

外交部发言人就日本政要参拜靖国神社答记者问

新华社北京8月15日电 外交部发言人15日就日本政要当日参拜供奉甲级战犯的靖国神社答问时表示，中方强烈谴责日方涉靖国神社消极动向，已向日方提出严正交涉、强烈抗议。

有记者问：8月15日是日本战败投降日。今天日本首相高市早苗向靖国神社供奉祭祀费，还有个别内阁成员参拜靖国神社。中方对此有何评论？

发言人表示，中方强烈谴责日方涉靖国神社消极动向，已向日方提出严正交涉、强烈抗议。

发言人指出，日本二战时期发动对外侵略战争，犯下惨无人道罪行。所谓“靖国神社”是日本军国主义的精神工具和象征，其供奉的14名甲级

战犯是发动侵略战争的罪魁祸首，是事实上的“战犯神社”。无论日本政客编造何种理由，都无法隐藏其为战犯翻案、掩盖战争罪责、歪曲历史事实，为加速“再军事化”铺路的真实企图。有关错误行径是对历史正义的亵渎，对文明底线的挑战，对战后国际秩序的挑衅，国际社会一致坚决反对。

发言人说，今年是东京审判开庭80周年。正确认识和对待历史，是日本战后重返国际社会的重要前提，是日本同周边国家发展关系的政治基础，更是检验日本能否恪守和平发展承诺的重要标准。“我们敦促日方深刻反省侵略历史，同军国主义彻底切割，以实际行动取信于亚洲邻国和国际社会。”



今年8月15日是日本宣布无条件投降81周年的日子。人们来到位于北京市丰台区的卢沟桥文化旅游区参观，铭记历史，缅怀先烈。图为8月15日，市民观看宛平城城墙上的“七七事变”弹坑遗址。

新华社记者 张笑宇 摄

8月15日，中国人民抗日战争纪念馆开展“赓续胜利荣光”主题社教活动。观众走进抗战纪念馆，重温14年浴血抗战的峥嵘岁月，感悟伟大抗战精神。图为8月15日，观众在中国人民抗日战争纪念馆内参观。

新华社记者 张晨霖 摄

南京大屠杀再添新证

据新华社南京8月15日电（记者 蒋芳 邱冰清）记者8月15日从“南京永远不会忘记——南京大屠杀史料捐赠与历史记忆传承活动”上获悉，侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆今年上半年新征集文物史料150余件（套）、文献资料100余件（套），包括侵华日军士兵私人信件、战地明信片、毒气战教育资料、战时新闻报道集等。

此次捐赠的史料中，多份来自青年学子。包括一套侵华日军第十六师团士兵石川盛太的私人信件，时间跨度自1937年8月至1939年；一封侵华日军第一一四师团士兵三井茂正写给日本的明信片，记述了1937年12月12日其所属部队进攻南京中华门附近金陵兵工厂的情况；两本侵华日军系统化开展毒气战训练的教育资料。

值得一提的是，石川盛太于1937年12月20日写的信中称“前几天，杀了一万多败残兵。”写信时间为南京城陷后一周。这是加害者在屠杀发生时的原始记录，与部队战士兵东史郎日记相互印证。

此外，法国青年马库斯·白士杰与中国青年钟灏松，共同捐赠了一批文献资料。包括861页法国外交部南特外交档案中心的日本侵华相关文献资料，以及《朝日画报》《朝日报临时增刊北支事变画报》《朝日报特辑支那战线写真》等50余本日文资料。

“这些文物史料、文献资料从不同侧面还原侵华日军南京大屠杀等暴行，它们来源不同，相互印证，构成不容否认的证据链。”国家记忆与国际和平研究院研究员孟国祥说。

◀◀（上接1版）

做硅钢的，为什么能做钛材？

核心逻辑其实相通——把材料压薄、压平、压均匀，对轧制精度、板形控制、热处理工艺的要求高度一致。湖南宏旺在不锈钢冷轧领域深耕20多年，这套“手艺”撑起了硅钢的快速爬坡，也被平移到了钛材赛道。

钛材产业的痛点在哪？刘慧丹分析，矿可能在新疆，冶炼在陕西，热轧在山东，冷轧在广东或湖南，终端加工

在浙江，消费在全国全世界。产业链条太长，环节太散，导致成本过高。

为此，湖南宏旺2025年正式启动钛材布局。一期项目规划年产3万吨钛带、5万吨钛铝复合材料、2万吨纯钛和钛铝复合圆片。2026年，钛材项目入选湖南省十大产业项目。6月30日，湖南第一卷钛材复合材料下线。

更远的布局在海外。公司在非洲坦桑尼亚取得钒钛磁铁矿权，计划投

资超200亿元建设海外原料基地，在当地初加工后，运回国内深加工。

“把国外的优质资源和国内强大的制造能力结合起来，把钛的全产业链成本降下来，把价值链做上去。”刘慧丹说。预计2027年下半年，钛材项目一期将全面投产。

宏旺的两次生长，离不开娄底的产业土壤。

近年来，娄底以建设中部地区“材料谷”为统揽，培育发展硅钢、汽车用

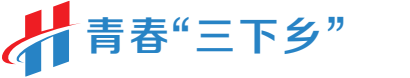
钢、高强度等“三钢”与电机、变压器、家电等“三电”产业，同步布局钛材料新赛道。宏旺的软磁材料和钛材，正是沿着这条脉络展开。

从涟钢运来的原料，在宏旺升级为硅钢，经海泰精工、越展电力加工成变压器，再供货给终端客户。整条产业链，在2.7公里范围内完成闭环。

政府的服务让这种优势进一步放大。“找到别人，听得懂话，办得成事。”刘慧丹这样评价娄底市政府。

以光影为笔，讲述乡村好故事 让双鳊铺被更多人看见

怀化学院 邓鹏程



盛夏，炽热的阳光洒在宁乡市双鳊铺镇的山野间。7月25日至8月4日，由天津财经大学、湖南城市学院、怀化学院、长沙卫生职业学院四所高校大学生组成的“帧藏乡村”三下乡实践团队，将镜头对准了黑山羊和无花果，以光影为笔，为藏在深山的优质农产品撰写“视觉名片”，让乡村好物在镜头里“出圈”。

全景镜头：群山作背景，拍出好“丰”景

羊群踩着山坡的绿意，悠然低头觅食；远山如黛，风过林梢。这样的画面，不该只藏在山野间。

“好的农产品需要好的呈现方式，我们要让消费者透过屏幕，也能闻到草香、看见阳光。”带着这份执念，实践团队一头扎进国家级黑山羊养殖基地。

连日来，队员们肩扛稳定器追着羊群满山跑，蹲在羊舍边记录标准化管理流程，举着话筒向养殖户询问品种、饲养周期与饲料配比……

从清晨到傍晚，羊舍的科学管理、山坡上羊群的自由觅食、养殖户的日常管护，所有细节都被镜头逐一记录，全景式呈现出黑山羊的优良生长环境与标准化养殖模式。

拍摄过程中，队员们还深入采访养殖户，了解黑山羊的品种特点、饲养周期等知识，将真实故事融入视频叙事。

养殖户在现场看得连连感叹：“这群娃娃不简单，把我们的羊拍‘活’了！这种宣传，我们盼了好久！”

“我们也许没法一直留在村里，但可以把方法和思路留下，让本地优质农产品获得更多关注。”团队成员喻远泽表示。另一位团队成员宋柯敏感叹，正

如团队名称所寓意的，每一帧画面都是对乡村发展的关注与记录，是对这片土地真正上心，也是青年学子服务基层的生动体现。

微距对焦：泥土沾满鞋裤，汗水映出真情

“之前只在超市里见过无花果，今天真正走进田间，才知道每一颗果实背后都藏着这么多辛劳。”盛夏时节的无花果种植基地里，无果树挂满青涩果实，正处在生长的关键期。

可连日高温，杂草也疯了一样蹿起来，跟果树抢水抢肥。

二话没说，实践团成员挽起袖子、拿起工具，分组穿梭在果树行间，仔细清理每一株果树根部的杂草。泥土沾满鞋裤，汗水浸透衣衫，可大家依旧干劲十足，田间不时传来欢声笑语。

地里的活儿干利索了，机器也架了起来。镜头缓缓推近——青果上的露珠、果农修剪枝条的利落手势、俯身除草时沾在发梢的草屑……团队还特意设计了一组互动画面：大学生蹲在地头观察果形、与农户比划着聊种植经验。真实的参与感，比任何旁白都有说服力。

泉井村党支部书记李江宁站在地头，看着这群被晒得脸通红的年轻人，语气里满是赞许：“他们不是来走个过场，是真正来干实事的！”

团队成员张思瑾觉得，从甩开膀子干农活到扛起机器做传播，这是大学生服务乡村最接地气的尝试。团队成员熊奕舒则坦言，只有双脚踩进泥里，才明白乡村振兴靠的是日复一日、具体而微的行动。

眼下，拍摄告一段落，但“帧藏乡村”的脚步没停。团队正筹备后续宣讲活动，还计划办一场乡村音乐晚会——用更多年轻的方式，让双鳊铺的好产品、好故事，被更多人看见。

潘敏：守护是我能给的最好礼物

弘扬教育家精神
班主任日志
湖南省教育厅 湖南日报社 联合推出

【人物】

潘敏，女，湘潭县第一中学语文高级教师、中共党员，湖南省潘敏名班主任工作室主持人。曾先后获得湘潭市“莲城园丁”、湘潭市“优秀班主任”、湘潭县“优秀共产党员”等称号，系湘潭县语文学科带头人、湘潭县首届“杏坛之星”、湘潭县首届高中语文名师工作室导师。

【日志】

暑假是充电的好时光。8月13日，我参加了湘潭市高中专兼职心理健康教师能力提升培训，听了一整天课。晚上回到家，人很累，脑子却停不下来。坐在书桌前翻笔记，忽然想到一个词——守护。

做了二十多年班主任，一届一届孩子带过来，如果真要说我做的到底是什么，大概就是这三个字了。我没有什么惊天动地的壮举，能给学生的，也就是这份日复一日的守护。

守护一个孩子的成长，有时候是陪他走出焦虑，有时候只是给他一个自己转身的空间。

之前班上有个孩子，高二时成绩非常优秀，但骨子里绷着一根弦，总觉得自己考不好。到了高三，那种焦虑已经写在脸上。我每天都会多看他几眼，看他的表情，看他的状态。发现他绷得太紧，就把他从教室里带出来，去操场走一走，或者出去吃碗粉，聊点闲天。离开那个环境本身，就是一种松绑。

他父母认定他是清北的苗子。一个孩子被这样定义，压力是外人难以想象的。我没有直接说“别紧张”，而是先和他的父母沟通。后来也一直用朋友的方式跟他聊天，帮他把弥散的焦虑梳理成一条一条可以着手解决的事。最后他考了年级第六名。真正让我欣慰的不是名次，而是他在那段日子里学会了和压力共处。守护一个孩子，不是替他扫清障碍，而是站在他身边，共同前行。

守护，还意味着在孩子的成长和所谓教师“权威”之间，我愿意选择前者。

十几年来，我依然记得那个男孩。高一的时候，他和家里的冲突一度很僵，和妈妈经常爆发激烈冲突，家里人都会拿他没办法。高二他父母拜托我接手。我没有一上来就“治理”他，我给他的第一感觉就是：我是你的朋友。后来他真的把我当成了朋友。

有一回自习课，他非要出去踢球，我没同意。等我去教室一看，人已经不在座位上了。我走到球场边，什么话也没说，就站在那里看他踢。他很快发现了我，不好意思地抱着球跑过来，小声说“我们回去吧”。我点点头，带他回了



潘敏（左）和学生在一起。

通讯员 摄

教室，全程没有一句训斥。

他心里清楚对错，如果我用权威去扼杀他自主醒悟的可能，那才是真正的遗憾。成长是一条很长的路，不只是我陪伴他们的这三年，更希望他们往后遇到问题时，能自己面对。教育不是征服，而是唤醒。真正的改变，往往发生在孩子自己意识到的那一刻。

这种让位于成长的守护，放到更大的层面，就是守护我扎根的这所学校。

从毕业分配到湘潭县一中，我从没想过离开。我的根在这里，我的老师在这里，我的学生也在这里。这里的前辈，他们的敬业和纯粹，是我一直学习却总觉得还没完全学到的东西。我总觉得自己就是“一中人”，这个身份里有归属感，更有传承的责任。

县中的孩子，也许资源不如大城市，但他们同样值得拥有优质的教育。而我，想成为那个站在他们身边的“优质资源”。

每天从早上七点到晚上十点半，我大部分时间都泡在学校里。查堂时顺便看看谁状态不好，查寝路上碰到学生就闲聊几句。我不喜欢把人叫到办公室正襟危坐地谈话，更喜欢在偶遇的间隙里，自然说一句“数学老师今天跟我表扬你了”，或者聊聊他今天到教室的时间、书写的进步。学生其实很敏感，他能分清你是真心看见了他，还是在敷衍客套。

守护这所学校，归根结底是守护自己的初心。我从小就想当老师，站在讲台上，我是幸福的。我只想纯粹地带班，感受那种真实的、鲜活的育人力量。眼下正在研究“养志型”班级育人生态系统构建的课题，希望通过学习和研讨，提升自己的理论水平，更好地帮助孩子们在高中这个关键时期找到自己的人生方向。我想给学生最好的引领，就是先活成我希望他们成为的样子：乐观积极，勇敢坚毅。

这大概就是我理解的班主任工作，平凡，琐碎，却充满力量。我很荣幸，能成为孩子身边的守护者。

（湖南日报全媒体记者 沈可心 整理）