

楹联中国行

旧雨相逢知己意 云起再续家国情

湖南日报全媒体记者 姚懿轩 陈永刚 王立三

在无垠的金色沙海深处，竟藏着一个绿洲连片、碧波荡漾、瓜果飘香的生机世界。

这里年均降雨量仅16毫米，蒸发量却高达3000毫米，每年35℃以上的高温天气超过百天。这就是吐鲁番——一个沙漠与绿洲共舞的奇迹之地。

这片被酷热与干旱主宰的“火洲”，何以焕发如此生机？答案，就藏在传承千年的智慧结晶——坎儿井中。它与万里长城、京杭大运河被并称为中国古代三大工程，如大地血脉，将天山雪水悄然输往千里之外的干涸之地。

十月深秋，《楹联中国行》栏目组踏足新疆吐鲁番，亲睹坎儿井之神奇，寻访一副百余年前林则徐题赠友人黄冕的楹联，解读一段二人同贬新疆、共治水利、泽被苍生的珍贵往事。

西塞论心，患难知己

自吐鲁番西行，穿越茫茫戈壁后，眼前豁然开朗——托克逊县城绿树成荫、流水潺潺，这正是当年黄冕督垦之地。在托克逊烽燧展览馆内的黄冕生平事迹陈列室，林公的这副楹联赫然在目：

西塞论心亲旧雨；

东山转眼起停云。

托克逊县委办史志科科长王云，为我们开启了这段尘封的记忆。

清道光二十二年（1842年），鸦片战争硝烟未尽，两位故交的人生轨迹奇迹般地交汇于新疆。

黄冕（1795—1870），湖南长沙县人，弱冠之年即任两淮盐运使，办理漕运赈务，深得陶澍与林则徐赏识。清光绪年间的《漕河泾志》在卷一《水利》中记载：“道光十六年，上海知县黄冕奉林则徐命开挖蒲汇塘、肇嘉浜、李淀泾和新泾等河道。”

之后，两人的官场各有际遇。直至1842年，黄冕因浙江抗英战事失利，受牵连被遣戍新疆；而虎门销烟、奋力抗英的林则徐，也被朝廷以“在粤不能德威并用”“广东营务废弛”之名，“革去四品卿衔，从重发往伊犁，效力赎罪”。

1843年，林则徐在戌所重逢旧属黄冕，二人畅谈“塞上屯田水利、中外地形、南北水土之胜，往往至夜分始散”。他们并辔同行，无视风沙扑面，不叹仕途坎坷，全心谋划屯田水利大计。这段边塞共患难的经历，让二人从同僚之谊升华为知己之交。

1845年正月，得知林则徐奉命往新疆各地勘办垦务，黄冕特意从驻地赶赴图壁迎接。此时的黄冕，已因“佐治水利有功，赦还”，只是手头的督垦事务未完而暂留新疆。他随林则徐巡察至托克逊时，林则徐为祝贺挚友结束流放，特意写下这副十四字楹联相赠。



10月13日，吐鲁番市托克逊县，黄冕雕像。

11月6日的株洲，阳光灿烂。

走进湖南建筑工程职业大学的实训基地，扑面而来的是满满的实干气息与青春活力。

在智能制造产线上，学生正专注调试自动化机械臂；在新能源汽车实训室内，驱动电机的拆解操作一丝不苟……

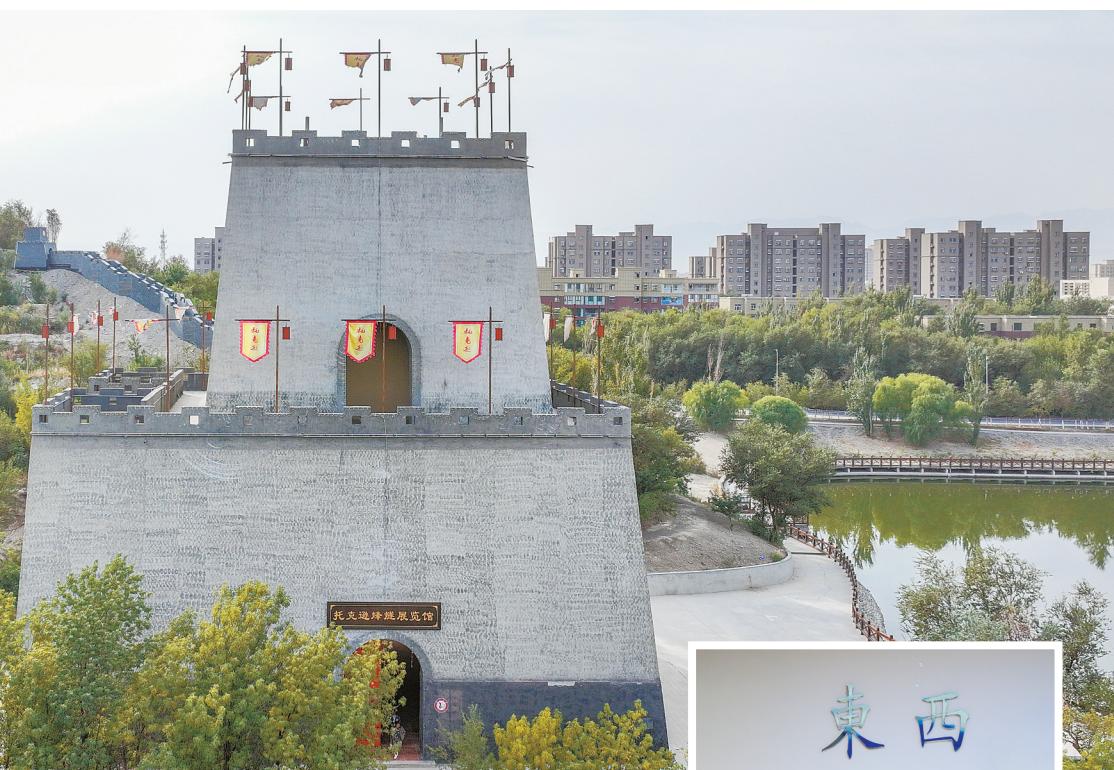
“学校的培养目标就是让学生升学有出路，就业高质量。”学校党委副书记、校长尹万建表示，作为湖南省首所公办职业本科大学，学校扎根汽车产业沃土，正以精准的专业布局、深度的产教融合、创新的育人模式，在本科层次职业教育的赛道上全速前行。

紧扣产业脉搏，筑牢“高端技能”人才根基

学校本科教育的布局，始终与产业发展同频共振。

2024年，学校率先开设新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术等6个本科专业，实现从高职到本科办学的跨越。

一年后，本科专业增至13个，储能材料工程技术、智能交通管理等7个贴合产业前沿的新专业应运而生，形成了以汽车产业为核心，辐射智能制造、信息安全、现代管理等产业的多元化专业



10月13日，吐鲁番市托克逊县，托克逊烽燧展览馆内的黄冕生平事迹陈列室，林公的这副楹联赫然在目。

东山寄怀，水利丰碑

“西塞论心亲旧雨；东山转眼起停云。”这副楹联的价值，早已超越私人情谊，承载着传统士大夫身处逆境而不改的家国情怀。

王云解读道：“‘西塞’指代被贬谪的新疆；‘论心’二字，表达了他们无话不谈的精神共鸣；‘旧雨’语出杜甫《秋述》，‘常时车马之客，旧雨来，今雨不来’，原指旧时宾客遇雨仍会赴约，后借指共患难的老友。上联的意思是说：两人在边疆互诉心声，结为共患难的知己，一同度过了难忘岁月。”

“下联中的‘东山’化用东晋谢安‘东山再起’的典故，与上联一西一东形成地理方位呼应，更暗含‘贬谪’与‘复用’的境遇对比。”王云继续解读下联深意：“‘转眼’一词既点明相处时光短暂，也隐喻人生境遇的无常与潜在转机；‘停云’取自陶渊明《停云·并序》：‘停云，思亲友也’，既呼应‘旧雨’的意象，又藏着林则徐对友人的惦念。下联既表达了对黄冕获召归乡、即将东山再起的欣喜，更寄托着林则徐自身渴被朝廷起用、重返抗敌前线的壮志豪情。”

这份情怀，绝非纸上空谈，而是化作了两人在边疆大地上的躬身实践。

吐鲁番盆地北倚博格达山，西靠喀拉乌成山，夏季融雪渗入戈壁，汇成潜流，为坎儿井提供丰沛水源。当地干旱酷热，蒸发量大，而坎儿井通

过地下暗渠输水，不受季节风沙影响。百姓在雪水潜流处寻源，每隔一段距离开凿深浅不等的竖井，然后依地势高低在井底连通暗渠，暗渠出水口则与地面渠道连接，灌溉良田，滋润万物。

《托克逊县志》记载，林则徐与黄冕动员屯垦官兵与当地群众，以伊拉湖原有坎儿井为范本，新挖16道坎儿井，时称“帕夏里克坎儿孜”（皇家坎儿井）。在官方示范下，民间纷纷效仿。黄冕通过税收抽资、官员富户捐输、发动农民出力等多渠道筹措，使这项耗工时、利长久的工程得以圆满完成。

至验收时，黄冕督垦的伊拉里克地区（今托克逊县伊拉湖镇）的坎儿井增加到60多条，11.1万亩荒漠化为沃野，成为林则徐南疆履勘中成效最显著的垦区。他们主持修建的水利设施被百姓尊称为“林公井”或“黄大老爷渠”。

值得一提的是，林则徐在楹联后附有近百字题跋，详述交往始末，特别指出黄冕“已荷赐还”却因垦务未完而坚守岗位。这份赦令仍恪尽职守的担当，正是其家国情怀的生动体现。

回望此联与二人经历，王云评价：“这副楹联，联语文雅凝练，题跋平实详尽，既反映时代风云，又寄托匡世雄心，是士大夫‘处江湖之远则忧其君’的真实写照，堪称清代楹联中‘金石声与风云气’兼具的典范。”

情系湘疆，薪火相传

自林则徐与黄冕在新疆垦荒治水始，三湘大地便与天山南北结下不解之缘。这位堪称“初代援疆人”的湖南士子黄冕，为湘疆情谊写下温暖序章。

历史的因缘往往环环相扣。黄冕遇赦返乡后，曾延请左宗棠为其家庭教师；而林则徐晚年告老还乡时，途经长沙，与当时还是布衣秀才的左宗棠“湘江夜话”，将自己在新疆整理的宝贵资料悉数交付，更殷切寄望：“东南洋夷，能御之者或有人；西定新疆，舍君莫属。”

二十余年后，左宗棠不负所托，率军收复新疆，大力推行屯垦水利，延续林黄治疆初心。其部下杨昌浚“大将筹边尚未还，湖湘子弟满天山”的诗句，生动描绘湘人扎根新疆的盛况。

这份历史的因缘，在新中国得到有力延续。湖南人王震率部驻疆开展大生产，一批批湖南儿女，包括众多女兵，将青春和一生奉献

于此；1996年，中共中央、国务院作出对口支援新疆的重大决策，湖南省于1998年派出第一批工作队进疆，对口支援吐鲁番市建设，截至2025年，湖南省已累计派出十批1363名干部人才来到吐鲁番盆地，接力培育的援疆品牌“红石榴”覆盖产业、医疗、教育、文化等领域。

从“毛医生”的亲切称呼，到湖南十八洞村与吐鲁番市新城西门村的“姐妹”情深，再到如今吐鲁番街头巷尾的“湘吐情”——这些跨越山河的温暖互动，正是中华民族共同体意识在新时代的鲜活体现。

王云感慨：“当‘东山起云’的个人期许，升华为‘湘疆同心’的集体实践，这副楹联便有了崭新的时代内涵。它告诉我们：友情的至高境界是为共同理想并肩奋斗，生命的真正价值在于超越逆境、担当家园。”

实现从层次提升到类型创新的蝶变

湖南建筑工程职业大学构建育人新路径

群，真正做到“专业对接产业、课程顺应技术”。

这一拓展绝非简单的数量叠加，而是人才培养目标的质的飞跃。

在新能源汽车工程技术专业实训室，专业教师李荣正拿着示波器，正引导学生分析电机运行的复杂波形。“高职阶段侧重教会学生‘怎么做’，本科阶段则要引导他们探究‘为什么这样设计’‘如何优化升级’。”他表示，课程体系深度融合电池管理、电控系统开发等内容，并将企业真实场景融入教学，强化学生对核心技术的理解与应用。

“从拆解发动机、检测电路到调试设备，我们几乎每天都在与实物和设备打交道。”新能源汽车专业学生李洪峰坦言，接触真实项目可以让自己的动手能力和问题解决能力提升得更快。

在智能网联汽车工程技术专业负责人刘陈义的案头，堆满了该领域的专业书籍。“这个专业属于新兴领域，市场

需求缺口很大。”他说，该专业瞄准测试与产品型人才培养，既注重算法基础，也突出系统调试、传感器装调等实操训练。“项目经验和实操能力是我们的核心竞争力。”智能网联汽车工程技术学生黄星达说，他已先后参与3项省级竞赛，发表1篇相关论文，这些经历让他对未来就业充满信心。

深化产教融合，锻造“善思能做”现场工程师

从高职到本科的跃升，不仅是学历的提升，更是人才培养模式的系统性重塑与革新。

在自动化技术与应用专业的实训室里，传统的“教师示范、学生模仿”教学已被项目化学习取代。学生围绕实际问题分组研讨、设计方案并验证，教师则作为引导者和协作者参与其中。

专业负责人赵敬培介绍，该专业构建了“学科体系夯实基础，职业能力强

化实操”的双线驱动培养模式，实践课时占比高达60%。“我们要求学生不仅能按图接线，更能理解系统原理，甚至根据生产需求进行创新设计。”目前，该专业已与中车时代电气、苏州博众精工等8家企业深度合作，将企业真实生产任务和资深工程师直接引入课堂，实现“教学与生产无缝对接”。

在智能制造工程技术中心内，一套小型自动化产线正在高速运转。教师蒋明指着产线上的工业机器人介绍，学校正筹划与10家航空企业联合开展“试验班”项目。“这不是简单的订单培养，而是‘企一策’的定制化教学。”蒋明解释，针对每家企业的特定岗位需求，学校会专门增设特色课程，让学生毕业后能直接胜任岗位工作。

智能交通管理专业在产教融合方面也形成了独特路径。专业负责人谭婷表示，专业已与湖南省交通科学研究院、湘江智能科技创新中心等单位建立

紧密合作，“学生每学期有两周左右的实践课程，由校外导师带着项目进校，与校内理论教学衔接，让学生动手操作、学习实际需求。”优秀学生还有机会参与教师的科研项目，实现“能力双向循环培养”。

立足职业本位，赋能区域高质量发展

职业本科教育的使命，不仅在于培养人才，更在于坚守职业教育的类型定位。

在汽车服务工程专业课堂上，一场模拟大客户洽谈会正在进行。学生们围绕汽车售后服务方案、供应链协调等议题展开沟通，言谈间既有专业技术储备，又有商务谈判技巧。

教师李泉介绍，本科层次的汽车服务人才已不再是传统的销售接待或维修技工，而是兼具技术素养、管理能力和市场思维的“汽车诊疗工程师”“运营

专员”。为此，专业开设了汽车质量管理、汽车营销策划等课程，并与宝马、理想等高端品牌共建项目基地，让学生在真实业务场景中提升综合能力。

“高职阶段侧重安全配置，本科阶段则聚焦方案规划。我们要培养学生制定安全策略、实施及保测评和数据灾备的能力，使其成为企业信息安全的‘守护者’。”在信息安全与管理专业的攻防实验室，学生正模拟应对网络攻击、排查漏洞、建立防线。专业负责人朱林琴说，该专业与行业企业共建仿真实验室，让学生在接近真实的环境中开展攻防实践，锤炼解决复杂工程问题的能力。

从实训基地的热火朝天到课堂上的思维碰撞，从校企合作的深度融合到毕业生的学以致用，学校正以本科职业教育为强劲引擎，推动着职业教育实现从层次提升到类型的蝶变。

学校教务处处长吴小平表示，职业本科非普通本科之“延伸”，亦非高职专科之“加长”，乃是基于类型教育定位的“重构”与“创生”。

未来，学校将继续优化本科专业结构布局，深化“双师型”教师队伍建设，推动每个本科专业与行业龙头企业建立更为深入和广泛的战略合作关系。

（杨斯涵 彭新华）

湖南农信新一代信贷管理系统投产成功

五大突破助力湖南农信高质量发展

经过21个月的紧张建设，今天，湖南农信新一代信贷管理系统成功投产。新系统实现了信贷业务管理精细化、数据标准化、风控智能化、服务移动化、作业自动化五大突破，将为湖南农信持续稳健发展提供坚实支撑。

信贷管理系统是银行机构的核心命脉、风控中枢与增长引擎。打通信贷全流程线上化通道，让农户、小微企业享受到“少跑腿、快办结”的金融服务；实现精准客户分层、产品适配、额度管控，提高资金使用效能；构建风险“早识别、早预警、早处置”的防控体系，筑牢信贷资产安全屏障，信贷管理系统均是重要支撑。

据介绍，湖南农信第一代信贷管理系统2009年上线，至今已运行16年。新系统采用先进的分布式架构，围绕“信贷业务全流程管理”主线，聚焦“贷前、贷中、贷后”关键环节，打造5个作业平台、12个能力中心、4个子系统、1个信贷数据集市，以数据标准化管理、分域分层分级管理等十大核心支撑，助力湖南农信形成覆盖全业务、全流程、全渠道的信贷管理生态。

省农信联社党委书记、理事长黄向阳指出，新一代信贷管理系统的成功投产，是湖南农信历史上具有里程碑意义的大事，标志着湖南农信科技建设能力实现新提升，湖南农信经营理念机制变革迈出新步伐。他要求全系统要学好用好新系统，使其有效赋能信贷主业做强做优，同时要提高风控水平，共同夯实湖南农信稳健发展基石，开创湖南农信业务数字化发展新局面。

2025年核学科党建与思政发展论坛举行

湖南日报11月24日讯（全媒体记者 周怡然 通讯员 罗上凯）22日，由中国核工业教育学会指导，核学科党建与思政联盟主办、2025年核学科党建与思政发展论坛在南华大学举行。来自清华大学、哈尔滨工业大学和中核二七二铀业等39家高校及企事业单位代表参会，共商核学科党建与思政融合大计，为核工程教育创新与核事业发展凝聚共识。

在交流研讨环节，各高校代表聚焦育人体系创新，分享了在课程思政、党建品牌建设、“三全育人”模式及数字党建平台等方面探索成果；核工业一线单位则介绍了以精神宣讲、文化阵地打造和党建品牌创建等，推动核工业精神传播与融合的实践经验。

今年是中国核工业创建70周年。活动期间，同步举办了“忆峥嵘岁月，传精神薪火——南华大学纪念中国核工业创建70周年暨弘扬‘两弹一星’精神展演活动”，通过人物访谈、情景剧、诗朗诵等形式，生动展现了中国核工业的光辉历程与精神传承。

作为我国核工业人才培养和科技创新的重要基地，南华大学长期服务国家战略需求，在核学科建设与党建融合方面积累了丰富经验。学校相关负责人表示，将持续探索党建引领核学科发展的实践路径，强化跨单位协作，共同服务国家核工业战略需求。

专员”。为此，专业开设了汽车质量管理、汽车营销策划等课程，并与宝马、理想等高端品牌共建项目基地，让学生在真实业务场景中提升综合能力。

“高职阶段侧重安全配置，本科阶段则聚焦方案规划。我们要培养学生制定安全策略、实施及保测评和数据灾备的能力，使其成为企业信息安全的‘守护者’。”在信息安全与管理专业的攻防实验室，学生正模拟应对网络攻击、排查漏洞、建立防线。专业负责人朱林琴说，该专业与行业企业共建仿真实验室，让学生在接近真实的环境中开展攻防实践，锤炼解决复杂工程问题的能力。

从实训基地的热火朝天到课堂上的思维碰撞，从校企合作的深度融合到毕业生的学以致用，学校正以本科职业教育为强劲引擎，推动着职业教育实现从层次提升到类型的蝶变。

学校教务处处长吴小平表示，职业本科非普通本科之“延伸”，亦非高职专科之“加长”，乃是基于类型教育定位的“重构”与“创生”。

未来，学校将继续优化本科专业结构布局，深化“双师型”教师队伍建设，推动每个本科专业与行业龙头企业建立更为深入和广泛的战略合作关系。

（杨斯涵 彭新华）