

# 《综合防控儿童青少年近视实施方案》(4)

## 5、有关部门

■ **教育部** 加快修订《学校卫生工作条例》和《中小学健康教育指导纲要》等,成立全国中小学和高校健康教育指导委员会,指导地方教育行政部门和学校科学开展儿童青少年近视防控和视力健康管理等学校卫生与健康教育工作,开展儿童青少年近视综合防控试点工作,强化示范引领。进一步健全学校体育卫生发展制度和体系,不断完善学校体育场地设施,加快体育与健康师资队伍建设和,聚焦“教”、“练”、“赛”、“养”,深化学校体育、健康教育教学改革,积极推进校园体育项目建设。推动地方教育行政部门加强现有中小学卫生保健机构建设,按照标准和要求强化人员和设备配备。鼓励高校特别是医学院校、高等师范院校开设眼视光、健康管理、健康教育相关专业,培养近视防治、视力健康管理专门人才和健康教育教师,积极开展儿童青少年视力健康管理相关研究。会同有关部门开展全国学校校医等专职卫生技术人员配备情况专项督导检查,着力解决专职卫生技术人员数量及相关设备配备不足问题。会同有关部门坚决治理规范校外培训机构,每年对校外培训机构教室采光照度、课桌椅配备、电子产品等达标情况开展全覆盖专项检查。

■ **国家卫生健康委** 培养优秀视力健康专业人才,在有条件的社区设立防控站点。加强基层眼科医师、眼保健医生、儿童保健医生培训,提高视力筛查、常见眼病诊治和急诊处置能力。加强视光师培养,确保每个县(市、区)均有合格的视光专业人员提供规范服务,并根据儿童青少年近视情况,选择科学合理的矫正方法。全面加强全国儿童青少年视力健康及其相关危险因素监测网络、数据收集与信息化建设。会同教育部组建全国儿童青少年近视防治和视力健康专家队伍,充分发挥卫生健康、教育、体育等部门和团组织、社



会组织作用,科学指导儿童青少年近视防治和视力健康管理等工作。加快修订《中小学生健康体检管理办法》等文件。2019年年底前,会同有关部门出台相关强制性标准,严格规范儿童青少年的教材、教辅、考试试卷、作业本、报刊及其他印刷品、出版物等的字体、纸张,以及学习用灯具等,使之有利于保护视力。会同相关部门按照采光和照明国家标准要求,对学校、托幼机构和校外培训机构教室(教学场所)以“双随机”(随机抽取卫生监督人员,随机抽取学校、托幼机构和校外培训机构)方式进行抽检、记录并公布。

■ **体育总局** 增加适合儿童青少年户外活动和体育锻炼的场地设施,持续推动各类公共体育设施向儿童青少年开放。积极引导支持社会力量开展各类儿童青少年体育活动,有针对性地开展各类冬夏令营、训练营和体育赛事等,吸引儿童青少年广泛参加体育运动,动员各级社会体育指导员为广大儿童青少年参与体育锻炼提供指导。

■ **财政部** 合理安排投入,积极支持相关部门开展儿童青少年近视综合防控工作。

■ **人力资源社会保障部** 会同教育部、国家卫生健康委完善中小学和高校校医、保健教师和健康教育教师职称评审政策。

■ **市场监督管理总局** 严格监管验光配镜行业,不断加强眼视光产品监管和计量监管,整顿配镜行业秩序,加大对眼镜和眼

镜片的生产、流通和销售等执法检查力度,规范眼镜片市场,杜绝不合格眼镜片流入市场。加强广告监管,依法查处虚假违法近视防控产品广告。

■ **国家新闻出版署** 实施网络游戏总量调控,控制新增网络游戏上网运营数量,探索符合国情的适龄提示制度,采取措施限制未成年人使用时间。

■ **广播电视总局等部门** 充分发挥广播电视、报刊、网络、新媒体等作用,利用公益广告等形式,多层次、多角度宣传推广近视防治知识。

### 三、加强考核

各省(区、市)人民政府负责本地区儿童青少年近视防控措施的落实,地方各级人民政府逐级签订责任书,将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核。将视力健康纳入素质教育,将儿童青少年身心健康、课业负担等纳入国家义务教育质量监测评估体系,对儿童青少年体质健康水平连续三年下降的地方政府和学校依法依规予以问责。

建立全国儿童青少年近视防控工作评议考核制度,评议考核办法由教育部、国家卫生健康委、体育总局制订,在国家卫生健康委、教育部核实各地2018年儿童青少年近视率的基础上,从2019年起,每年开展各省(区、市)人民政府儿童青少年近视防控工作评议考核,结果向社会公布。

(完)

## 别把膝盖痛都当“生长痛”

孩子成长过程中常会发生膝盖疼痛症状,特别是在夜间,但第二天就好了,此种情况多为生长痛,即孩子活动量增大,长骨生长过快,和局部肌肉筋腱生长发育不协调导致的生理性疼痛。针对此种情况,一般不予以特殊治疗,但是,如果孩子出现持续膝盖疼痛时,则不一定是生长痛,应引起父母的重视。

一般而言,生长痛主要集中在膝、大腿及小腿前侧,偶尔会出现在腹股沟区,并且主要为肌肉痛,而不是关节或骨骼痛,疼痛部位也不会出现发热、红肿等现象,疼痛断断续续,不会一直持续。生长痛时,可给予适当热敷、按摩等处理,以减轻疼痛,日常生活中,父母可带孩子多晒晒太阳,以此促进钙吸收,增强孩子体质,同时注意营养全面、均衡,保证孩子健康成长。

如果孩子膝盖持续疼痛,并且属于关节或者骨骼痛,伴有发热、红肿等现象时,家长一定要及时带孩子到医院检查,以此确定膝盖疼痛是否为疾病引起。因为当孩子患上股骨头缺血性坏死、骨肿瘤等疾病的时候,也会出现膝盖疼痛,步行、跑步时加重,休息后可缓解。之所以会产生膝盖疼痛,主要是因为局部血运供应不足,导致闭孔神经受到影响,进而出现持续膝盖痛,且不可都当作“生长痛”而延误病情。

湖南省儿童医院骨科 曾丽萍

## 大腿皮纹不对称可能是髋关节发育不良

门诊经常会有很多妈妈因为宝宝双侧大腿皮纹或者臀纹不对称来骨科就诊,有的宝宝检查没有问题,有的却是因为“发育性髋关节发育不良”,需要立即接受治疗。

发育性髋关节发育不良的小儿下肢最常见的先天性畸形,延误诊断和治疗会引起儿童跛行、髋关节疼痛,以致最终可能需要髋关节置换手术。而早期诊断、规范化治疗是完全“治愈”髋关节发育不良,避免后续一系列问题的关键。一般说来,3个月龄以内诊断可称为早期诊断,那怎样才能做到早期诊断呢?

对于3个月以内的宝宝,一般通过以下几点来判断:1)观察双下肢长度,以及腿纹、臀纹情况;2)髋关节外展受限,单侧髋关节外展不到70°,或者双侧外展不对称超过20°;3)活动时髋关节异常弹响,医学上称为Ortolani和Balow实验阳性。除了外观表现以外,产前超声诊断“臀位,羊水减少”,家族中有髋关节发育不良病史的,孩子发生髋关节发育不良的比例也会增加。

当发现异常后,可行髋关节超声评估髋关节有无发育不良以及发育不良的程度,如果诊断髋关节发育不良、半脱位或脱位,则需尽快进行治疗。只有早期诊断,才可能完全治愈。一般早期诊断后绝大部分可通过佩戴Pavlic吊带等简单治疗方法而取得非常理想的治疗效果。

湖南省儿童医院骨科 谭谦

## 如何促进0~1岁宝宝智力发育?

宝宝的智力发育对其一生都有着极为重要的意义,因此,对宝宝实施有效的智慧教育非常重要。但很多家长对于智慧教育并不了解,导致其教育效果并不佳,下面为大家简单介绍几种针对0~1岁宝宝进行智慧教育的方法。

1. **提供视觉刺激** 视觉刺激对宝宝的智力发育极为重要。针对这个特点,家长可以在宝宝的摇篮周围贴一些图片,促进宝

宝用眼睛的兴趣,当宝宝能够自由地使用手进行抓握时,就会拉扯图片,并提升对图片的认知。

2. **提供听觉刺激** 爸爸妈妈可以经常的陪孩子哼歌以及聊天,尤其是通过音调、节奏以及声音的变换,让宝宝的想象力得到启发,并能够让宝宝更加活泼。

3. **提供触觉刺激** 家长可以经常变换宝宝在床上或是在椅子

上的姿势,鼓励宝宝活动躯干、双腿以及手臂,通过这种方式能够让宝宝自由地控制自己的颈部以及头部,并玩弄自己的双腿以及手臂。在为宝宝提供了触觉刺激后,能够让宝宝热爱玩耍,这种方式能够明显地提升宝宝控制自己四肢和身体的能力,对宝宝的智慧教育有重要意义。

湖南省儿童医院  
留观输液科 陈婷