、教师教育研究与评价、德育平台美育五育并举的多功能教育教学智慧体平台,通过线上线下,多措并举分层分期培养全市思政教师和德育工作者。

【作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心怀化学院基地研究员。本文受湖南省高校思想政治工作专项资金资助,系教育部高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目及湖南省普通高等学校教学改革项目(HNJG-2020-0851)阶段性研究成果】

# 走实诉源治理 发展“枫桥经验”

作,为其他调解组织提供有力法律支撑,通过整合资源,多方联动,打造高效便民诉前化解工作机制。

坚持党建引领,推动上下联动“一盘棋”。一是主动靠前作为,强化府院联动。按照“抓党建带队建促审判”的工作思路,在党委统筹协调下,提高诉源治理和矛盾纠纷多元化化解工作在平安建设(综治工作)中的考核权重,全面构建起党委领导、政府支持、部门联动、社会协同、公众参与的诉源治理体系,将诉源治理由法院“单打独斗”变为“社会工程”。二是主动融入网格,构建风险预警。安排法官主动融入基层党组织领导下的网格化基层治理体系,构建矛盾纠纷风险预警、层级管理、联动化解综合调处制度,推动诉源治理由“法院引导”上升为“党委抓总、法官助推、网格协同”的新型治理格局。三是开展“三源共治”,共促和谐稳定。通过各级党委“三源共治”办统筹,各调解平台为依托、亲情微网格为基石的“党建+微网格+数字化”“三源共治”运转模式,推进民族区域自治法治化进程,形成党委、政府、法院、社会立体化的诉源治理新格局。

(作者为靖州苗族侗族自治县人民法院党组书记、院长)

龙婧婧

民营经济是推进中国式现代化的生力军,是高质量发展的重要基础。省委十二届四次全会提出推动我省高质量发展的十一个重点任务,其中一个就是“大力推进市场化、法治化、国际化营商环境建设”“推动民营经济高质量发展”。平等是市场经济的基石,公平竞争是市场经济的基本原则。只有真正对各类经营主体一视同仁,实现权利平等、机会平等、规则平等,才能为民营企业创造持续稳定、公平、透明、可预期的发展环境,充分激发民营经济生机活力。

着重完善有关促进民营经济发展的法规政策体系。依据《民法典》优化营商环境条例等法律法规,结合湖南经济发展实践,形成促进民营经济发展的法规政策体系。一是制定新兴产业领域的法规政策。建立完善大数据、人工智能等新兴产业领域的知识产权保护、市场监管、商事登记等方面的法规政策,制定新兴行业分类指导目录动态调整机制,进一步优化新兴行业企业名称和经营范围登记管理,为新兴产业发展提供法律支撑。二是全面对接国际经贸规则。依法保障外商投资企业合法权益,加快跨境电商、离岸贸易等改革试点,为建设高水平湖南自由贸易试验区提供法律保障。三是适时修订清理滞后的地方性营商法规政策。逐步清理违规收费、影响跨地区贸易等方面的法规政策,确保妨碍民营企业公平竞争的各项地方规定应废尽废、应改尽改。

系统强化促进民营经济发展的行政监管服务体系。以深化“放管服”改革为抓手,为民营企业创造更加公平发展的空间,提供更优质的服务。一是依法推进简政放权。依法下放省级审批权限,精简行政许可和审批,提升审批效率;全面实施市场准入负面清单制度,赋予产业园区更多自主权,支持其市场化运营、企业化经营。二是提升公正监管。加强监管标准化规范化建设,依法公开监管标准和规则,增强监管制度和政策的稳定性、可预期性。提高监管公平性、规范性、简约性,杜绝选择性执法和让企业“自证清白”式监管。加大对市场垄断、恶性竞争等违法行为的行政执法力度,严禁违法对民营企业实施查封、扣押等行政强制措施,保护民营企业合法权益。三是提升政务服务效能。推进政务服务事项无差别受理、同标准办理,完善“互联网+政务服务”一体化平台、放宽人才落户限制,跨区域交易土地指标等手段为民营企业提供信息、人才、用地等多方面保障服务。

大力提升促进民营经济发展的司法保障能力。一是司法机关应定期发布金融、破产、知识产权等方面的典型案例,为民营企业提供规则指引;加快建设法律服务平台,为民营企业提供法律咨询,减少法律风险。二是司法机关应加大依法保护民营企业合法权益的办案力度。严厉打击不正当竞争、金融诈骗、侵犯知识产权等违法犯罪行为,依法及时救济受损权益;依法加大对民营企业工作人员职务侵占、挪用资金、受贿等腐败行为的惩处力度,构建民营企业源头防腐和治理腐败的体制机制;加大对民营企业小微企业原始创新保护力度,严格落实知识产权侵权惩罚性赔偿、行为保全等制度。坚持“少捕慎诉慎押”刑事司法政策,准确把握涉企犯罪的定罪量刑,积极促进企业合规改革,最大限度地减少对涉案企业正常生产经营活动的不利影响。三是积极推进多元纠纷化解机制建设。如充分发挥商会、律师等社会主体的作用,加强互联网仲裁平台建设,完善诉调一体对接机制,推动智慧诉讼服务与诉讼信息平台建设。

全面营造促进民营经济发展的法治氛围。一是强化领导干部的法治思维。领导干部应自觉运用法治思维和法治方式来深化改革、推动发展,提高领导经济工作法治化水平。二是建立民营企业法律培训长效机制。开展长期、系统的法律培训课堂,利用网络平台开展多样化培训,建立法律培训专家资源库,对企业采取“一对一”帮扶“解决法律疑难,鼓励支持行业协会商会发展,帮助民营企业建立健全内部法律风险防控体系,及时预防与消除法律风险隐患。三是加大法治文化建设。采用多种方式进行法治宣传教育,着力培养民营经济人士的法治意识、契约精神、守约观念,使其自觉守法,做诚信守法经营的表率;遇事找法,解决问题靠法,运用法律武器依法维权,为营造一流的法治化、国际化、市场化营商环境提供良好的社会环境。

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南省委党校基地研究员,本文系2023年度湖南省司法厅重大课题“湖南优化营商环境实证研究”(HNSF23A04)阶段性成果】

# 学习

# 强化民营经济发展法治保障