一个人到一群人，一届出彩到届届出彩

湖南思政课铁军的硬核底气从何而来

杨斯涵 张晓雅 饶超 唐炜逸

特等奖5名、

一等奖13名、优秀教学团队20个、入围现场赛教师19人、获奖总数28项、获奖率63.6%……近日，教育部公布第四届全国高校思政课教学展示活动评审结果，湖南实现6项指标均居全国榜首，湖南省教育厅同步获评全国“优秀组织奖”。

这份沉甸甸的成绩单，让三湘四水为之振奋，也让全国思政教育同行将目光投向这片红色热土。

这场国家级教学赛事，是对各地思政课建设成效的集中检阅，更承载着多重战略深意——深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话及关于学校思政课建设的重要指示精神，以大中小学思政课一体化改革创新为主线，以推动新时代党的创新理论“进教材、进课堂、进头脑”为核心使命，着力锻造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

其实，湖南并非本届赛事中突然跃升的“黑马”，而是在前三届屡创佳绩的基础上，各项指标再攀新高。赛场之上，观众看见的是19名教学水平精湛、表达能力超群的精兵强将；赛场之外，一支新时代湖湘思政教育的“铁军”已然淬火成钢。19名选手的身后，是19个教研团队的集体智慧，是12个分类指导专家团队的倾囊相授，是全省50%思政课教师的深度参与，更是湖南高校思政课高质量建设从量变到质变的生动注脚。

湖南，不负重托，交出了一份亮眼答卷。

定调子、搭台子
让思政课教师安心站上讲台

办好思政课，关键在教师。教师强，则课堂强；课堂强，则信仰坚。

近年来，湖南将学校思政课质量提升工程列为教育强省“十大工程”之一抓紧抓实，先后出台《湖南省新时代学校思政课质量提升工程实施方案》《湖南省大中小学思政课一体化改革行动方案（2026—2028年）》等文件，从战略高度到实施路径一一明确，为思政课教师安心从教、潜心育人撑起了一片晴天。

队伍持续扩容，活水不断汇流。全省高校思政课专职教师从2019年的2581人增至5448人，翻了一番有余。待遇保障不断优化，省级财政配套思政专项经费达3.4亿元，设立思政教育奖励基金，每年投入150万元用于选树思政典型，督促各高校全面落实思政课教师岗位津贴，让“留得住、教得好、有尊严”一步步成为现实。资源配置统筹推进，全省建设1所全国重点马克思主义学院和41所省级重点马克思主义学院、高水平特色马克思主义学院，促成校际对口帮扶；构建28个大中小学思政课一体化共同体，同步推进5个试点市（州）、21个试点县（市、区）、100所试点校建设，织密一张上下贯通、左右联动的思政育人网络。

“学校思政课教师由书记直管，职称单列。去年，学院成功入选省级高水平特色马克思主义学院，岗位津贴也已落实，一年比一年好！”一位思政课教师细数着身边的变化，言语间满是获得感，“关注更多了，平台更好了，老师们也更愿意花心思琢磨如何上好思政课。”朴素的话语，道出了制度温度与改革力道。

最让全省思政课教师难忘的，是2025年7月16日那一天。

全省7100多名思政课教师有的在湖南大学大礼堂现场聆听，有的端坐于电脑前、屏幕内，全省思政课教师“三高四新”省情集体备课会正在进行。省委书记沈晓明、省长毛伟明聚焦湖南省情及如何上好思政课，为老师们分别授课。省级党政一把手同时登台、同题共答，为一线教师作省情辅导，规格之高、规模之大，开全国之先河。这不仅是一次备课，更是一份沉甸甸的重视与托付。

顶层设计定好了调子，制度保障搭好了台子，思政课教师安心站上讲台的底气，就这样一点一滴攒了起来。

站稳讲台、磨好课程
让每一堂常态课都经得起打量

定好了调子、搭好了台子，接下来关键看怎么上课。

湖南不搞“花架子”，不做表面文章，回归“原生态”课堂，是思政课建设一以贯之的风格。湖南首创的“开放式课堂”培训，便是这一理念的集中体现——师生同堂听课，课后主讲教师、听课教师、学生代表面对面评课，不讲虚言，只剖实弊。

目前，这一培训已持续开展12年，通过主讲教师、教学内容、教学方法、学生参与、讲课评课、培训研讨、线上线下“7个开放”，累计培训思政课教师2.4万人次，相关做法入选教育部“一省一策思政课”集体行动计划，成为全国同行争相学习的“湖南样本”。

湖南铁道职业技术学院教师宋江洋，连续参加两届国赛，是“开放式课堂”的忠实追随者。“观摩一堂90分钟原生态示范课带来的启发无可比拟。”她坦言，只要有培训，她从未缺席，甚至曾专门调整教学安排，全程旁听一整节课。

“同学们，我们日常出行常常要用到导航。但一百多年前，革命先辈探索新民主主义革命道路时，没有导航。革命道路该怎么走？”授课的是中南大学副教授李淼磊。她从生活化场景切入，围绕“寻路、行路”层层递进，讲授“新民主主义革命道路和基本经验”专题，把厚重的党史讲得通俗易懂。

“常规授课多直接切入革命史料，学生很难共情。而这堂课，既守住了理论的严谨性，又极具感染力。”宋江洋说。长期观摩示范课，让她得以持续对标优秀同行，为站稳讲台积累了大量经验。本届国赛备赛阶段，她主动请教曾在“开放式课堂”授课的教师，在教学设计、语言表达、学情研判上得到系统点拨。

“90后”教师宁瑶梦的成长轨迹，则与思政课“金课”建设紧密相连。

2021年，湖南启动省级思政课“金课”建设，同年宁瑶梦入职湖南机电职业技术学院。“金课”不只是一系列录播课程，还同步配备了专题教案、教学课件、授课逐字稿等全套教学资源。入职初期，这些资源就是她最可靠的教学参照。

2023年暑期，她所在的马克思主义学院院长王融主持的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程立项为“金课”建设课程，宁瑶梦由此深度参与。每周二下午，学院思政课教师固定集体备课，教研室分组逐章梳理教学重难点，搭建理论框架，筛选时事案例——目标只有一个：把教材体系转化为教学体系，把理论语言转化为育人语言。结项时，团队上线微课、示范课等原创视频80条，播放量超4900万人次。

目前，湖南已建成85门省级思政课“金课”，覆盖所有思政课程。同时推出的“奋斗青春号”网络大思政课堂、“青春学习堂”网络思政课堂，总学习人次超过20亿，让思政教育突破围墙、跨越时空。

早在2015年，湖南便成立全省高校思政课教学指导委员会，专家每学期分组承担3至5所高校的“推门听课”任务。不打招呼、推门即入，听完课后与授课教师当面交流，访谈在校学生收集真实反馈。

宁瑶梦有过两次被“推门听课”的经历。“有一次讲‘全面深化改革开放’专题，专家一致点赞——没有回避难点，有意识梳理了与学生日常相关的国家改革文件，理论阐释上接天线、下接地气。”她把每一次听课视作专业历练的契机。教指委主任陈万球介绍，2025年他前往常德4所高校“推门听课”，一边指导教师打磨精品课堂，一边督导各校落实思政建设配套政策。“这些，赋予了思政课教师扎根课堂的底气。”

赛场练兵、实战比拼
让教师在竞赛中加速成长

磨课千遍，一赛见真章。

首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动，堪称国赛的“前置练兵场”。活动全面对标国赛，全省108所学校、358个团队、2800余名教师同台竞技，参赛率超50%，规模在全国首屈一指。

怎样把理论讲深、讲透、讲活？怎样提高“抬头率”与“点头率”？怎样精准把握学情？这些追问倒逼教师跳出舒适区，在“备赛—研磨—展示—反思”的闭环中持续提升。

中南大学马克思主义学院形成了一套可复制的青年教师成长路径：18人的团队中年轻教师占大半，先后在校赛“30佳”中崭露头角，再征战省赛，最终冲击国赛。

校赛练兵、省赛淬火、国赛亮剑，竞赛已成为师资培养的加速器。湘潭大学禹宁瑞也谈到，学院统筹落实备赛经费保障，用数智技术提升竞赛效能，让更多教师从客站上讲台、大胆走上赛场。

“赛场比拼非一日之功，贵在日积月累的长久深耕。从省委书记、省长高度关注思政课，到一线教师‘千锤百炼’每一堂常态课，诸多努力叠加，成绩的获得，自是水到渠成。”中共湖南省委教育工委宣传部部长、省教育厅思政处处长许抗这样说。

2025年6月18日，教育部下发国赛文件，要求7月25日前公示复赛名单。这届国赛新增“坐出问题清单”“教学重点内容对照表”两种参赛材料，现场展示环节还要考查读书储备和解疑释惑能力，准备时间被大幅压缩。省教育厅思政处连夜研究，第二天省委常委通知便传达到各高校，明确要求选手准备相关材料，并对新增问答环节规定具体比赛形式。不少选手感慨，正是因为省赛流程完全对标国赛，为他们争取到一次宝贵的模拟机会。

“省赛现场赛的流程，完全对标国赛。不管是材料，还是比赛环节，甚至赋分标准，都是按照国赛要求制订的。”陈万球说，湖南的反应“有计划、有章法、很精准”。

一群人，一个人
全力托举让选手在温暖中冲刺

国赛采取教学团队加教师个人展示的混合方式，目的就是调动更多人参与、带动整体水平提升。湖南不仅深刻领会了精神，更把团队力量运用到了极致。

2025年7月23日上午，省赛落幕，44名特等奖选手成为国赛选手。当天下午，选手按照课程分成12个组，每组配备全程指导的专家组，同时筹备两场封闭式专项训练营。每位选手配备一位教指委专家和一位往届国赛获奖的竞赛型专家——前者负责把准理论高度，后者负责竞赛实战指导。

从材料审核到文稿打磨，从教姿教态到临场应变，全程跟进；两场集中训练高密度碰撞，专家还走进学校上门指导，为最后冲刺查漏补缺。

“整个7月，我只休息了两天。”湖南文理学院雷洁回忆道。压力不仅来自高强度备战，更来自一个艰难抉择——指导专家邓验建议她更换比赛专题。“只有选择难度系数更高的专题，才能在比赛中占据优势。”

雷洁深知建议的价值，但更换意味着省赛准备全部推倒重来。她反复权衡，最终决定挑战自我。重新选定“积极践行社会主义核心价值观”专题后，雷洁犯了难：“教材仅有两页内容，很难扩展。”邓验给出点拨：“要不尝试往实践方向走，形成一堂大思政课的实践课？”雷洁豁然开朗，将课堂搬到演播厅和融媒体中心，让学生在“好记者讲好故事”的实战中领悟核心价值观。正是这堂“全景式、沉浸式”的课，让她成功入围国赛现场赛。

竞赛型专家李淼磊指导本校教师刘珺时，瞄准细节反复推敲。“讲‘邓小平理论’，导入时用改革开放的案例很贴切，但对现在的学生来说太遥远。1984年国庆游行，北大学生自发打出‘小平您好’的横幅，这个故事会不会更生动？”“还要改变语言风格，把新闻通稿转化为场景化、生活化的语言。”

从青年视角出发，始终是李淼磊的主线。这一原则让刘珺在现场解疑释惑环节拿下全组最高分，斩获国赛特等奖。

湖南汽车工程职业大学宋凤，2021年从公务员系统转入教育系统，2022年才开始上思政课，专业不对口，没有参加过任何教学竞赛。当她拿到国赛入场券时，不少人深感意外。

“首先，我是一只笨鸟，其次我很幸运。”宋凤说，她的幸运来自团队的无私托举。“我们经历了无数次磨课。团队成员的智慧还不够，甚至把家属都拉来献计献策。有时磨课到回不了家，大家就把孩子带过来。每一次磨课，院长一定坐镇指挥。团队包揽了所有后勤，买饭、订车票、订酒店。”

谈起这些温暖的瞬间，宋凤称自己是“被保护得很好的团队成员”。

正是这种“一群人托举一个人”的团队文化，让一个“半路出家”的新手迅速成长为赛场上的佼佼者。

湖南理工职业技术学院兰俊才，是竞赛场上的老将。“其他比赛，只要我参加的，基本上都拿奖了”，但唯独教学展示国赛一直未能拿到“门票”。这一次，是40多岁的他第三次出征。

兰俊才上课永远激情澎湃，甚至会把自己讲哭。“课堂上的情感建立在自己的切身感受上，我想把这种共鸣传导出来。”不管备赛多辛苦，不管推翻多少文稿、重建几次逻辑，在一次次磨砺中，他的情感不断升华。第一次站上国赛现场，起初被镜头束缚了手脚，但看到评委和学生时，9个月积累的知识和感悄瞬间迸发。

公示那天，他在朋友圈写下“感恩、圆梦、释怀”——对兰俊才来说，这是一次等待已久的认可。

雷洁省赛后怀上二胎，但每次指导从不缺席，挺着8个月孕肚站上国赛现场，笑称要带着宝宝一起成长。湖南财经工业职业技术学院徐东独自带孩子，兼顾工作和比赛，不论多少意见都能消化吸收。

2026年1月14日至30日，在湘潭大学举行的两期湖南省高校思政课教师国赛现场展示专项训练营，模拟赛及专项指导，选手们和专家团都要上最厚的外衣，迎着风雪而来，温冷的教室里，充斥着热烈的小组讨论。

这一刻，个人意志和团队力量战胜了所有现实困难——风雪虽冷，心火不灭。

传下去、活起来
让赛场的精彩变成日常的常态

国赛的掌声渐歇，但湖南思政课建设的脚步从未停歇。国赛落幕之日，正是成果转化之始。

湖南将国赛中表现优异的选手纳入“竞赛型专家库”，在组织赛事时除教指委专家外，还邀请竞赛型专家指导新选手。“竞赛型专家熟悉全部流程、掌握知识点呈现方式，也更懂得选手的心理状态，能够从细节给予全方位指导。”许抗介绍道。

湖南机电职业技术学院汤燕辉对此感触颇深——从审题思路到答题范式，再到着装妆容，“竞赛型专家”朱小娇全程跟进；丁峰根据她的互动方式建议将陈述句转化为提问句，这一转换让她在现场与学生互动中占据优势。

七年前，徐东在“开放式课堂”上第一次见到首届国赛一等奖获得者邓验。“邓老师当时讲了‘力量的power’，她把英文单词每个字母拆解成知识点。我觉得她特别厉害，想跟着她学习。”

此后七年间，徐东像一块海绵，通过公开课、培训、朋友圈不断汲取养分——从校赛三等奖到省赛特等奖，再到国赛一等奖，一步一个脚印。2025年，她闯入国赛，邓验恰好是她的“一对一”指导专家。

七年前的仰望，变成七年后的手把手托举，这是时间赠予奋斗者的最美回声。

“开放式课堂”培训模式也再次升级，从“益景式”教学展示，创新为“地域划片、集中轮训、全员覆盖”。国赛特等奖、一等奖选手将赛场上千锤百炼的“最优设计”呈现给全省教师，一课多磨、常磨常新。

长沙理工大学钟芙蓉是首届国赛获奖选手，也是“开放式课堂”常客。2021年6月，她讲“实现中华民族伟大复兴的中国梦”，讲到农业现代化时，展示在袁隆平院士追悼会现场拍摄的照片，分享见闻：从各地赶来的男女老少排成长队，有人捧着鲜花，有人红了眼眶。

“他们为什么来？因为袁老这一辈子都是为了人民。”她念起挽联——“杂交稻大吉稻隆平稻，稻稻可解苦生苦；禾下梦振兴梦中国梦，梦梦皆为百姓甜”。台下安静了，有学生低下头，有老师摘下眼镜擦眼角。她话锋一转提到网上“躺平”论调：“袁院士90多岁时都没躺平，你们有着大好青春，有什么理由躺平？”课后专家评价“融情入理、触及灵魂”。

制度的保障，让“传帮带”行稳致远。

翻开首届“潇湘杯”通知文件，赫然写道：国赛获特等奖的教师，奖励教学改革研究项目1项，直接认定为“年度影响力思政课教师”；获特等奖的教学团队，奖励优秀团队项目1项。

省级政策之下，各高校纷纷配套：湖南师范大学将国赛获奖纳入职称评审条件；中南大学明确将国赛获奖作为评聘教授和副教授的代表性成果；湖南铁道职业技术学院、湖南财经工业职业技术学院等也将国赛获奖作为职称评审重要参考。

把任届国赛获奖选手纳入“竞赛型专家库”指导新选手，解决“谁来教”的问题；推动国赛获奖选手走进“开放式课堂”传播金课，解决“怎么教”的问题；出台制度文件向一线倾斜，解决“如何保障”的问题……这一套组合拳，生动诠释了湖南为何能在连续四届国赛中频频出彩。

“思政课建设，关键在教师。国赛获奖不是终点，而是新的起点，我们要让赛场上涌现出来的好老师、好课程、好经验成为日常教学的常态。”省委教育工委委员、省教育厅党组成员余伟良表示。

“希望全体思政课教师以国赛获奖选手为榜样，牢记习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，躬耕“芳草计划”学校思政总品牌建设，在党的创新理论主课堂、实践育人大课堂、网络育人新课堂中贡献自己的智慧与力量。”省委教育工委分管日常工作的副书记、省教育厅厅长高山表示。

从一个人到一群人，从一届出彩到届届出彩——湖南正在构建一套让思政课教师持续成长、优质资源持续流动、教学热情持续燃烧的育人生态系统。这不是靠一时运气，而是赢在制度设计的远见，赢在久久为功的积累；不只是舞台上光彩夺目的19人，更是锻造出一支人人出彩、个个有为的新时代湖湘思政教育“铁军”。

这支“铁军”，有信仰的硬度，有情怀的温度，有思维的锐度，有视野的广度。他们站上讲台，便是旗帜；走出课堂，便是火种。在三湘四水的热土上，在中华民族伟大复兴的征程中，他们正以思政之光照亮青春之路，以信仰之力培育时代新人。

这份荣光，属于每一个为思政课倾尽心血的湖南教育人；这份答卷，写在课堂上、写在学生心中，更写在新时代的壮阔征程里。

第四届全国高校思政课教学展示活动获奖名单

特等奖（5名）

李孟雨，女，汉族，1996年11月生，中共党员，湖南工程学院马克思主义学院教师。从教四年，秉持“以造物学理回应学生、以真诚交流化解困惑”的理念，做学生的朋友。曾获省届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖、湖南省党的二十大精神融入高校思政课教学设计大赛一等奖。

刘珺，女，汉族，1990年10月生，中共党员，中南大学马克思主义学院第一届教学委员会委员、秘书，ISW国际引导员，湖南省省代中国马克思主义研究中心中南大学基地研究员。曾获湖南省教学能手、省届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖及优秀教学团队、湖南省高校青教赛一等奖、湖南省创业教育教学竞赛二等奖。发表论文10余篇，主持省部级课题5项，出版专著2部。

宁瑶梦，女，汉族，1990年5月生，中共党员，湖南机电职业技术学院马克思主义学院习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室主任，省青年骨干教师培养对象。近三年累计获国家级特等奖2项、省级特等奖2项、一等奖3项、二等奖8项。2025年指导学生获教育部全国大学生讲思政课公开课高职组特等奖。曾获省届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖，省获省届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖、优秀教学团队（成员），指导学生获省研究性学习成果竞赛特等奖。

兰俊才，男，苗族，1983年10月生，中共党员，湖南理工职业技术学院马克思主义学院副教授、教研室主任。从教16年，秉持“精准滴灌”教学理念。曾获湖南省事业单位记功表彰、“楚珀杯”省职业院校教学能力竞赛一等奖、首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖、优秀教学团队（成员），指导学生获省研究性学习成果竞赛特等奖。

汤燕辉，女，汉族，1985年10月生，中共党员，湖南机电职业技术学院形势与政策教研室主任，副教授，湖南省代表青年思政课教师、湖南省青年骨干教师。从教14年，曾两次获湖南省教育厅记功奖励。曾获省级以上教学竞赛奖项14项（含一等奖5次）、首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖、优秀教学团队。主持参与课题多项，出版专著2部，参编教材1部。

一等奖（13名）

李仕豪，男，汉族，1995年7月生，中共党员，湖南工商大学马克思主义学院教师，第三批全国黄大年式教师团队成员。秉持“以学生为中心”理念，主讲《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。曾获湖南省教师教学创新大赛一等奖、首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖。指导学生获省级研究性学习成果竞赛奖项2项，个人获评优秀指导老师。

雷洁，女，汉族，1991年3月生，中共党员，湖南文理学院马克思主义学院教师。秉持“以学生为中心”理念，注重破解学生“真问题”。曾获湖南省高等教育本科教学成果奖一等奖、二等奖，首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖及优秀教学团队）（成员），湖南省第四届高校思政课教学展示一等奖。

宋凤，女，汉族，1988年7月生，中共党员，湖南汽车工程职业大学马克思主义学院教师。秉持思政课应“以‘烟火气’以理服人、解决学生真实困惑”的理念。曾获首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖及优秀教学团队。指导学生获省级研究性学习竞赛二等奖2项，主持或参与省级课题10余项。

王智慧，女，汉族，1987年2月生，中共党员，湖南商务职业技术学院马克思主义学院专任教师。从教10年，秉持“铸魂育人、启智润心”理念。曾获首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖及优秀教学团队，省级教学展示二等奖3项、三等奖4项。主持完成省教育厅科研项目2项。

肖金华，女，汉族，1992年11月生，中共党员，常德职业技术学院马克思主义学院“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室主任、讲师，湖南省青年骨干教师培养对象、省“楚珀”思想政治教育教学创新团队成员。从教8年，秉持“思政小课堂联动社会大课堂”理念。曾获首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖及优秀教学团队、省职业院校思政课优秀教案一等奖等省级奖项10余项。

邓智琼，女，汉族，1996年11月生，中共党员，湖南城建职业技术学院马克思主义学院专职教师，“95后”青年教师。秉持“以爱心、耐心、匠心点亮学生”的理念。曾获首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖，基于将宏大理论转化为身边故事，是学生喜爱的“青春引路人”。

宋江洋，女，汉族，1991年7月生，中共党员，湖南铁道职业技术学院概论课程教研室主任，湖南省优秀青年思政课教师、省青年骨干教师。秉持“以寡促教、问题导向”的教学理念。曾获首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖，全国铁路青年岗位能手、株洲市五一劳动奖章等，曾获省市级思政课教学竞赛一等奖13项。

胡倩，女，汉族，1989年4月生，中共党员，国家二级心理咨询师，湖南安全技术职业学院马克思主义学院教师，湖南高校青年骨干教师、省高等职业教育“双师型”教师。从教10余年，秉持“以理铸魂、以学精进、以行立教、以爱育人”理念。曾获首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖、湖南省优秀教学团队负责人，省辅导员实践与研究百佳个人等荣誉。主持参与省部级课题11项，发表论文10余篇。

彭佩林，女，汉族，1988年3月生，中共党员，湖南环境生物职业技术学院马克思主义学院副教授，湖南大学马克思主义学院在读博士，湖南省青年骨干教师。从教10余年，秉持“用心打磨每一堂课、用情对待每一个学生”理念。曾获首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖、第四届湖南省高校思政课教学展示一等奖、“楚珀杯”省教学能力比赛一等奖等。指导学生省级竞赛获奖。

徐东，女，汉族，1991年2月生，中共党员，湖南财经工业职业技术学院思想道德与法治教研室主任、副教授，湖南省青年骨干教师培养对象、省优秀青年思政课教师。从教10年，秉持“思辨课堂”理念。曾获首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖、省级教学竞赛特等奖及一、二等奖共10项，注重实践育人，助力青年教师成长。

阎衣，女，汉族，1993年2月生，中共党员，长沙幼儿师范高等专科学校马克思主义学院教师，湖南省楚珀思想政治教育教学创新团队成员。从教8年，秉持“用心育人，以爱执教”理念。曾获全国高职高专思政课“萌新磨课、骨干练兵”竞赛一等奖、首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖、省高校网络教育微课一等奖等省级竞赛奖10余项。主持参与省级课题7项。

胡妍，女，汉族，1985年11月生，中共党员，长沙民政职业技术学院马克思主义学院副教授，博士，绝法教研室主任，湖南省青年骨干教师培养对象、湘潭大学青年教学标兵。从事教学研究6年，秉持“以理服人、以情动人”理念。曾获首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖、省高校课程思政教学竞赛一等奖等10余项。出版专著1部，发表论文9篇，主持参与国省级课题10余项。

禹宁瑶，女，汉族，1991年6月生，中共党员，湘潭大学马克思主义学院副教授、博士，绝法教研室主任，湖南省青年骨干教师培养对象、湘潭大学青年教学标兵。从事教学研究6年，秉持“以理服人、以情动人”理念。曾获首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动特等奖、省高校课程思政教学竞赛一等奖等10余项。出版专著2部，发表论文9篇，主持参与国省级课题10余项。

二等奖（10名）

周耀杭（湖南师范大学）
冯文韬（湖南师范大学）
闻琼（湖南农业大学）
张杨（湖南工商大学）
支仕泽（长沙学院）
徐晓阳（长沙学院）
姚慧（湖南信息学院）
刘遥阳（湖南农业大学）
王骏缘（长沙民政职业技术学院）
姚遥（中南林业科技大学）

优秀教学团队（20个）

湖南工商大学“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室
湖南汽车工程职业大学“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室
湖南商务职业技术学院“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室
湖南机电职业技术学院“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室
常德职业技术学院“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室
湖南城建职业技术学院“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室
湖南理工职业技术学院“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室
湖南工程学院“马克思主义基本原理”教研室
中南大学“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教研中心
长沙民政职业技术学院“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教研室
湖南铁道职业技术学院“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教研室
湖南文理学院“思想道德与法治”教研室
湖南环境生物职业技术学院“思想道德与法治”教研室
湖南机电职业技术学院“思想道德与法治”教研室
湖南财经工业职业技术学院“思想道德与法治”教研室
长沙幼儿师范高等专科学校“思想道德与法治”教研室
长沙民政职业技术学院“形势与政策”教研室
湘潭大学“中国马克思主义与当代”教研室
湖南省长沙市第一中学“思政大课”教学团队
湖南省长沙市美善区育英学校“思政大课”教学团队

本版图片均由湖南省教育厅提供