

湘江科技创新院，是个什么院？

湖南日报全媒体记者 刘镇东

9月14日，湘江科技创新院理事会成立大会在长沙召开。这所筹备已久的深度融合“新工科”教育，以产品需求为导向，全面整合创新创业资源，打造人才培养、科技研发应用创新、企业孵化、金融支持四位一体的新型研发机构，此刻终于从蓝图落地为现实。

从长沙冲刺全球研发中心城市，到向“三高四新”美好蓝图纵深推进，湖南正缺这样一个能打通“教育—科技—产业”的“连接器”。所以“新工科育人+产业孵化”为核心的机构，踩准了哪些发展节奏？又能给湖南带来什么？

为何要建

“湘江科技创新院的设立，是湖南顺应发展趋势、回应现实需求的必然选择。”湘江科技创新院筹备负责人、长沙智能机器人研究院院长卢红波表示，其方向与湖南产业根基、发展痛点高度契合。

湖南的家底在哪？是“工程机械之都”的硬核实力，是“鱼米之乡”的农业根基，是“南湘雅”的医疗底蕴，

如何“造血”

企业急缺能上手的创新人才，高校培养的学生却不懂产业；实验室里的好技术，到量产阶段就“卡脖子”——这是湖南不少企业的共同烦恼。

湘江科技创新院深度融合“新工科”教育，以产品需求为导向整合

资源，打造集人才培养、科技研发应用创新、企业孵化、金融支持四位一体的新型研发机构，体系化培养人才、培育创新型企业。

为探索出一条全新机制的拔尖创新创业人才培养之路，该院实行“一体两翼”的核心架构（“一体”为自身，“两翼”为湘江卓越工程师学院和湘江产业技术研究院），摒弃“课堂讲理论”的老路子，分别在中南大学、湖南大学、湘潭大学、长沙理工大学、湖南农业大学设立湘江卓越工程师学院校区，搞“项目制学习”，如湖南农大的学生直接跟着智慧农业项目下田，中南大学的团队对接工程机械智能化改造需求……

“湘江卓越工程师学院共招收首批学生236名，结合各校优势培养企业需求人才，项目制课程体系初步成型，已立项30门专创融合课程。”卢红波说，这些政校企联手培养的拔尖人才，有望成科创“金种子”。

未来何为

卢红波介绍，以湘江卓越工程师学院为核心的迭代育人体系，基

于首届教学实践，一直在不断优化招生测试、评估选拔方法及教师教学模式，每学期联合省内外高校、国际专家召开研讨会打磨教学方案。鉴于省内外高校的参与热情，计划逐步吸纳更多省内高校加入，扩大“跨学科+项目制”育人改革覆盖面。

同时，湘江科技创新院所打造的“产学研用金”一体化生态，为初创企业从市场调研、需求分析、问题定义、概念验证、样机（原理样机、功能样机、工程样机、产品样机等）研发、爬坡量产等提供“全生命周期”资金支持，形成创业闭环，未来将以精准规划推动资源聚合与效能释放，为湖南科创发展提供持续动能。

卢红波表示，这种闭环构建的核心价值，在于打破传统“教育与产业脱节、技术与市场割裂”的壁垒，实现“人才在校培育、项目在平台孵化、企业在园区成长、资本全程护航”的良性循环。未来，该院将以精准规划推动资源聚合与效能释放，提供“自我造血、持续发展”的实践路径。



9月19日晚，2025“湘超”联赛第二轮战火再燃，岳阳队主场迎战邵阳队，最终双方以0比0的比分握手言和。

湖南日报全媒体记者 徐典波 摄

“湘超”主场门票1分钟被抢购一空的背后——永州人骨子里对足球充满热爱

湖南日报全媒体记者 刘跃兵

9月17日17时，“湘超”联赛永州队21日主场迎战湘潭队的比赛门票开售，不到1分钟，便被抢购一空，把永州人发自内心的对足球运动的热爱展现得淋漓尽致。

9月14日，“湘超”永州队客场对阵张家界队，在比分1比3落后的情况下，永州队仍然顽强拼搏，最后时刻连进两球，逼平对手。

不少永州球迷自豪地说，这是永州20多年持续举办足球赛事，培育的“永不放弃”的足球精神，在关键时刻“绽放”。

永州市足球协会自2003年成立至今，持续举办各类赛事，为职场人、农民、学生等足球爱好者，提供

交流、共进的舞台。

8月16日，2025年永州市第21届足协杯邀请赛，在该市综合职业中等专业学校拉开帷幕。

“老男孩”“东安周记米业”“新生力量”“永州日升学校”……这一届“足协杯”吸引全市11个县市区，由社会各界足球爱好者组成的16支球队参赛，共分成4个小组，在永州市综合职业中专、日升中学、京华中学、李达中学等4个场地同步展开比拼。

永州市还承办湘南三地县区足球邀请赛，广泛开展单位、学校之间的足球赛事，培育越来越多“拼到最后一秒”的足球爱好者，以及忠实的

球迷。

9月18日，永州市冷水滩区尚品开开幼儿园的足球课上，孩子们神情专注，动作一丝不苟。幼儿园负责人介绍，他们每天都有足球课，从小培育孩子们对足球、对运动的热爱。

在永州，从城区学校到大山深处的农村校园，足球成为当地体育课的重要内容，校园足球文化风生水起。

走进大山脚下的双牌县泂泊镇第一完全小学，浓厚的校园足球氛围迎面而来，足球主题文化墙上，是该校校园“球星”“明星队”的照片、简介等，足球场上，学生们认真训练。该校负责人介绍，学校从一年级到六年级

均开设足球课，每周不少于1课时。59个班都组建了足球队，2024年学校班级足球比赛共开展236场。

江华瑶族自治县华阳小学与优秀的俱乐部教练进行合作，提升足球教学水平。该县沱江镇第七小学，结合学校实际和学生特点，编写《校园足球入门》《足球战术解析》等乡土教材，创新“足球寻宝”等教学课程，引导学生爱上足球运动。

以赛代训，培育成长。冷水滩区、零陵区等县市区经常举办中小学生足球运动会等赛事，一个个青涩的青少年球员，在比赛中逐渐成长。零陵区七里店小学两名女子足球队员凭借出色的足球技艺和坚韧不拔的精神，入选U13—14山西省全运会女队。

今年4月1日，湖南省教育厅发布《关于拟推荐2024年全国青少年校园足球特色学校名单公示》，拟推荐永州市45所学校为全国青少年校园足球特色学校。

◀◀(上接1版)

城市焕新、发展赋能，怀化不断绘就文旅兴城的生动图景。

业态上新，文旅热力“爆表”

渭水河畔，越夜越美丽。

16日晚，全国首部福文化主题大型沉浸式游船演艺《福地长歌》点亮怀化夜色：游船缓缓行，少数民族阿哥阿妹演绎“展卷人”，带领宾客寻福五溪，感悟屈子行吟叩问天地的“福源”，通道转兵绝境逢生的“福运”、芷江受降挺立民族脊梁的“福佑”、安江水稻哺育人类的“福梦”、“义利相济”的“洪福洪商”以及国际陆港的“福满五溪、商通天下”。

依托船载多媒体科技与两岸大型实景光影演艺，这场舞台全长5.2公里、用时50分钟的水上演，浓缩了一座城市的前世今生。正如它所呈现的，怀化历史文化底蕴深厚，文旅资源如“满天繁星”。

乘着旅发大会的东风，怀化创

新运用“文化+科技”“文化+旅游”融合方式，深挖在地文化，催生一大批文旅新项目、新业态。

“一轴四点”惊艳亮相，生态文化轴滨水廊道，串联了天问岛、榆树湾文旅商综合体、东盟集、荆坪古村四大核心项目；安江、洪江、芷江旅游品质蝶变升级，引领“三江一湾”聚势崛起；高庙遗址跻身国家考古遗址公园立项名单，五溪非遗园唤醒远古记忆；城市咖啡文创街区、易烱千玺粉丝图书馆、天沐云端温泉等拓展旅游消费新空间。

自16日正式开业以来，榆树湾便开启“人从众”模式，市民和游人纷纷来“逛吃”。这里曾是因水运兴起的集镇，沈从文的一句“烧一袋烟走通头，三个人吵架满街听得见”，承载了这片土地乡愁。

榆树湾文旅商综合体将城市记忆、码头文化、民族文化融入业态布局 and 建筑风格中，全面呈现怀化厚重的历史底蕴、缤纷的民族风情与鲜活的市井烟火。“在老怀化茶馆品

地方味，在巫傩部落戴上VR设备与‘傩神’对话，好玩、带感！”从成都来的游客杨怡沉浸其中。

百姓舒心，“懂你之城”暖意浓

“游客玩得尽兴，我们老百姓的日子也越过越舒心！”68岁的唐均云家住鹤城区城北街道和平里小区，退休前在中铁集团怀化房建公寓段工作。现在，他每天最爱和老伴出门“逛新城”，感受旅发大会带来的民生温度。

唐均云告诉记者，家门口的铁北路都是他的一块“心病”：“坑洼不平的路面走了10多年，下雨天更是积水难行。”如今，他再走这条路，平整的沥青大道宽敞通畅，路边的围墙墙面上上了色彩明快的彩绘，老城区瞬间焕发出温暖活力。

更让他惊喜的是街头的智慧公交站台，不仅能遮风挡雨歇脚，还能听音乐、给手机充电，甚至配备了洗手池。“这些细节太贴心，感觉咱们

城市越来越‘懂’老百姓的需求了。”

办会兴城的最终落脚点，是让市民得实惠、企业得发展、城市得进步。

上半年，怀化民生支出占比高达78.08%，真金白银的投入化作看得见、摸得着的民生成果：39个老旧小区告别“老破小”，132条背街小巷摆脱“脏乱差”，29条主次干道完成升级改造，172座智慧公厕方便群众出行，还有5个精品小游园、26.7万平方米城市绿地相继亮相。

去年冬天，“听得懂话”的理发师晓华，让怀化收获“懂你之城”的美誉；今年秋天，借旅发大会的“窗口”，怀化持续升级“懂你”服务：“一码游福地怀化”智慧平台让游客指尖就能规划行程，“快进慢游深体验”的交通体系串联起全域旅游，“游客满意在怀化”行动用心解决每一个需求。

办一场会，兴一座城，惠一方人。怀化，让幸福的底色愈发浓郁、闪亮。

南华大学科创团队攻克难题，自主研发无人巡检机器人

让核辐射危险无所遁形

湖南日报全媒体记者 周怡然 通讯员 夏文辉

9月17日，南华大学核安全探测技术研究实验室，一台搭载高精度探测器的机器人，正在模拟核辐射环境中的自主巡检。它的“眼睛”是一块不到巴掌大的半导体芯片，却能精准识别不同射线，并判断辐射强度与位置，将数据及时准确传回后台。

来自该校安全工程专业学生游琼宇，在仔细调试机器系统中的可视化监控模块。她介绍：“这是我们新研发的核泄漏无人巡检机器人，可自主导航，替代人工进入高风险辐射区域执行监测任务。”不久前，她和团队凭借“核安卫士——可视化无人探测开拓者”项目，摘得中国国际大学生创新大赛（2025）湖南省赛一等奖。

“一提到‘核’，很多人首先联想到危险。我父母最初也担心我的选择。”但在游琼宇看来，正是这份顾虑，让她更清晰意识到核安全防护的重要性，坚定在核辐射监测领域干出实绩的决心。

2022年，刚上大一的她，在导师徐守龙副教授的指导下，开始接触核辐射监测领域。当时，市场主流核辐射探测技术普遍采用“闪烁体”探测器，难以直观、快速的识别和定位放射源，且在强辐射环境下极易失效。

面向市场的实际需求，团队选择攻坚“半导体探测+视觉成像”这一技术方向。游琼宇解释说：“相比‘闪烁体’探测器，半导体像素传感器不仅能区分粒子类别，还能在强辐射场中持续工作。但必须攻克宽量程测量、辐射损伤和干扰、探测精度和效率几大难题，因此很少有人进行研究。”

对此，团队创新提出“动态积分调整”技术。游琼宇打了个生动的比方：“就像设置固定时长，在不同流速的水龙头下接水，通过水量反推水的流速，实现超宽量程监测。”他们还开发了自适应算法，能够针对各类核设

施与辐射环境，实现高精度检测与实时响应。

取得技术突破后，团队成功打造了首款产品α、β表面污染探测仪。首批设备在核反应堆退役现场进行了应用，用于监测工作环境辐射，这也是该团队的技术成果第一次从实验室走向市场。

这一核心器件的成功研发，为团队奠定了产品化的技术基础。2022年，团队正式成立衡阳市耀核科技有限公司，并得到了南华大学从资金、场地到资源的全方位支持。在此基础上，团队瞄准“无人化”趋势，计划研制无人巡检机器人，进一步拓展核辐射无人监测的应用场景。

团队汇聚了核工程、计算机、产品设计与电气工程等多个专业背景的成员，游琼宇负责产品落地。“这是把技术转化为产品的关键一步，需要更多市场思维。”她介绍，“比如设计机器人辐射探测模块的外壳时，要结合实际复杂环境需求，兼顾抗辐射、密封性和散热性，我们前后修改了10余版方案，最终才选定一种复合材料。”

经过两年多时间的研发与迭代优化，2024年，团队自主研发的无人巡检机器人问世。依托校企合作平台，他们与多家核设施营运单位签署保密合作协议，并完成首批场景验证。徐守龙老师还将自己的一项核心专利以象征性的10元价格，转让给游琼宇的公司，全力支持这群年轻人创业。

3年来，游琼宇团队已成功研制出α、β表面污染探测仪，耐辐照摄像机，无人巡检机器人等5款产品，申请发明专利7项，获得国家级与省级奖项20余项。“我们从核心技术研发，逐步迈向市场验证，老师的信任和学校资源，给了我勇往直前的底气。”游琼宇说。

弘扬教育家精神
乡村教师日志
湖南省教育厅 湖南日报社 联合推出

覃秀珍：

无论在哪里教书，都是幸福的

【名片】

覃秀珍，女，苗族，1979年7月出生，中共党员，基层中小学正高级教师。1998年7月参加工作，现任教于洪江市第六中学。她扎根乡村教育27年，耐心引领山区孩子健康成长。曾获湖南省优秀教师、怀化市教学名师、怀化市师德楷模等荣誉称号。

【日志】

9月17日，星期三，晴。

新学期开学已有半月。站在讲台上，望着底下几十双眼睛——有的明亮专注，有的还有些漫不经心，我知道，这段时间，比传授知识更重要的，是帮他们把“心”收回来，把“习惯”立起来。

这些刚迈入初中的孩子，正站在人生新阶段的起点上。“同学们，初中意味着什么？”我告诉他们，“意味着你们要有理想、有担当，要对自己有要求。”为了帮助他们在新的阶段明确方向、树立目标，我让每个人在周记本上写下一句激励自己的话，作为这一学期的座右铭。

我从坐姿、笔记、晨读、阅读到写周记，一点一滴耐心引导。这些习惯，看似简单，但对很多留守儿童的孩子来说，却需要反复提醒。

能有这份耐心，源于我自己也曾是个差点“掉队”的孩子。小时候家里穷，初中时我辍学打工。我以为这辈子就只能这样了，直到老师踩着泥泞的山路，一次次找到我家，一遍遍劝我回课堂。从那时起，我就在心里种下一颗种子：要像我的老师那样，用爱去守护更多孩子。

师范学校毕业后，我主动选择回到乡村，第一站是深渡苗族乡的上坪村小。刚走上讲台那天，我心里头泛起一阵落差——全班总共就12个孩子，空荡荡的。要知道，之前我在城区学校实习时，每个班都有四五十个学生，热闹得很。

可当我低头瞧见孩子们脚上的鞋时，心里那点失落又悄悄消散了。他们大多穿着沾着泥点的雨靴，裤脚还卷着，一看就是早上踩着山路来的。可他们的眼睛却亮亮的，直勾勾盯着黑板，那股子想学好的劲儿藏都藏不住。

那时学校条件是真艰苦，土墙漏风，地面是夯实的泥巴，一到冬天上课，下半身冻得几乎失去知觉。但我从不后悔。因为我深知，越是这样有质朴渴望的孩子，越需要有人帮他们走出去。

后来我调到洪江市六中，这里留守学生也多，学习基础也弱，但我从没放弃任何一个孩子。我始终相信，只要用爱浇灌，孩子们终会成长。

记得去年接手的一个初三班，有个叫杨俊的男孩子，两年没说过一句话，不交作业、不回答问题，教他数学的老师跟我说，两年来



覃秀珍。

通讯员 摄

从没听见他应答过一声。我当时就想：这学期，我一定要让他开口。

我制造机会让他来办公室帮忙，跟他聊天，他不说话我就让他写字代替，发现他的闪光点，在课堂上公开表扬他。经过20多天的努力，他终于开口了。那一刻，我眼眶差点掉下来，我仿佛听到了世界上最美妙的声音。

他后来告诉我，是因为非常自卑，才把自己封闭起来。毕业时，他主动来找我聊天，还拍了合照。他说：“老师，是您让我有了自信，有了面对大家的勇气。”

这样的孩子，我遇到不止一个。丁熙诚刚上初中时，语文成绩常在30多分，字写得更是潦草。可我发现他上课总爱举手，眼神里藏着对知识的渴望。我没批评过他一句，反而每次练字都站在他旁边，手把手教他握笔，跟他说“你上课这么积极，说明你很聪明，只要把字练好，认真完成作业，语文肯定能及格。”

他每次有进步，我都会在班上表扬，还给他评了进步奖。慢慢地，他欠作业的次数少了，字也越来越工整。初三模考时，他居然及格了，全班都为他鼓掌。更重要的是，他找到了学习的信心，端正了人生的态度。

这些孩子的转变让我认为自己的坚守是值得的，还有他们毕业时写下的留言，我都小心地收在抽屉里，每次翻看，都觉得浑身是劲。

“你为什么不去更好的地方？”总有人这样问我。曾经，好几所城区学校的校长都向我抛过橄榄枝，希望我调到他们学校去，说他们的学生更好教，更容易出成绩，我都委婉拒绝了。

对我来说，无论在哪里教书，都是幸福的。教育是一场漫长的守望，我愿一直守在这乡村校园里，等每一个孩子都能走出属于自己的路。毕竟，我曾是被动被光照过的人，现在，我想做那个举灯的人。

（湖南日报全媒体记者 刘镇东 整理）