

紧扣党建引领 聚焦“三个强化”

找准基层好医生培养发力点

陈若松 吉焕芳 王 珺 王锦华

培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的基层好医生，是实施健康中国战略、筑牢基层医疗卫生服务网底的基石。培养基层好医生是长沙医学院办学的初心和使命，是学校人才培养的最鲜明的特色。党建工作赋能培养基层好医生，着力在政治引领、思想引领和实践引领等方面持续发力。

强化政治引领，铸就“医心向党”的忠诚之魂

长沙医学院坚持党对民办教育的全面领导，把稳办学方向之舵。建校之初，同步设立党组织，主动聘请党委书记；2004年又主动向省委组织部申请派驻党委书记，2007年成为全国第一所派驻党委书记的民办高校。学校创始人、第十二届全国人大代表、校长何彬生教授提议向民办高校委派党委书记，被2016年《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》所吸纳。加强党的政治统领和决策把关，完善了以《长沙医学院大学章程》为核心的现代大学制度，落实了党委在学校“三重一大”事项中决策把关作用，确保党的教育方针和卫

生健康工作方针在办学治校全过程得到贯彻落实，把党的建设与培养基层好医生融为一体，引导学生铸就“‘医’心向党”的忠诚之魂。推动基层党组织“整建提质”建设，以高质量党建引领学校高质量发展。学校党委被评为全国民办高校先进基层党组织。办学至今，15万毕业生超50%以上扎根基层，其中，赴新疆就业1000余人，5900余名毕业生已成为基层医院的医疗骨干。

强化思想引领，筑牢“医者仁心”的职业信仰

强化思政课立德树人的关键作用，筑牢信仰之基。持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；2022—2025年党委研究思政工作50余次，校领导都坚持上思政课。融入医学文化推动“一核两翼三联”思政课教学模式改革。该模式相关成果，2024年获湖南省高校思政教育优秀案例一等奖。2022年至今，获湖南省思政课教学比赛和研究性成果学习竞赛特等奖、一等奖、二等奖和三等奖20多项。共建国家级一流本科课程1

门，主持省级一流本科课程2门。

深化“三全育人”改革，建立十大育人体系，打造了“名师有约·大思政共享课堂”“校长奖学金”“‘三下乡’社会实践活动”“‘悦纳自我’系列团体辅导活动”“长医青年说”等20余个育人品牌，获10余项省级以上思政工作奖项，何彬生教授编写的《思想道德与法治》（教学辅导用书）获湖南省高校思政教育优秀专著一等奖。实施“时代新人铸魂工程”，开展十大行动，建设“一站式”学生社区，评选“最美辅导员”，推进心理育人、“青马工程”及主题竞赛活动，深入挖掘校史、医学史中的红色资源和先进典型事迹，教育学生恪守医德规范，培育仁爱之心、廉洁之行，永葆白衣天使的纯洁性。

课程思政建设系统推进，以省级示范中心为引领，推动思政元素融入教育教学全过程，将救死扶伤、大爱无疆的职业价值内化为学生的职业信仰。近年来，建成省级课程思政示范课程5门，获省级课程思政教改项目40余项，获省级课程思政教学竞赛奖10项。2022年“弘扬新时代劳动精神培育基层好医生”的教学成果获湖南省高

等教育教学成果三等奖；2024年探究该校扎根基层毕业生“甘于奉献，乐施仁爱，勇于担当，吃苦耐劳”精神特质的调研报告获湖南省第十届大学生研究性学习成果展示竞赛一等奖。

强化实践引领，培育“医勇担当”的职业责任

学校党委将党建工作融入人才培养各环节，强调早实践、多实践、反复实践的原则，提出专业实习同步嵌入职业精神和党性锻炼要求，以提升学生“医勇担当”的职业精神为出发点，统筹校内外实践教学资源，构建了“全过程、多环节、分阶段”的实践教学体系，把基地党建育人工作纳入基地年终考核重要指标。至今建有240家校外实践教学基地，其中，国家级实践教学基地1个。党委宣传部与马克思主义学院，共同打造“行走的思政课堂”，充分发挥组织优势，与基层医疗卫生单位、红色教育基地、社区服务中心等共建党建实践育人基地。利用寒暑假开展社会实践活动，让学生在实践中坚定扎根基层的信念，锤炼解决实际问题的能力。

教育，乃国之根基、党之重任，承载着培育时代新人、推动民族复兴的伟大使命。长沙医学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将立德树人根本任务扛在肩头，投入到构建“三全育人”工作新格局的实践中，创新推出“123456”学生工作新模式，打造系统化、精准化服务体系，覆盖学生成长全阶段，在学生思想引领、学业发展及综合素质提升等方面成效显著。

以立德树人为根本，筑牢思想根基

学校始终将立德树人贯穿教育教学全过程，通过“三维度”发力深化育人实效。一是深化党团建设，提升思想引领深度。聚焦理想信念教育，近三年依托“青年大学习”“党史学习教育专题培训班”等，发展入党积极分子5006人、中共预备党员1951人，开展团校培训3期，培养学生骨干530名，引导学子将个人理想与国家发展相连。二是丰富日常教育，强化育人实践强度。构建理想信念、爱国主义、感恩诚信、生命健康等全周期、全时段主题教育体系，三年间举办500余场主题宣传教育活动，参与超10万人次。通过医学生宣誓等专业化活动强化职业信仰，涌现出捐献造血干细胞的元奕天，1万米高空紧急施救的胡昌顺、邹星宇、李帅博、张润专，高铁施针救人的王奥博、郭靖，跪地救人的曾鑫，街头急救演绎生命奇迹的曾祥龙，接力心肺复苏勇救路人的钟双庆等优秀学生典型，其事迹被权威媒体报道，成为鲜活思政教材。三是创新网络育人，拓宽思政教育广度。借助新媒体打造网络思政矩阵，开设“长医之声”“小团讲团课”“青年榜样”特色专栏，以微视频等形式传播主流价值，延伸思政教育触角。

夯实两大基础，筑牢成长保障线

学校以“安全底色”与“常规基石”为驱动双轮，构建学生成长保障体系。一是筑牢安全防线。建立“校—院—班—寝”四级安全防控网络，常态化开展安全相关活动，年均覆盖全体学生。针对医学院校特点，强化临床实习安全管理，与实习医院合作建立24小时应急响应机制，近三年学生安全事故零发生。二是抓实常规管理。推行“一站式”学生社区管理模式，将功能场所搬进宿舍园区。建立“日巡查、周通报、月总结”制度，开展常态化督导，学生行为规范达标率连续三年超98%，营造有序校园环境。

实现三个转变，推动工作提质升级

学校创新工作机制，破解传统学生工作瓶颈，提升育人效能。一是从“单一管理”到“全程陪伴”。变“被动管束”为“主动赋能”，为每名学生建立“成长档案”，辅导员定期“一对一”谈心谈话，近三年累计开展个性化指导超5万人次。二是从“点线碎片”到“体系闭环”。打破部门壁垒，整合多部门资源，构建全链条育人体系，如将职业生涯规划课程与专业教学、实习实践结合，实现全程护航。三是从“事务性操作”到“专业化服务”。实施工队队伍“赋能计划”，完善培训机制，开展素质能力大赛等活动，健全激励机制，推动队伍向“实践—研究型”转变，提升思政教育实效。

达成四个实效，彰显育人工作成色

通过系统性推进，学生工作呈现良好态势。一是常规工作根基扎实。党团建设等基础工作“零失误、高效率”，2024年新生入学教育、2025届毕业生离校手续办理完成率均达100%。二是体系建设日趋完善。建立全方位学生指导与帮扶体系，出台多项规章制度，成立相关机构，配齐专业人员，建设功能场地。“123456”模式入选全省高校学生工作创新案例，部分做法被纳入《湖南省高校“十大”育人案例》。三是特色品牌持续涌现。以“三全育人”为抓手，打造“名师有约·大思政共享课堂”等20余个育人品牌，构建“一院一品”学生活动矩阵，举办系列校园文化活动，其中“长小团”暑期社会实践团队获全国大学生“三下乡”社会实践活动。四是队伍能力显著增强。4名辅导员获省辅导员年度人物提名奖，9名获评最美辅导员，14人在省级大赛中获奖，发表相关论文80余篇，实现良性循环。

抓实五项服务，精准对接学生需求

学校聚焦学生急难愁盼，织密成长支持网络。一是就业创业服务“精准化”。实施“就业质量提升工程”，建立“用人单位数据库”“毕业生信息库”双库联动机制，近三年走访用人单位502家，开展基层就业项目宣传引导，提升毕业生对多元就业的认知。二是资助育人服务“全覆盖”。建立“奖、助、贷、勤、免、补”六位一体资助体系，2021年以来，共评定出33126名国家奖、助学金获得者，发放助学金总额高达1.22亿元。2024年发放校级相关资金5312.0274万元。三是心理健康服务“常态化”。配备8名专职心理教师，以“5·25”大学生心理健康节和10月心理健康宣传周为载体，以心理健康普查为抓手，打造“心悦长医”品牌，形成“五位一体”工作格局，近三年活动覆盖1.5万人次，心理协会入选团中央12355全国百强心理社团。四是兵役+退役服务“不断线”。设立武装部，建优“八一”学社，提供一站式服务，每年开展国防教育活动40余次，近三年320余名学生应征入伍，学校被评为“长沙市征兵工作先进单位”。五是学习生活服务“暖心化”。打造“智慧校园”平台，升级生活设施，开展民意征集活动，学生满意度连续三年超96%。

推进六大工程，全面提升育人质量

学校以六大工程为抓手，推动育人质量提升。一是推进“滴灌式”思想教育工程。针对不同年级、专业学生特点，开展分层分类教育，实现思想引领精准滴灌。二是推进“贯通式”学风建设工程。构建“课堂+实践+竞赛”三维体系，出台学风建设实施方案，推行“早晚自习打卡”“学霸经验分享会”等举措，2022—2024年，学生获省级及以上竞赛奖励1532人次，立项大学生创新创业训练计划项目国家级110项、省级333项，校级612项。三是推进“浸润式”文明素养提升工程。推行“光盘行动”“节水行动”“校园禁烟行动”等多项文明活动，设立“党员先锋岗”，开展“十佳大学生”“星级文明寝室”评选活动，建设文化阵地，校园环境整洁，学生文明素养显著提升。四是推进“发展型”资助育人工程。构建政策网络，整合多方资源，开展励志活动，近三年累计资助52294人次，下发资金18140.93万余元，学校连续7年获“湖南省学生资助研究先进单位”。五是推进“立体化”心理育人工程。建立“学校—学院—班级—宿舍”四级网络预警体系，实现心理测评与危机排查全覆盖，心理问题发生率逐年下降。六是推进“专业化”队伍建设工程。实施“启航”“领航”“远航”分层分类培养体系，推行辅导员“双线晋升”激励机制，培育省级“辅导员名师工作室”2个，为学生教育管理服务工作提供人才支撑。

学校通过深入实践“123456”学生工作模式，将育人目标融入学生成长各环节，形成特色鲜明、成效显著育人体系。未来，学校将继续深化“三全育人”格局，优化该模式，护航学生成长为优秀医学人才，为健康中国建设贡献力量。

医教协同筑根基 双创赋能育新人

——长沙医学院创新创业教育实践结出丰硕成果

朱乐玖 荣 蓉 李 熹 杨 惠

长沙医学院立足“健康中国”战略，聚焦医学人才培养特色，以“能力导向、医创融合、服务基层”为核心理念，深度对接湖南省“七个一”创业扶持政策，构建起具有长医特色的创新创业教育体系，在人才培养、成果转化、社会服务等方面取得显著成效，为基层医疗卫生事业发展注入强劲动能。

顶层设计谋全局：构建“三措并举”教育生态

民办高校的创新创业教育，必须以制度为基，以体系为纲。学校将支持大学生创业作为“一把手工程”，通过立体化布局，形成全域覆盖的工作格局。

健全组织架构是首要抓手。学校成立创新创业工作领导小组，设立创新创业学院，统筹多部门协同推进，将省级政策细化为涵盖政策支持、基金保障、平台孵化等8大方向38项任务的《长沙医学院支持推进大学生创业工作实施方案》，构建“校—院—班—组”四级联动体系——校级统筹规划、院级特色落地、班级委员推动、项目小组实践，确保责任压实教学科研一线、政策红利直达学生群体。

迭代教育体系彰显学科特色。围绕“为基层培养具有创意思维、创新能力、创业素质的医疗卫生人才”目标，学校实现了教育体系的跨越式升级：从“课程引领—研究遴选—孵化培育—赛事检验—成果转化”的“五步走1.0”，到以能力为导向、医创融合为核心，涵盖课程体系、教学资源、实践平台、运行路径、价值理念、服务保障的“六位一体2.0”，推动医学专业教育与创新创业教育深度融合。

深化课程融合筑牢育人根基。学校将创新创业教育全面纳入人才培养方案：通识教育阶段开设《创新创业教育》必修课及

42门选修课，实现理念全覆盖；专业教育阶段将医学前沿、智慧医疗等元素嵌入《诊断学》《外科学》等医学课程；拓展教育阶段通过跨学科科创项目、竞赛实践提升学生成果转化能力。其中，《创新创业教育》《公共卫生与社会实践》课程获批湖南省社会实践一流课程，形成“专业教育—双创教育”“双融双促”的良好格局。

资源整合聚合力：打造“多元协同”支撑体系

面对民办高校资源有限的现实挑战，长沙医学院坚持“精准发力、协同增效”，紧扣湖南省“导师+基地+基金”全链条政策支持，通过“三协同”模式破解发展瓶颈。

“双师协同”激活师资动能。学校构建“校内专家+行业导师”双师共育机制，组建304人创新创业导师库，实行“二对一”精准指导；校内导师聚焦医学技术攻关，牵头开展临床转化研究；企业导师负责商业化路径设计，提供市场分析、资源对接等实战支持。这种“医学+产业”的双师联动模式，让学生既懂技术又通市场，培育出一批高质量医创项目。

“科创互通”搭建实践平台。学校以“虚拟仿真实验教学中心+院士工作站”为核心载体，建成5个省级重点实验室、25个省级创新创业平台，全部免费向学生项目开放。近三年，依托这些平台立项大学生创新创业训练计划项目国家级131项、省级394项，资助经费超百万元；学生发表学术论文615篇，获国家专利及软件著作权295项，形成“平台支撑—项目孵化—成果产出”的良性生态。

“校友反哺”构建育人生态。响应湖南省“校友回湘”号召，学校搭建“校友资源赋能—项目成果反哺”双向循环机制。2006

届临床医学校友江璠创立的湖南恒昌医药集团年销售额达35亿元，他不仅入选长沙市“青年创新创业人才优秀代表”，更反哺母校设立“江璠奖学金”。2016届护理学校友曹丹创立深圳市泓屿泽科技有限公司后，在校内设立“曹丹创新创业基金”，定向支持护理学科创新创业项目。药学院、检验学院还与校友企业深度联动，通过联合举办创赛、共建孵化基地，实现“资源共享、项目共育、人才共培”。

医创实践结硕果：实现“三维突破”彰显价值

在一系列扎实举措推动下，长沙医学院创新创业教育结出累累硕果，形成“赛事促创、成果转化、社会价值”三维突破的亮眼答卷。

赛事成果实现“国赛突破”。近五年，学校学生在创新创业竞赛及学科竞赛中累计斩获省级以上奖项300余项，其中国赛奖项20项。临床医学学院袁磊同学凭借医学创新项目荣获“中国青少年科技创新奖”，系当年湖南省唯一获此殊荣的大学生，并受到国家领导人亲切接见；2021—2022年，连续两年在中国国际大学生创新大赛中摘得全国铜奖；2022年问鼎“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国一等奖；在中华职业教育创新创业大赛中，学校连续五年斩获国奖，形成“以赛促创、以赛促创”的良性循环。

项目转化凸显“医创特色”。立足医学学科优势，学校推动创新成果从实验室走向产业一线。李博伟同学聚焦增材制造医疗器械研发，创立长沙灵泽医疗科技有限公司，获批第一批医疗器械生产资质，已与北京天坛医院、贝力特等行业龙头企业达成技术合作，目前已进入国家高新技术企业

业申报阶段；朱贵平同学组建的智正腔脑科技工作室，研发的口腔影像AI诊断系统及国产“芯”诊断盒实现“技术研发—临床应用—市场化转化”的闭环突破，为基层口腔诊疗提供了智能化解决方案，现已成功入驻马栏山视频文创产业园马驹计划孵化中心。

医创成果彰显“社会价值”。学校曾连续三届被评为湖南省普通高等学校毕业生就业创业工作“一把手工程”优秀单位，创新创业学院获评“湖南省文明窗口单位”，校孵化基地获批“湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地”。校长何彬生教授团队研发的《中医药与农业深度融合助力乡村振兴》项目成功入选国家级“优秀创新创业技术案例”。更值得关注的是，学校临床医学、药理学与毒理学学科进入ESI全球前1%，标志着医创融合的学术影响力与社会价值得到国际认可。

深耕医创沃土 服务健康中国

民办高校的创新创业教育，必须扎根学科、开放协同，学生为本、嵌入政策生态。学校正与国家级孵化器黄金创业园共建医创产业孵化平台，联合湘江基金小镇、望城区创新创业中心导入优质投融资资源，推动政策资源与育人需求精准对接。下一步，学校将持续落实省委省政府支持大学生创业的政策部署，投入专项资金重点支持医学+AI、中医药转化等前沿领域创新，培育更多服务基层、赋能健康中国的优质项目。

从课堂教学到临床实践，从实验室研发到市场转化，长沙医学院以医教协同为根基，以双创赋能为引擎，正书写着民办高校创新创业教育的“长医答卷”，为培养更多“下得去、留得住、用得上”的基层医疗卫生人才贡献力量。

情怀涵养 医教融合 多元赋能

长沙医学院培养基层好医生的创新与实践

肖 琼 袁 丹 贺文斌 邓 明

厚情怀，促进德医双修

学校坚持落实立德树人根本任务，以培育医学生具备适应和扎根基层的精神特质为核心，学校与实践基地无缝对接、医政融合，把熟悉基层、热爱基层、服务基层、回报基层贯穿育人全过程，构建“大思政”育人格局，坚持思政课、课程思政、专业思政、职业规划、党团活动、社会实践与强国建设、健康中国、乡村振兴、人民幸福同向同行，体美劳结合培养学生适应艰苦环境的健康体魄、审美观念和劳动能力，形成了主动扎根基层“甘于奉献，乐施仁爱，勇于担当，吃苦耐劳”的长医学子精神特质。涌现了一大批优秀生典型，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任。

优课程，培育全科素养

学校邀请实践基地及用人单位共同修订人才培养方案和教学大纲，以基础医学、临床医学、预防医学为主干学科，构建“五模块六维度”课程体系，加大实践教学比例，理论与实践教学学时比约为1:1.针对大一—大二学生增开早期接触临床课程，新增见习强化训练。与基地医院教师共建共享临床真实病例等教学资源，共建共授内外妇儿等临床课程，开设《全科医学概论》《老年病学》《妇幼保健学》等基层适用课程，培养学生具备预防、保健、诊断、治疗、康复、健康管理等“大健康”知识能力和全科思维，服务生命全周期。高标准建设临

床技能实训中心和MINI模拟医院，组建基础临床大教研团队，开展以学为中心、以教为主导的课堂教学改革和以成果为导向开展教学评价，推行案例教学、情景模拟、床旁教学和3D、VR、AI技术赋能教学，培育一流本科课程和智慧课程。

精医技，提升临床思维

针对培养基层好医生，学校遴选高质量的市县级综合医院、社区卫生服务中心（乡镇医院）和疾控中心三大主体作为实践教学基地，建有直属附属医院1所，非直属附属医院14所，教学医院28所，其他实习实训基地197家，支持学生全科、专科见习实习以及社区公共卫生服务实践。以提升临床思维为出发点，统筹校内外实践教学资源，坚持“早临床、多临床、反复临床”的原则，构建“全过程、多环节、分阶段”的实践教学体系。早期临床实践、暑期医疗卫生服务实践、临床通科实习轮转等10个实践教学贯穿本科教育全过程，通过早期接触基层、早期了解基层、早期服务基层，培养学生的临床思维能力和基层龙头适应能力。

强支撑，激发教学合力

成立校—院—企科教融合发展研究中心，建立学校与医院“三层对接”校院一体化合作机制，共建实习实训基地，支持开展实习实训、学科竞赛、创新创业、工作就业、教师产学研合作等。创新开展二级学院教

