

构建高质量教育体系,共同托起明天的太阳

——东安县教育的实践与探索纪实

东安县地处湖南省南部、湘江上游,素有“湘南门户”之称。县委、县政府始终把教育摆在优先发展的战略位置,通过构建教育发展举县体制,努力让每个孩子都能享有公平更有质量的教育。1986年东安县荣获“全国基础教育先进县”称号,诞生了著名的“东安经验”,东安教育一直走在省市前列,近年来,东安教育先后荣获70项国家、省、市级荣誉,先后20次在国家、省、市级会议上作典型发言或经验交流。教育已然成为东安的一张闪亮名片。

重教兴教 推动教育优先发展

教育是最大的民生,东安县委、县政府将教育事业发展纳入全县国民经济和社会发展规划纲要,作为十三届县委“五·五”发展思路的重要内容,构建了“县级领导联系学校、县直部门作后盾、乡镇党委政府包学校”的举县体制,持续深化教育领域综合改革,发展普惠性学前教育,推进义务教育优质均衡发展,加快发展高中教育,做大做强职业教育,争创全国义务教育优质均衡发展县。2021年,总投资10亿元的城区学位建设三年攻坚行动圆满收官,新建学校3所、提质扩容学校7所、新增城区学位1.97万个,全县义务教育大班额和普通高中超大班额实现“双清零”;2020年投入7000万元,新增学前教育公办学位3150个,公办园在园幼儿占比达到51%;积极推进县城义务教育学校布局调整,初步解决了“东松西紧”“东弱西强”“校中校”等教育优质资源分布不合理现象;推动职业教育高质量发展,职业中专在校学生规模从2018年的几百人发展到今天的3000余人,2021年,与湖南科技职业学院签署《对口帮扶东安县职业中专学校合作协议》,开创东安学生在本地就读全日制大专班的先河。同时,大力实施义务教育标准化学校和

“两类学校”建设工程,累计投入资金7亿元,建设义务教育标准化学校45所,新(改扩)建乡村寄宿制学校和小规模学校11所,信息化等教学设施设备全面升级改造,创设校内“学足学好”的优质硬件,让更多孩子在家门口上好学。

一体化改革、集团化办学 促进教育公平

均衡发展,公平教育,知易行难。自2014年起,东安县以城乡教育均衡为目标,以集团化办学为总揽,按照“优带弱、城带乡、大带小”原则,以一所优质学校为龙头、乡镇中心学校为骨干、周边薄弱学校为帮扶对象,实行“1+X”捆绑,将全县68所中小学按高中、初中、小学三个类别组建了13个教育集团,形成“学校共同发展、师生共同进步、城乡共同携手”的教育生态圈。坚持“再穷也不能穷教育”,每年安排专项经费300万元,实行以奖代补,为推进集团化办学提供有力保障。

随着集团化办学的深入推进,东安县积极推进教育评价机制改革,建立了一整套包含制度建设、资源整合、办学水平、教学质量、特色创新、安全稳定等共计66个指标的考核评价体系,并将音

体美测评成绩分别列为学生素质评价、教师教学评价和集团教学质量评价的重要考核指标,实行集团“大捆绑”考核,使各成员学校共生共荣、休戚相关。

同时,东安县注重教育资源的交流互动,通过集团内教师交流、帮扶支教、“手拉手”师徒结对来促进教师素质的提高,成立20个名师工作室、培育122名“教学名师”,定期到集团乡村或薄弱学校开展巡回展示课和教学经验交流活动,并充分借力教育信息化“校校通”“班班通”平台,积极开展“一师一优课、一课一名师”信息化教学推广活动,不断生成和共享优质资源。

经过几年的教育改革探索,东安县教育发展水平有了明显提升,先后荣获“全国义务教育发展基本均衡县”“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县”“湖南省教育强县”“湖南省推进义务教育均衡发展工作真抓实干成效明显地区”等诸多殊荣。

尊师重教 提升教师职业成就感

教育大计,教师为本。东安县科学优化教师队伍,制定长期招录教师规划,逐年补充招录新教师,培养科学合

理的人才梯队,创新城乡教师“双向”交流机制,每年选派农村学校富余学科教师到县城学校研修,从县城学校下派一批名师、骨干教师、评聘高一级职称教师到农村学校支教,有效解决了学科和结构分布不均衡的问题。

坚持师德第一标准,规范教师从教行为,积极开展师德师风建设提升年活动,涌现出“全国文明家庭”吴才有、“中国好老师”唐良云、李中满,徐特立教育奖获得者魏就元,全省最美乡村教师兰旭霞、桂爱国、蒋松山,“湖南好人”陈显华等多名先进典型,并将他们的先进事迹制作成新年电子挂历和编制成书,赠送给全县广大教师和社会各界人士,大力弘扬尊师重教的社会风尚,激励广大教师不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,为党的教育事业作出更大贡献。

东安县委、县政府不遗余力贯彻落实国家和省市政府允许的津补贴和奖励,还另外增设了人才津贴、岗位津贴、奖励基金用于教师的津补贴和奖励。2021年在疫情防控和经济社会发展“双线作战”的重大考验下,东安县委、县政府在庆祝第37个教师节表彰会上大张旗鼓表彰“四明星一功臣”、教学能手、优秀班主任、乡村从教30年以上优秀教



市领导在县委主要领导陪同下考察开学工作。

师、教育世家等教育工作者,发放奖金500余万元,并落实教师节慰问金、年终绩效考核奖,全省优秀教师和特级教师等津补贴,以及建立义务教育阶段教师工资长效机制和动态调整机制等提高教师待遇的系列新政策,真正做到让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,充分体现了对教师的无比关心和厚爱,让教师们深刻感受到教师职业的崇高与光荣。

探索“双减”新模式 注重素质教育全面发展

东安县委、县政府从践行“两个维护”的高度全面部署“双减”工作,将其作为当前的一项重大政治任务和民生工程列入重要议事日程,强化宣传引导、制度健全、经费保障、课后服务、作业设计、综合治理和督导问效,坚持办学正确政治方向,成功创建全国中小学中华优秀传统文化传承学校1所、全国篮球足球特色学校3所、全省劳动实践基地学校3所、市级“向日葵工程”示范校1所、市级“书香校园”示范校2所、市级“红色学校”示范校1所。组织开展科技创新大赛、运动会和艺术节等系列活动,促进学生德智体美劳全面发展。耀祥中学学生在2020年全国青少年虚拟机器人在线体验活动中获奖数量位居全省高中组第一,明德学校被评为

“全国生态环境教育百强学校”,系湖南省唯一获此殊荣学校。2021年12月,东安县政府与湖南省科技馆签署全省首个《科技馆助力“双减”科普教育行动框架协议》,开启了中小学教育“双减”科普“联姻”的新模式。

东安县将心理健康教育纳入学校绩效考核指标体系和课程教学计划,将心理健康教育教师纳入教师招聘计划,全县共配备32名专职教师、328名兼职教师;将心理健康教育经费纳入财政预算,按统一的标准和要求,全县投入600余万元,高标准建设3所示范校和69所学校、91个心理健康咨询室。规范心理辅导室值班、预约、辅导、档案建设及移交等管理制度,完善预防干预制度,全面开展心理健康测评,加强春季、毕业季、考试季等特殊节点危机排查,对重点学生实施帮扶,通过多种途径使每一个学生都能拥有健康的心理。

东安县以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着力构建高质量教育体系,全面落实立德树人根本任务,全力打造新时代高素质教师队伍,坚持高质量与促公平并举,推进教育优质均衡发展,努力办好人民满意教育,在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的伟大事业中交出了一份优异答卷。

(张宣意 郑剑 吕先云)



新建学校全景。

(本文图片由东安县教育局提供)

滋养灵魂育新人

——记东安县职业中专学校德育工作体系

东安县职业中专学校始建于1989年,占地面积154.5亩;现有在编教职工159人,80个班级,在校学生3714人。在三十多年的职业教育办学过程中,该县始终贴合时代特征和要求,立足服务县域、走出东安的办学格局,坚守自身教育使命,为社会培育合格人才。早在1995年,学校就被评为湖南省重点职业中专,2003年被评为湖南省园林式单位,2006年被评为“省安全文明单位”。

在新的时代,学校认真学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神,牢牢紧扣时代教育变革之弦,悟透做实“德育为先”,以教育部办公厅《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》为指导,深入贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务。秉承“立德树人、追求卓越”的校训,以校园文化为引领,坚持以德育工作为中心,以教育教学为主线,以文体活动为载体,以养成教育为抓手的办学思路,不断拓展德育工作渠道,创新开展特色德育活动,学校德育建设硕果累累,铸造“德育”品牌。

文化引领 创造高雅德育环境

良好的校园文化为学生提供了一种无处不在、润物细无声的良好文化氛围。走在东安县职业中专学校校园,一石一柱、一花一木,富有艺术韵味与价值导向的文化元素,让人沉浸在高雅高尚的文化熏陶里。该校将社会主义核心价值观、学校办学理念和育人目标有机融入学校文化建设,推进精神文化、物质文化、行为文化全覆盖。

加强文化载体建设,丰富文化底蕴。学校不断丰富教学内涵,发挥环境育人功能,寓教于物,以物促教,重点打造了主题教育区、励志成才区、校企合作区、母校纪念林的“三区一林”工程。主题教育区即各类主题教育活动为特色的功能区,如以廉洁文化为主题的校内文化角;励志成才区即在校园主干道两侧挂上名人名言的寄语,树立了名人雕像;校企合作区即以校内的实训基地为依托,通过专业文化栏、企业文化区等进行宣传教育,促进学校与行业、企业在文化氛围上的深度融合;母校纪念林即学校划分专门区域,历届毕业生可向母校捐赠纪念石或植下纪念树,在潜移默化中涵育在校生的爱校情怀。

加强教学设施建设,优化育人环

境。学校坚持一切为了学生发展的理念,坚持“学校无小事,事事皆教育”,克服学校目前发展存在的种种困难,全力整合各类资源,争取资金,建设了音乐室、美术室、舞蹈室、心理咨询室、图书室、计算室、科学室、生物实验室等多功能室,高标准的改建了学生运动场,全力打造良好的育人环境,促进学生全面发展。

师资为核 苦练教师德育内功

全体教职员是德育工作的直接实施者,是进行德育的群体力量,加强队伍建设是德育工作的重头戏。为此,以校长为班长的校领导班子,高瞻远瞩,把教师队伍的德育工作能力作为检验师德师风和教师水平的重要标准。

学校将师德师风作为教师考核的重要依据,以培养四有教师为目标,把每年组织新教师进行宣誓入职作为学校的“常规动作”,把教师培训和学习作为学校师资队伍建设常态化工作。2021年全年,学校将建党100周年庆祝活动、党史学习教育与教师培训深度融合,共委派教师参加培训374人次,教师进企业实践17人次,通过加强教师培训,提高了教师专业水平,开拓了专业视野,增强了知识储备,学校计划在五

活动落地 全面沉淀德育实效

将德育工作全覆盖贯穿到丰富多彩的校园活动中,形成德育引领的校园活动体系,使得德育工作真正在东安县职业中专学校落到实处,学生们喜闻乐见,更使学生们在真情实意的针对性关怀中感受到教育的温暖。

一是以“爱国”为核心弘扬其精神。开展“习近平总书记经典语录进校园”、“中国梦”学习教育等活动,引导学生为了实现中国梦而努力学习,奋发向上。

二是以“法制”为尺度丈量其正气。开展“法制全面进校园”、“做一个有道德的人”实践活动等活动,引导学生做一名自省自律、遵纪守法、弘扬正气、品学兼优的好学生。

三是以“安全”为准绳强化其责任。

开展“万师访万家”、“查小黄车千人签名”活动,提高全员预防安全事故能力,牢固树立“大安全观”。

四是以“关爱”为春风彰显其情怀。

学校建立了“贫困生”、“留守儿童”、“学生心理健康”个人档案,进行持续跟踪式关怀。

五是以“典型”为榜样传递其力量,树立一批事迹突出、有代表性、可亲可信可学的学生典型,在广大学生中营造出向典型看齐、争做表率的浓厚氛围。

六是以“地域”为延伸展

现其色彩。结合东安县美丽乡村建设,集中力量开展一系列地方特色活动,让学生学习和了解东安县“全国武术之乡”、“中国德文化之乡”、红色基因传承地的家乡文化,确立爱家爱国观念、感受道德的力量。

以人为本 关怀备显德育初心

德育工作是一项长期和全面的首要工作,该校本着以人为本的原则,创造性的将教育扶贫、家访活动、心理教育三结合,补齐德育工作的短板,形成“一个也不能少”的机制。

2021年,该校在校学生数为3714人,大部分为农村学生,其中建档立卡贫困户、孤儿、低保、残疾、单亲和少数民族等“六类”特殊学生611人。建档立卡户和其他贫困学生实行三免一补,即免校服费、免保险费、免住宿费,补伙食费等。除了尽全力为这些特殊学生争取相应的关怀辅助措施外,还定期进行走访慰问,及时了解掌握相关动态以明确下一步关爱措施;为减少学校留守儿童的孤独感和缺失感,学校建设了高标准的师生谈话室和心理咨询室,配备国家二级心理

咨询教师2名,德育工作教师6名,每周开足开齐了心理健康课程,有效预防了学生心理疾病的发生。为了确保全员关爱的理念落实到位,学校开展了“党建引领,教育扶贫专项活动”全体行政领导、党员干部对611名“六类”特殊学生进行结对帮扶,从思想上,学习上,生活上给予帮助,通过座谈、走访等方式及时了解学生思想状况,及时发现解决存在问题。

为确保帮扶工作落到实处,取得实效,校长率先垂范,与16名学生达成结对帮扶,有力促动该项工作持续走深走实。19级文秘2班贺某某同学父亲脑溢血失去劳动能力,母亲当清洁工收入微薄,校长在家访过程中得知情况后当场拿出慰问金1000元,并鼓励贺某某同学好好学习,不要产生思想负担。这是该校从校领导到中层干部对贫困生结对帮扶的一个生动缩影。

在东安县职业中专学校,很多留守儿童生日都是一个人在家过,学校根据学生的生日时间,每个学期按建档立卡情况为“六类”特殊学生举行集体生日宴会,并给每一位学生送上一个生日红包,老师和学生欢聚一堂,共同庆祝生日,并将该活动作为学校的传统项目持续开展下去。

诸如此类的例子在东安县职业中专学校还有很多,从校领导到中层领导到教师,形成爱生如子的美丽风景,得到了上级领导的肯定和社会的广泛好评。在德育工作保障下,学校教育教学质量稳中有升,常规管理实现了制度化、规范化、科学化,学校工作稳步上升,向着标准化中等职业学校迈进,为县域社会和经济的发展持续提供教育动力。

(张健 万涌波 蒋立)



全体教师前往红色教育基地开展党史学习教育。



学校大门。

(本文图片由东安县职专提供)