

孩子不理人 就是自闭症吗？

一对夫妇抱着他们一岁零八个月的女儿找我咨询。他们的女儿在家谁的话也不听，除非她主动找你，否则谁也不理。到儿科就诊后，医生认为可能是儿童孤独症（自闭症）。于是夫妇找我咨询，一来想看是不是孤独症，二来看有什么办法矫治。

孩子在诊室里表现很活跃，到处找东西，对那些小玩具特别感兴趣，对自己的需求表述也很清晰。父母表示，孩子除了不理人（不听别人的指令），也跟小朋友们玩，只是比较喜欢与比她大点的孩子玩。观察小孩的行为表现与详细听取孩子父母的介绍后，我认为这个孩子不符合儿童孤独症的诊断标准，而是家庭抚养环境与教养方式出了问题。

儿童孤独症的核心诊断症状

一是“人际交往存在质的损害”，如对集体游戏缺乏兴趣，不能对集体的欢乐产生共鸣；缺乏与他人进行交往的技巧，不能以适合其智龄的方式与同龄人建立伙伴关系，如仅以拉人、推人、搂抱作为与同伴的交往方式；自娱自乐，与周围环境缺少交往，缺乏相应的观察与应有的情感反应；不会恰当地运用眼对眼的注视以及面部表情、手势、姿势与他人交流等症状。

二是“语言交流存在质的损害”，如口语发育延迟或不会使用言语表达，也不会用手势、模仿等与他人沟通；语言理解能力明显受损，常听不懂指令，不会表达自己的需要与痛苦，很少提问，对别人的话也缺乏反应；学习语言有困难，经常使用与环境无关的言词或不时发出怪声等。

三是兴趣狭窄和活动刻板、重复，坚持环境和生活方式不变。

该名儿童基本上没有这三大核心症状，可以否定儿童孤独症的诊断。其不理父母长辈的行为，不是听不懂指令，而是不听指令。

仔细分析其家庭抚养环境与



教养方式，孩子不理睬父母长辈指令的行为，是他们的教养方式不当造成的。家中有父母、外婆、小姨四位长辈，对孩子宠爱有加，孩子要什么从来没有拒绝过，就连吃饭都只需要她张口。孩子在成长过程中，所有的要求都得到了满足，他不需要听别人的，不需要理睬别人，心中没有理睬别人的意念，也就没有懂得与学会听人指令的行为。

行为问题矫治要趁早

咨询工作中也经常有一些父母因孩子在学校上课不守纪律，不听老师指令等问题求助，其实质与这个孩子也是同类的问题，只不过到了上学的年龄再来求助，为时已晚，往往收效甚微。对于这类行为，要这样来引导和纠正。

首先，要改变教养理念，而且必须是全家人都要意见统一，步调一致。教养过程中对孩子的需求不能全满足，一定要学会对孩子说“不”，对孩子要有规矩意识与具体要求，让孩子在成长过程中养成规矩意识与懂规矩、守规矩。

其次，在实施规矩教育过程中，必须注意方法与技巧，让孩子易于接受又不受伤害。除了订阅相应年龄段的幼教杂志学习育儿知识，让父母的成长先于孩子的成长，在养育中正确引领孩子正常成长。父母还要

学会两个技能：

一是讲故事。孩子们都喜欢听故事，故事讲得越生动，对孩子越有吸引力。但是讲故事是有具体要求的，不是孩子想听了你就必须讲，而是按要求来，满足了当初约定的条件才开讲。比如什么时间讲，讲者与听者需要做什么，做到了才能讲，孩子不仅是听，听了故事后要有互动，对孩子的互动表现要予以肯定与奖励等。

二是做亲子游戏。亲子游戏也要约定条件：首先要设立亲子游戏时间，如晚7点至8点，设定一个小时的游戏时间，前提是父母与孩子都必须做完自己的事才能开始游戏。7点只要有一方没做完自己的事，游戏时间就要延后，什么时间做完什么时候开始，但结束时间不变。这样，年龄小的孩子就要懂得听话，让妈妈安心做事，做完了好陪他玩游戏，稍大的孩子就会尽快完成家庭作业，不想耽误游戏时间。其次，任何游戏都必须是有规矩的，双方必须平等地遵守规矩，所以亲子游戏也是最好的实施规矩教育的载体。父母如能掌握好这两项技能，还能有效地拉近与孩子的心理距离，增加亲子欢乐，让孩子受益终生。

怀化市第四人民医院
心理咨询师 杨司佼

儿童心理健康 五大标志

儿童处在迅速生长发育时期，根据我国青春期儿童的心理活动特点，他们达到心理健康，应具备以下心理品质。

智力符合正常状态 心理健康的儿童智力是正常的，多数孩子的智商在65~115分之间。他们能够适应一定的学习生活，与周围环境取得平衡。天才儿童的记忆力极强，对事物观察细致，想象力丰富，识字多，学会说话早。智力低下的儿童社会适应能力差，常常不能适应幼儿园的集体生活与学习，心理压力太大，需要特殊的教育和护理。

情绪饱满心情愉快 心理健康的儿童以积极的情绪表现为主，充满了喜悦与欢乐，这样的情绪有助于提高活动的效率，多会受到父母和邻居的表扬与称赞，而积极的情绪又得到强化，使孩子进入良性循环。健康的孩子也会出现短时间的消极情绪，但当消极情绪表现太频繁，如焦虑、恐惧、强迫、抑郁等情绪反复出现，就难以称得上是心理健康了。

意志健全行为协调 心理健康的儿童3岁前就有意志的萌芽表现，能初步借助言语支配自己的行动，出现独立行动的愿望。3岁后，意志品质中的自觉性、坚持性和自制力得以发展，但总的来说，发展有限。意志不健全的孩子挫折容忍性差、怕困难、注意力不集中、缺乏自控力。在行为表现上前后矛盾，思维混乱，行为反应变化无常，或是对强烈的刺激反应淡漠。

性格稳定意识良好 心理健康的儿童性格相对稳定，开朗、热情、大方、勇敢。在自我意识上，开始正确认识与评价自己，自尊感在发展，寻求独立性，对自己充满了信心。而心理不健全的儿童性格发展不良，表现出胆怯、冷漠、孤僻、自卑，缺乏自尊心。

乐于交往善于合作 心理健康的孩子乐于与人交往，善于与父母、教师以及同伴合作与共享，理解与尊重他人，待人慷慨友善，也容易被别人理解和接受。心理不健康的儿童不能与人合作，对人漠不关心，缺乏同情心，有猜疑、嫉妒、退缩现象，不能置身于集体，与人格格不入。

朱本浩

好睡眠离不开梦

梦是一种普遍的生理现象，目前虽然没能完全破解做梦的奥妙，但是通过科学实验，发现了做梦对机体活动有一些好处。

正常的梦境活动，是保证机体正常活力的重要因素之一。科学工作者做了一些阻断人做梦的实验，即当睡眠者一出现做梦的脑电波时，就立即被唤醒，不让其梦境继续，如此反复进行，发现人体会出现一系列生

理异常，如血压、脉搏、体温以及皮肤的电反应能力均有增高的趋势，植物神经系统机能有所减弱，同时还会引起一系列不良心理反应，如出现焦虑不安、紧张、易怒、感知幻觉、记忆障碍、定向障碍等。

梦是协调人体心理平衡的一种方式，特别是对人的注意力、情绪和认识活动有较明显的调节作用。从精神分析心理学角度

看，现实生活中未能或不能获得满足的欲望，可以在梦中获得心理上的满足。

此外，有学者认为，梦可以帮助我们记忆中将白天的经历进行筛选、分类和巩固，有利于整理信息，改善记忆，特别在科学研究和艺术创作方面带来灵感顿悟或开创性发现。

中南大学湘雅二医院
主管护师 汪健健

漫言漫语

爱自己不用从别人那里找肯定



爱自己，不用从别人那里找肯定。

田志仁 文/图