

导读

伴随信息社会不断发展,新兴媒体影响越来越大,推动媒体融合发展、建设全媒体势在必行。

习近平总书记强调,我们要因势而谋、应势而动、顺势而为,加快推动媒体融合发展,使主流媒体具有强大传播力、影响力、公信力,形成网上网下同心圆,使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起,让正能量更强劲、主旋律更高昂。

如何乘势而进,加快湖南融媒体中心建设高质量发展?湖南日报《理论·智库》特约请专家学者建言献策。



着力铸造“四度” 切实推进县级融媒体中心建设

李琦 闫志成

习近平总书记在2018年召开的全国宣传思想工作会议上指出,要扎实抓好县级融媒体中心建设,更好引导群众、服务群众。《湖南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》明确提出,坚持正确舆论导向,健全社会舆情引导机制,推动媒体深度融合。湖南自2019年起积极整合县级媒体资源,启动了县级融媒体中心建设。不到两年时间,全省123个县(市、区)融媒体中心全部建成并通过省级综合验收,阶段性成果喜人。

受不同地域经济基础、产业格局与发展理念影响,我省一些县级融媒体中心建设还存在宣传党的创新理论不够及时全面、内部组织架构不够合理、机构融合不够到位、信息渠道不够通畅等短板。打通传播“最后一公里”,须着力打造有高度、有力度、有深度、有温度的县级融媒体中心,充分发挥大众传媒社会守望、社会协调、社会服务等功能。

政治站位有高度： 夯实主流舆论阵地

县级融媒体中心应坚持正确导向、高举旗帜,自觉宣传党的各项方针政策,将党的声音真实、客观、全面地传递给基层民众,助力稳定县域社会秩序、安定县域民心民意。

成桐

2020年9月,习近平总书记考察湖南的重要讲话,尤其是在马栏山视频文创产业园考察时发表的重要讲话,为湖南融媒体产业发展指明了方向,引领发展人才为先,推动媒体融合快速发展,首要的是强化人才培养。“十四五”时期,我省融媒体发展挑战与机遇并存,困难与希望同在。从根本上解决人才问题,让人才脱颖而出,让人才积极投身媒体融合发展,让正能量更强劲、主旋律更高昂,是当下融媒体发展重要且紧迫的课题。

我省融媒体发展面临的人才问题主要体现在:一是人才基础相对薄弱,人才缺口较大。调研数据显示,我省各级融媒体中心的存量人员整体年龄结构偏大,青年员工占比较小,专业技能有待提升;在媒体融合发展中,一些地方新闻采编、技术保障、经营管理等方面人才,加快了当地媒体融合发展进程。

加快机制创新优化 助推融媒体高质量发展

李艺晨

国家“十四五”规划明确提出,“推进媒体深度融合,实施全媒体传播工程,做强新型主流媒体,建强用好县级融媒体中心”,标志着媒体融合发展已从顶层设计进入全面落实新阶段。加快相关机制创新优化,对推进融媒体高质量发展具有重要意义。

推进县级融媒体中心建设,省级技术平台是重要抓手和孵化器。2019年以来,湖南日报社“新湖南云”和红网“红网云”作为省委确定的两家省级技术平台,坚持以“4K+5G+AI”技术为强劲支撑,不断研发完善,迭代升级,有效助力县级融媒体中心实现了“主流舆论阵地”“综合服务平台”“社区信息枢纽”的建设目标。目前,我省立足移动端的县级融媒体生产传播体系初步建成,省县两级媒体之间的相互赋能关系初步成型,应进一步加快体制机制创新优化,助推融媒体高质量发展。

强化全局统筹,完善舆情应对机制。互联网时代舆情信息真假掺杂,舆情事件传播迅速,给社会治理带来一定挑战。应着重从以下三方面入手,更好发挥主流媒体的舆论引导作用:一是从政策层面鼓励、引导、要求融媒体

一是坚持党性原则。把马克思主义新闻观和习近平关于新闻舆论工作的重要论述作为县级融媒体中心工作的重要论断,始终做到在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致,将县级融媒体中心建设成为宣传党的思想理论的前沿阵地,壮大主流舆论。二是牢牢占领互联网这一新时期舆论斗争的主战场。县级融媒体中心应将网络舆论工作作为意识形态工作的重中之重来抓,面对互联网上的错误思潮与错误观点要敢于亮剑,努力打造风清气正的网络空间。三是建立舆情分析预警系统,全天候监测舆情。利用智能技术对县域内多方信源进行数据抓取与分析,根据负面舆情指数趋势提前预警,有效预防“黑天鹅”和“灰犀牛”事件出现。

改革创新有力度： 优化媒体组织架构

县级融媒体中心只有加强顶层设计、形成传播合力,才能获得“1+1>2”的效果。各地在推进县级融媒体中心建设过程中,须在优化组织架构上下足功夫。

一是敢于打破各融合单位之间体制分割、资源区隔的现实情况。在“事业单位、企业化管理”基础上再向前迈进一步,实行采编、经营两分离举措,成立事业单位性质的融媒体中心与企业化

管理的传媒集团,分别负责新闻宣传与媒介经营。二是创新人才培养使用机制。建构学习培训体系,让从业人员在专业精神、职业理念、技术操作、业务实践等方面得到全面提升,并为优秀员工提供更多晋升晋职空间与机会,真正将“唯才是用”落到实处。三是改革既有绩效分配制度。明确考勤与奖惩条例,建构完善的薪酬管理体系,强化薪酬激励,改变一线采编人员“干多干少一个样、干好干坏一个样”的局面。

融合发展有深度： 再造新闻采编流程

各自为政、各自为战的传统新闻采编模式,已难以满足新时期新闻传播需求。县级融媒体应打破原有各媒体平台间的壁垒,以全媒体运营的理念再造采编流程,实现人力资源和新闻资源的高度融合。

一是整合新闻采访力量。设置专门的综合调度机构负责全县报纸、广播、电视及新媒体的策、采、编、发、评、存,一线记者、摄像、摄影、主持人全部由该机构统一策划、统一派单,避免新闻资源无端浪费,真正实现“一次采集、多种生成、多元分发”的全媒体采编流程;二是地方融媒体中心应积极达成与上级大型媒体的连通融汇。通过“新湖南云”“红网云”等省级云端平台的支撑与赋能,在获得媒介信息平台技术支持的同时,有效规避因重

中心与本地大中专院校合作,引导本地学生就地就业,促进产教融合,全力破解融媒体中心用工难题,共建地方融媒体发展与人才发展的双赢局面。比如上海松江区实施区校融媒体中心合作共建项目,区校双方互设工作站,开启了区校媒体在融媒体发展道路上的合作模式,在共享优势资源基础上开展多元化合作,实现校外媒体联动共建,打造多维度的校外媒体矩阵;其次可大胆面向互联网行业吸纳IT人才。传统媒体向全媒体转型,突出的短板是互联网技术基因不足。一线互联网公司的湘籍人才会带来顶尖业界经验,及时补齐技术短板,可以成为湖南本土最强大的IT技术队伍。

抓好人才运用。引进人才是基础,用好人才是关键。首先应达成“让专业人干专业事”的共识,“把把钢用在刀刃上”,充分发挥人才的最大效用,努力做到人尽其才、才尽其用、用当其时;其次应在关键岗位大胆起用新人,赋予年轻人重任在肩的成长先机。有道是“给什么都不如给政策、给机会、给未来”,应让优秀的年轻人站上“C”位,给予年轻人在项目实操中独当一面的机会;同

时也应出台相应激励政策和奖惩机制,及时发现、表彰和宣传工作中的先进典型,充分激发人才活力和潜力,让想干事、能干事的人才干成事。

营造拴心留人的工作环境。首先应破除“官本位”的人才发展怪圈,激发人才活力,赋予人才更高价值,以头衔承认专业人士的基本地位,搭建专业技术通道,让专业人士享受对应管理级别的待遇。随着一大批优秀融媒体专业人士的出现,变“自古华山一条道”为搭建职务取级双通道应成为必然;其次应秉持开放的人才观,营造鼓励创新、不惧失败、包容失败的容错文化氛

围,建立市场价值与荣誉情怀相结合的双重激励机制,鼓励多劳多得、效率优先。通过内部机制创新不断赋予员工创新的能力和权利,引导其释放创意思想、提高工作实效;与此同时,融媒体主管单位要爱才惜才、善于情融体止,强化优秀人才对单位的忠诚度,提升其内心幸福感,不断增强各类人才的事业心、责任心和获得感,努力让各类人才都能实现自身价值、受到社会尊重。

【作者系湖南广电传媒股份有限公司人力资源部(企业文化部)总监】

【作者单位:湖南师范大学传媒理论与法制研究所】

复建设导致的资源浪费。三是开拓UGC渠道。让民众积极参与新闻内容的产制,实现非官方传播内容与主流声音的同频共振。

民生服务有温度： 构筑社区信息枢纽

县级融媒体中心作为群众与信息之间交互的枢纽,应当广泛聚合各类本土信息资源,从单一向度的新闻传播向多维的公共领域拓展,以移动优先为原则、以大数据和云计算为代表的智能技术作先驱,以“4K+5G+AI”技术为引领,倾力打造县级智慧融媒,为群众提供有温度的民生服务。

一是以“新闻+政务”理念撬动政务数据资源,与县政务中心及其他县直部门实现对接并共享数据,打造全覆盖式的政务服务平台;二是以“新闻+服务”逻辑提供一站式生活服务平台,为全县用户提供在线教育、有线电视和水电煤气费代缴、违章查询、话费充值、快递查询、发票查询与地图导航等本地生活服务;三是以“新闻+商务”观念全力打造集企业推广、商品展示、线上购物与线下配送于一体的本土产品电商销售平台,打造凸显地域特色的电子商务并实现流量变现。

【作者分别系湖南师范大学新闻与传播学院教授、博士生导师;湖南师范大学新闻与传播学院博士研究生】

时也应出台相应激励政策和奖惩机制,及时发现、表彰和宣传工作中的先进典型,充分激发人才活力和潜力,让想干事、能干事的人才干成事。

营造拴心留人的工作环境。首先应破除“官本位”的人才发展怪圈,激发人才活力,赋予人才更高价值,以头衔承认专业人士的基本地位,搭建专业技术通道,让专业人士享受对应管理级别的待遇。随着一大批优秀融媒体专业人士的出现,变“自古华山一条道”为搭建职务取级双通道应成为必然;其次应秉持开放的人才观,营造鼓励创新、不惧失败、包容失败的容错文化氛

围,建立市场价值与荣誉情怀相结合的双重激励机制,鼓励多劳多得、效率优先。通过内部机制创新不断赋予员工创新的能力和权利,引导其释放创意思想、提高工作实效;与此同时,融媒体主管单位要爱才惜才、善于情融体止,强化优秀人才对单位的忠诚度,提升其内心幸福感,不断增强各类人才的事业心、责任心和获得感,努力让各类人才都能实现自身价值、受到社会尊重。

【作者系湖南广电传媒股份有限公司人力资源部(企业文化部)总监】

【作者单位:湖南师范大学传媒理论与法制研究所】

【作者单位:湖南师范大学传媒理论与法制研究所】

【作者单位:湖南师范大学传媒理论与法制研究所】

【作者单位:湖南师范大学传媒理论与法制研究所】

发挥融媒体优势 丰富高校“四史”宣传教育路径

曾欢欢 李瑞

中共中央办公厅日前印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》,强调“要用好网络平台,发挥融媒体优势”“要突出青少年群体,把握青少年群体的特点和习惯,组织好青少年学习教育,厚植爱党爱国爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承”。

高校是教育培养青年人才的重要园地,在传播媒体大发展、大融合的时代背景下,紧密结合青年学生实际和特点,发挥融媒体优势,用“年轻人的方式”讲好“过去的故事”,加强青年人才的“四史”教育,是落实立德树人根本任务和培养大学生政治信仰的关键环节,对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

强化顶层设计,优化融媒体背景下“四史”宣传教育新机制。当前,一些高校“四史”宣传教育习惯性按照传统思政工作模式运行,宣传、教务、学工、学院等不同宣传教育主体各自为战,存在议题设置随意、宣传教育内容重复、展现形式单一等情况。应加强学校整体顶层设计,深入分析各宣传教育主体及自媒体平台发挥作用的特征、途径和方式,构建“宣传部门主导、职能部门配合、教学单位共建、师生积极参与”多主体协同发力的宣传教育格局,从而发挥各主体资源优势,形成高校“四史”宣传教育最大合力。

强化全媒体思维,推动“四史”宣传教育平台融合互通。当前,一些高校“四史”宣传教育平台既有思政课堂、学术讲座、学生社团活动等传统平台,也有微信、微博、专题网站等新兴媒介。但随着信息技术高速发展,各种新兴媒体平台不断涌现,高校“四史”宣传教育面临学生在全媒体时代对媒介应用需求多样化与高校“四史”宣传教育平台供给不足的矛盾。鉴于此,应充分尊重不同学生群体的多样化需求,做到“因材施教”,加强“供需结合”,以确保“四史”宣传教育效果;构建“四史”宣

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

舒薇

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

【作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员】

